

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS							
<b>Predmet:</b>		Individualno raziskovalno delo 1					
<b>Course title:</b>		Individual Research Work 1					
<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level		<b>Študijska smer</b> Study field			<b>Letnik</b> Academic year		<b>Semester</b> Semester
Informacijske znanosti, doktorski študijski program tretje stopnje		Obe smeri			Prvi		Prvi in drugi
Information Sciences, third cycle Doctoral Study Programme		Both fields			First		First and second
<b>Vrsta predmeta / Course type</b>					Obvezen/Obligatory		
<b>Univerzitetna koda predmeta / University course code:</b>					1-IZ-DR-MKO-RZ-IRD1-2024-04-24		
<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work		<b>ECTS</b>
/	/	/	/	/	900		30
<b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>		Vsi aktivni mentorji / All active mentors					
<b>Jeziki / Languages:</b>		<b>Predavanja / Lectures:</b> Slovenski / Slovenian, Angleški / English					
		<b>Vaje / Tutorial:</b>					
<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>				<b>Prerequisites:</b>			
/				/			
<b>Vsebina:</b>				<b>Content (Syllabus outline):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Izdelava celovitega načrta doktorskega raziskovanja.</li> <li>Temeljiti študij literature in drugih sekundarnih virov za potrebe doktorskega raziskovanja.</li> <li>Izhodiščna kritična analiza literature in drugih sekundarnih virov z izdelavo pregleda stanja na raziskovanem področju .</li> <li>Priprava dispozicije doktorske disertacije ob posvetovanju z mentorjem (in so-mentorjem) z vsemi potrebnimi elementi.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulation of a complete plan of doctoral research.</li> <li>A thorough study of literature and other secondary sources for the needs of the doctoral research.</li> <li>An initial critical analysis of literature and other secondary sources with the review of the state-of-the-art.</li> <li>Preparation of the doctoral dissertation proposal with all the required elements, following the consultations with the adviser (and co-adviser).</li> </ul>			

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Blundell, B. G. (2021). *Ethics in Computing, Science*. Springer.
- Haunsperger, D., Thompson, R. (2019). *101 Careers in Mathematics*. American Mathematical Society.
- Določeni glede na temo posamezne doktorske disertacije / Defined based on the topic of a particular doctoral dissertation

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih kompetenc:*

- Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize, ovrednotenja ter oblikovanja možnih rešitev.
- Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev.
- Sposobnost inovativne uporabe in kombiniranja raznih raziskovalnih metod.
- Zavezanost profesionalni etiki.

*in predmetno-specifičnih kompetenc:*

- Sposobnost za reševanje konkretnih raziskovalnih problemov na posameznih znanstvenih področjih
- Razvoj spretnosti in sposobnosti za uporabo znanja na raziskovalnem področju doktorske disertacije.

### **Objectives and competences:**

*Learning unit contributes to the development of the following general competences:*

- Ability to identify a given research problem, analyse it, evaluate it and formulate possible solutions.
- Ability to identify a research problem, analyze it, and offer possible solutions.
- Ability to innovatively use and combine diverse research methods.
- Commitment to professional ethics.

*and subject-specific competencies:*

- Ability to solve concrete research problems in individual scientific fields.
- Development of skills and abilities for usage of knowledge in the scientific field of doctoral dissertation.

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/študentka:*

- ustvari načrt svoje bodoče doktorske raziskave,
- razišče in kritično oceni relevantno literaturo v povezavi s svojim raziskovalnim načrtom,
- postavi in doseže ključne mejnike, ki morajo biti doseženi v prvem letniku študija, vključno s pripravo dispozicije doktorske disertacije ob posvetovanju z mentorjem (in somentorjem).

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*The student:*

- creates the plan of his/her doctoral research,
- Investigates and critically evaluates the relevant literature in connection with his/her research plan,
- sets and achieve the key milestones to be reached during the first year of doctoral study including the preparation of the dissertation proposal in consultation with the supervisor (and co-supervisor).

### **Metode poučevanja in učenja:**

### **Learning and teaching methods:**

- Samostojen individualen študij in raziskovanje.
- Konzultacije z mentorjem (in somentorjem, če ga študent ima).

- Independent individual study and research.
- Consultations with the mentor (and co-mentor, if there is one).

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceno učne enote poda mentor. Ocena temelji na tem, kako je študent oz. študentka opravil/-a svoje raziskovalno delo v prvem letniku doktorskega študija.</li> </ul>	<p>100</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The grading of this learning unit is provided by the mentor. It depends on how well did the student do his/her research during the first year of his/her doctoral study.</li> </ul>
--	------------	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- Reference potencialnih mentorjev so navedene v učnih načrtih predmetov, katerih nosilci so. / The references of potential mentors are listed in the curricula of the courses they teach.