

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Temelji ekonomije
Course title: Fundamentals of Economics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni študijski program prve stopnje	-	Prvi	Drugi
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme	-	First	Second

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-VS-TE-2026-09-29

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

pred. dr. Magda Lužar

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k izpitu je doseženih najmanj 50 % točk pri sprotnih nalogah ali kolokviju.

Prerequisites:

To be eligible to take the exam, a minimum of 50% of the points must be achieved on the continuous assessment assignments or the midterm exam.

Vsebina:

- Predmet in metoda ekonomije, redkost virov, potrebe, dobrine, proizvodni dejavniki, oportunitetni stroški in ekonomsko odločanje.
- Mikroekonomija, trg, ponudba in povpraševanje, oblikovanje tržnih cen, elastičnost, obnašanje potrošnika, proizvodnja, produktivnost, stroški, prihodki, ekonomski rezultat, tržne strukture, tveganje, negotovost in nepopolne informacije.
- Trg proizvodnih dejavnikov, trg dela, plače, človeški kapital, znanje, vseživljenjsko učenje, vpliv digitalizacije in avtomatizacije na delo, kapital in investicije, tehnološke spremembe v procesu, ter ekonomska učinkovitost.
- Vloga države v gospodarstvu, davki in javni izdatki, javne dobrine, omejevanje tržne moči, konkurenca, varstvo okolja, trajnostni razvoj, socialna varnost.
- Makroekonomija, merjenje gospodarske dejavnosti, bruto domači proizvod, poraba, varčevanje, investicije, gospodarski cikli, agregatno povpraševanje in ponudba, denar, bančni sistem, centralna banka, Evropska centralna banka.
- Gospodarska rast, tehnološki napredek, inovacije, brezposelnost, inflacija in stabilnost cen, fiskalna politika, javni dolg.
- Mednarodna menjava, devizni tečaji, globalizacija, Evropska unija in evroobmočje, globalne vrednostne verige.

Content (Syllabus outline):

- Subject and method of economics, scarcity of resources, needs, goods, factors of production, opportunity costs and economic decision-making.
- Microeconomics, market, supply and demand, market price formation, elasticity, consumer behaviour, production, productivity, costs, revenues, economic result, market structures, risk, uncertainty and imperfect information.
- Market for factors of production, labour market, wages, human capital, knowledge, lifelong learning, impact of digitalisation and automation on work, capital and investment, technological changes in the production process, and economic efficiency.
- Role of state in the economy, taxes and public expenditure, public goods, limitation of market power, competition, environmental protection, sustainable development, social security.
- Macroeconomics, measurement of economic activity, gross domestic product, consumption, saving, investment, business cycles, aggregate demand and supply, money, banking system, central bank, European Central Bank.
- Economic growth, technological progress, innovation, unemployment, inflation and price stability, fiscal policy, public debt.
- International trade, exchange rates, globalisation, European Union and euro area, global value chains.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Sloman, J., Garratt, D., Guest, J., & Jones, E. (2023). Economics for Business (9th ed.). Harlow: Pearson
- Greenlaw, S. A., Shapiro, D., & MacDonald, D. (2022). Principles of economics 3e. OpenStax, Rice University. <https://openstax.org/details/books/principles-economics-3e>
- McConnell, C. R., Brue, S. L., Flynn, S. M. (2026). Macroeconomics: Global Edition (9th ed.). Pearson.
- Samuelson P.A., W. Nordhaus (2002): Ekonomija. Ljubljana: GV založba; Posušje: Mate.
- Aristovnik, A., Brščič, B., & Pevcin, P. (2023). Temelji ekonomije: vprašanja in primeri z rešitvami. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo. <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-TO9WEDOA>

- Prašnikar, J., Domadenik Muren, P., & Koman, M. (2015). Mikroekonomija. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Domadenik Muren, P., Farčnik, D., Feldin, A., Koman, M., Redek, T., & Trobec, D. (2015). Mikroekonomija: zbirka nalog. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Tajnikar, M. (2015). Makroekonomika. Ljubljana: Ekonomska fakulteta
- Banka Slovenije. (2026). Makroekonomske napovedi in analize.
- Eurostat. (2026). Database
- UMAR. (2026). Napoved gospodarskih gibanj.
- Statistični urad Republike Slovenije. (2026). SiStat podatkovni portal.
- OECD. (2026). OECD Economic Surveys: Slovenia.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in reševanje njihovih posledic
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov
- razvoj (samo)kritične presoje
- sposobnost fleksibilne in aplikativne uporabe teoretičnega znanja
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- familiarity with and understanding of social processes and competence for their analysis, synthesis and prediction of solutions as well as consequences thereof
- competence in research methods, procedures and processes
- development of (self)critical judgement
- ability to flexibly apply knowledge in practice
- competence for solving actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
- the ability to acquire, select, evaluate and place new information and the ability to interpret within the context of social sciences
- understanding and use of methods of critical analysis and their use in the solving of actual social and work problems
- development of abilities and skills for the use of knowledge in the field of social sciences with the aid of solving theoretic or empirical problems

