

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Organizacija in tehnike vodenja ter odločanja
Course title:	Organisation and techniques of leadership and decision-making

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Pravo in vodenje v digitalni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Prvi	Drugi
The second cycle masters study programme Law and leadership in digital society	-	First	Second

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

5-PVDD-MAG-OTVO-2026-01-21

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
32	10	18	-	6	144	7

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Simona Kukovič

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški / Slovene, English
Seminar / Seminar: Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev v delo.

Prerequisites:

There are no special prerequisites for the inclusion in work.

Vsebina:

1. Kratak uvod v teorijo organizacije
2. Vloga kadrov v organizaciji: pomembnost organizacijske klime in dobrega počutja.
3. Osnove vodenja: koncept, sestavine, razmejitev vodenja in menedžmenta.
4. Vodje: značaj, karizma, stili, spol in vodenje.
5. Odnos vodje in podrejenih: partnerstvo, modeli vodenja.
6. Komuniciranje kot osnova vodenja.
7. Odgovorno vodenje v sodobni organizaciji: (p)ostati deber vodja.

Content (Syllabus outline):

1. Short introduction to the theory of the organization
2. The role of human resources in the organisation: The importance of organisational climate and well-being.
3. Fundamentals of leadership: Concept, components, distinction between leadership and management.
4. Leaders: Character, charisma, styles, gender and leadership.
5. The relationship between leader and subordinate: Partnership, leadership models.

<ol style="list-style-type: none"> 8. Proces odločanja: oblikovanje in sprejemanje pravih odločitev. 9. Zmogljivost, moč in vodenje: vodenje v kriznih situacijah. 10. Vodenje v dinamičnem okolju: spremembe v organizaciji. 11. Izivi vodenja v sodobni organizaciji: digitalizacija in nove oblike dela. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Communication as the basis of leadership. 7. Responsible leadership in modern organisations: How to be a good leader. 8. The process of decision-making: Making and implementing the right decisions. 9. Capacity, power and leadership: Leadership in crisis situations. 10. Leadership in a dynamic environment: Changes in the organisation. 11. The challenges of leadership in a modern organisation: Digitalisation and new ways of working.
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Brezovšek, Marjan in Simona Kukovič. 2014. *Javno vodenje: sodobni izzivi*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Hughes, Mark. 2019. *Managing and Leading Organizational Change*. London in New York: Routledge.
- Northouse, Peter G. 2007. *Leadership: Theory and practice*. London: Thousand Oaks; New Delhi: Sage Publications.
- Posamezni deli knjig, članki in druga gradiva, ki jih bodo študentje prejeli na srečanjih s strani nosilke predmeta.

<p>Splošne kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usposobljenost za prenos teoretičnega znanja v prakso z zmožnostjo reševanja primerov, tudi zahtevnejših, pri obravnavi katerih je nujno povezovanje različnih področij. • Sposobnost uporabe znanj za strateško načrtovanje in zagon strategij v poslovnem okolju. • Sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij za reševanje organizacijskih problemov. • Sposobnost dela v skupini, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. • Sposobnost avtonomnega mišljenja, razvoj samoiniciativnosti, samorefleksivnosti in sposobnost učinkovite samoevalvacije. 	<p>General competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to transfer theoretical knowledge into practice with the ability to solve cases, even more challenging ones, which require the integration of different fields. • Ability to use knowledge for strategic planning and launching strategies in a business environment. • Ability to acquire, select, evaluate and deploy new information to solve organisational problems. • Ability to work in a group, i.e. willingness to cooperate, cooperativeness, taking into account the opinions of others and fulfilling the agreed role within the team and group. • The ability to think autonomously, the development of self-initiative, self-reflexivity, and the ability to perform effective self-evaluation. • The ability to form original ideas, concepts and develop alternative solutions to problems.
--	---

- Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in razvoj alternativnih rešitev problemov.
- Sposobnost družbeno odgovorne in kritične ocene različnih organizacijskih rešitev.
- Spodbujanje visokih etičnih standardov pri uporabi vodstvenih znanj v praksi.

