

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Informacijska družba
<b>Course title:</b>	Information Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni program prve stopnje	-	Drugi	Četrta
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme	-	Second	Fourth

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

1-ISD-VS-ID-2025-04-14

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	75	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

red. prof. dr. Borut Rončević

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:**

Slovenski / Slovenian, Angleški / English

**Vaje / Tutorial:**

Slovenski / Slovenian, Angleški / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

**Prerequisites:**

Enrolment to 2nd year of studies.

**Vsebina:**

Predmet na temeljni ravni obravnava informacijsko družbo, tako da uvaja v socio-kulturni, politični in ekonomski kontekst informacijskih in komunikacijskih tehnologij s kompleksnimi vzročno-posledičnimi zvezami, ki se ob tem pojavljajo. Izpostavljene bodo predvsem naslednje teme:

- pojem in ključne značilnosti informacijske družbe,

**Content (Syllabus outline):**

Course on the basic level deals with the information society by establishing the socio-cultural, political and economic context of information and communication technologies with complex cause and effect associations.

Following themes are especially emphasised:

- concept and key characteristics of information society,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezanost med tehnologijo ter družbeno strukturo in procesi;</li> <li>• vprašanje tehnološkega determinizma,</li> <li>• vprašanje kontinuitete in diskontinuitete informacijske družbe glede na industrijsko družbo,</li> <li>• integracija, skupnost, omrežja, vključenost in izključenost v informacijski družbi,</li> <li>• vprašanja izbire, nadzora, avtonomije, načrtovanja, usmerjanja in moči na individualni in (pod)sistemski ravni v informacijski družbi,</li> <li>• vprašanja centrov nadzora in razsrediščenosti v informacijski družbi,</li> <li>• razmerja med tržnimi mehanizmi in regulativnimi strategijami,</li> <li>• pregled in primerjava različnih teoretskih pristopov k navedenim temam,</li> <li>• vključevanje telemedicine v informacijsko družbo in vprašanja vpliva digitalnega zdravstva na družbene strukture, dostopnost in vključenost različnih skupin v digitalno zdravstvo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relationship between technology, social structure and processes,</li> <li>• the question of technological determinism,</li> <li>• question of continuity and discontinuity of the information society in relation to an industrial society,</li> <li>• integration, community, networks, inclusion and exclusion in the information society,</li> <li>• choice, control, autonomy, planning, guidance and strength at an individual and (sub) system level in the information society,</li> <li>• de-centred control centers in the information society,</li> <li>• the relationship between market mechanisms and regulatory strategies,</li> <li>• review and comparison of different theoretical approaches to those themes,</li> <li>• integration of telemedicine in the information society and the questions of impact of digital health on social structures, accessibility and inclusion of diverse groups in digital healthcare</li> </ul>
--	---

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Martin, W. (2017). *The Global Information Society*. London and New York: Routledge.
- Webster, F. (2014). *Theories of the Information Society* (4th ed.). London, NY: Routledge.
- Webster, F. (ur.) (2004). *The Information Society Reader*. London, NY: Routledge.
- Castells, M. (2010). *The Rise of Network Society*. Wiley-Blackwell.
- Selected case studies and video resources on digital communication and telehealth practices.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:*

- razvoj (samo)kritične presoje
- poznavanje in razumevanje interakcij med informacijsko komunikacijsko tehnologijo in sodobno družbo
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih

### **Objectives and competences:**

*The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:*

- development of (self)critical judgement
- knowledge and understanding of interactions between ICT and the modern society
- the ability to acquire, select, evaluate and place new information

informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja

- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje
- usposobljenost za samostojno in avtonomno uporabo, nadzor in vzdrževanje informacijsko komunikacijske tehnologije v organizaciji
- razumevanje in kritična presoja vpliva digitalne tehnologije na področje telemedicine, varnost podatkov in digitalno etiko

and the ability to interpret within the context of social sciences

- understanding of relations between individuals, institutions and the social environment, the ability to perceive and function at a complex, systemic level
- competence for independent and autonomous use, monitoring and maintenance of information communication technology in an institution
- understanding and critical evaluation of the impact of digital technology on telemedicine, data security, and digital ethics