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- pozna in razume osnovne ekonomske probleme in načine njihovega obravnavanja ter obvladovanja

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- knows and understands work of basic economic problems and ways of dealing with them and managing them

- demonstrira sposobnost identifikacije, stvarnih ekonomskih problemov v okolju in zavzemanja stališč do njihovega reševanja
- prikaže poznavanje ključnih etičnih vprašanj delovanja sodobnega gospodarstva in lahko kritično ovrednoti načine reševanja oziroma oblikovanja politike
- pozna in uporablja osnovne metode in postopke načina ekonomskega razmišljanja in raziskovanja

- demonstrates the ability to identify real economic problems in the environment and to take a stance towards their solution
- shows the knowledge of key ethical issues of functioning of contemporary economy and is able to evaluate critically the ways of solving them or forming policy
- knows and uses fundamental methods and procedures of economic thought and research

Metode poučevanja in učenja:

- razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov
- refleksija izkušenj, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija
- konzultacije za obravnavo specifičnih vprašanj

Learning and teaching methods:

- explanation, discussion, questions, examples, problem-solving
- reflection on experiences, teamwork, critical thinking methods, discussion
- consultations to address specific issues

Načini ocenjevanja:

- pisni izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- written/oral

Reference nosilca / Lecturer's references:

- LUŽAR, Magda. Economic aspects of protecting trade secrets in the circular economy. Izzivi prihodnosti. maj 2026, letn. 10, št. 2, str. 22-42. ISSN 2463-9281. <https://ojs.fos-unm.si/index.php/ip/article/view/173/136>, DOI: 10.37886/ip.2026.002. [COBISS.SI-ID 282139395]
- GORENC ZORAN, Annmarie, BUKOVEC, Boris, MARKIČ, Mirko, FAGANEL, Armand, ČRV, Stojan, LUŽAR, Magda, PUST, Monja, LENARČIČ, Božidar, SELIMOVIČ, Idriz. Gradniki organizacijske odličnosti v spreminjajočem se okolju. Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2025. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (291 str.)), ilustr. Zbirka Zrna odličnosti, 2023/2024. ISBN 978-961-7233-11-7. <https://omp.fos-unm.si/index.php/Zalozba/catalog>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-0EMKE7F8>, https://d.cobiss.net/repository/si/files/258786307/173476/Gradniki-organizacijske-odlicnosti_pub.pdf, <https://d.cobiss.net/repository/si/files/258786307/173478/Naslovnica-Zrna-2025.pdf>, DOI: 10.37886/gradniki. [COBISS.SI-ID 258786307]
- LUŽAR, Magda. Knowledge sharing, protection of trade secrets, and sensitive practices in the circular economy. V: ODIČ, Duško (ur.), POŽENEL KOVAČIČ, Terezija (ur.), BLATNIK, Robert (ur.). 18. Mednarodna konferenca o prenosu tehnologij = 18th International Technology Transfer Conference : Informacijska družba - IS 2025 = Information Society - IS 2025 : zbornik 28. mednarodne multikonference = proceedings of the 28th international multiconference : zvezek E = volume E : 8. oktober 2025, 8 October 2025, Koper, Slovenia. Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", 2025. Str. 23-26, graf. prikazi. Informacijska družba. ISBN 978-961-264-324-9. ISSN 2630-371X. https://is.ijs.si/wp-content/uploads/2025/11/IS2025_Volume-E.pdf. [COBISS.SI-ID 261223939]
- LUŽAR, Magda, GORENC ZORAN, Annmarie, MARKIČ, Mirko, BUKOVEC, Boris. Intergenerational differences and knowledge transfer among slovenian engineers. Organizacija : revija za management, informatiko in kadre. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 56, iss. 1, str. 66-79, ilustr. ISSN 1318-5454. <https://organizacija.fov.um.si/index.php/organizacija/article/view/907/1739>, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-46MCX23V>, Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, DOI: 10.2478/orga-2023-0005. [COBISS.SI-ID 144850947]
- LUŽAR, Magda. Activation, utilization, and exchange of existing knowledge among employees in organizations. Izzivi prihodnosti. nov. 2023, letn. 8, št. 4, str. 195-220. ISSN 2463-9281. <https://ojs.fos-unm.si/index.php/ip/article/view/136/107>,

<http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-B1PSRAMA>, DOI: 10.37886/ip.2023.009.
[COBISS.SI-ID 174845187]