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/študentka:*

- razume pojem informacijske družbe,
- pridobi temeljni vpogled v kompleksna razmerja med tehnologijo, družbo, kulturo, ekonomijo in politiko,
- se zaveda problematičnosti zanašanja na pretirano preproste vzročne zveze in determinizme pri obravnavanju omenjenih pojavov,
- pozna poudarke na kontinuiteti in diskontinuiteti sodobne informacijske družbe s prejšnjimi družbenimi strukturami, predvsem glede na klasično modernost in industrijsko družbo,
- se zaveda nekaterih ključnih dilem informacijske družbe in jih lahko vsaj na osnovni ravni kritično reflektira,
- pozna in razume ključne teorije informacijske družbe, jih medsebojno primerja ter jih zna povezovati z empiričnimi ugotovitvami,
- razume osnovne koncepte in modalitete telemedicine,
- zna kritično presojati etične dileme in zakonodajne okvirje digitalnega zdravstva.

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*The student:*

- comprehends the concept of information society,
- acquires basic insight into complex relationships among technology, society, culture, economy and politics,
- is aware of problems based on relying on exaggerated simplistic correlations and determinisms when dealing with the mentioned notions,
- knows stresses on continuity and discontinuity of modern information society with previous social, structures, namely according to classical modernity and industrial society,
- is aware of some key dilemmas of information society and can reflect them critically at least on the basic level,
- knows and comprehends key theories of information society, compares them and can link them to empirical findings
- understands basic concepts and modalities of telemedicine,
- is able to critically reflect on ethical dilemmas and legal frameworks in digital health.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- *individualne konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *spodbujanje samostojnega študija* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija)
- simulacija telekonzultacije s študijo primera

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, cases, problem solving)
- *seminars* (reflexion about experiences, project work, team work, method of critical thinking, discussion, feed-back, social games)
- *experimental exercises* based on experience, co-operation, problem learning (individual study, discussion, explanation, observation, team work, case study, method of critical reading and writing, role play, co-operative learning, portfolio, evaluation and self-evaluation)
- *individual consultations* (discussion, additional explanation, treatment of specific questions)
- *encouraging independent study* (motivation, mentorship, self-observation, self-regulation, reflexion)
- teleconsultation simulation with the case study

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna naloga</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• project work</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- RONČEVIĆ, Borut (urednik), TOMŠIČ, Matevž (urednik). Information society and its manifestations: economy, politics, culture. Frankfurt am Main [etc.]: PL Academic Research, cop. 2017.
- RONČEVIĆ, Borut (urednik), COSCODARU, Raluca (urednik), FRIC, Urška (urednik). Go with the flow: high performance computing and innovations in the Danube region. London; Budapest; Ljubljana: Vega Press, cop. 2019.
- FRIC, Urška, RONČEVIĆ, Borut, DŽAJIĆ URŠIČ, Erika. Role of computer software tools in industrial symbiotic networks and the examination of socio-cultural factors. Environmental progress & sustainable energy, ISSN 1944-7450, 2019
- RONČEVIĆ, Borut, TOMŠIČ, Matevž. Perspectives of information society: bricolage of manifestations. V: RONČEVIĆ, Borut (ur.), TOMŠIČ, Matevž (ur.). Information society and its manifestations: economy, politics, culture. Frankfurt am Main [etc.]: PL Academic Research. cop. 2017.

- MODIC, Dolores, RONČEVIĆ, Borut. Social topography for sustainable innovation policy: putting institutions, social networks and cognitive frames in their place. *Comparative sociology*, ISSN 1569-1322, 2018, vol. 17, iss. 1, str. 100-127