Predmetno-specifične kompetence:

- Sposobnost povezovanja raziskovanja, teorije in prakse ter implementacija v prakso usmerjenih rešitev na področju vodenja v organizaciji.
- Sposobnost kritične analize teoretičnih pristopov in njihova uporaba pri vodenju organizacij.
- Razvoj samostojnosti v postopkih odločanja - sposobnost vodenja zapletenih postopkov odločanja.
- Naučiti se sodelovati v skupini (sposobnost sprejemanja in upoštevanja konstruktivne kritike).
- Sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev in posledic pojavov na področju vodenja.
- Veščine in tehnike vodenja ter njihova uporaba v praksi.
- Sledenje razvoju vodenja.
- Uposobljenost za vodenje v organizaciji.

- The ability to perform a socially responsible and critical evaluation of various organisational problems.
- Promotion of high ethical standards in the use of leadership knowledge in practice.

Subject-specific competences:

- Ability to combine research, theory and practise and to implement practise-oriented solutions in the field of leadership in the organisation.
- Ability to critically analyse theoretical approaches and their application in the leadership of organisations.
- Developing autonomy in decision-making processes - the ability to manage complex decision-making processes.
- Learning to cooperate in a group (ability to accept and consider constructive criticism).
- Ability to analyse, synthesise and predict solutions and consequences of phenomena in the field of leadership.
- Leadership skills and techniques and their application in practise.
- Pursuit of leadership development.
- The ability to lead (in) an organisation.

Predvideni študijski rezultati (znanja, razumevanje, spretnosti, ki jih bodo pridobili študenti)

Študenti bodo sposobni:

- oceniti organizacijsko klimo v organizaciji in implementirat vodstvene tehnike za izboljšanje le-te;
- uporabiti različne tehnike, modele in pristope vodenja, ki so primerni za specifične situacije v organizaciji;
- razviti lastne sposobnosti in veščine vodenja na podlagi osebnostnih lastnosti;
- jasno kumunicirati v skupini, vključno z delegiranjem nalog;
- uporabljati veščine v procesu odločanja;
- predvideti različne situacije v okolju organizacije in prilagoditi vodenje;

Intended learning outcomes (Knowledge and understanding, skills, gained by students)

Students will be able to:

- Assess the organisational climate and use leadership techniques to improve it;
- Apply different techniques, models and leadership approaches appropriate to particular situations in the organisation;
- Develop own skills and leadership qualities based on personality traits;
- Communicate clearly in the group, including when delegating tasks;
- Use skills in the decision-making process;
- Anticipate different situations in the organisation's environment and adapt leadership;
- Bring new skills and leadership methods to the organisation.

- vključevati nove veščine in načine vodenja v organizacijo.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

Frontalna oblika poučevanja
Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
Samostojno delo študentov
E-izobraževanje (kot podpora za sodelovalno delo študentov in za vodeno ali samostojno raziskovanje)

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

✓	Frontal teaching
✓	Work in smaller groups or pair work
✓	Independent students work
✓	E-learning (as support for collaborative student work and for guided or independent research)

Metode (načini) dela:

Razlaga
Razgovor/ diskusija/debata
Delo z besedilom
Proučevanje primera
Igra vlog
Nastop in in predstavitev študentov
Reševanje nalog
»Terenske vaje« (npr. obisk sodišča, tožilstva, pravnih strokovnjakov, podjetij)
Vključevanje gostov iz prakse (pravnih strokovnjakov, predstavnikov organizacij)
Uporaba orodij v spletni učilnici oziroma drugih sodobnih IKT orodij (forumske razprave, analize primerov, delo z besedilom, kvizi ipd.)

Teaching methods:

✓	Explanation
✓	Conversation/discussion/debate
✓	Working with texts
✓	Case studies
✓	Roleplay
✓	Presentations
✓	Solving exercises
x	Field work (e.g. court or company visits, visits to legal practitioners)
✓	Inviting guests from different organizations (legal practitioners)
✓	Use of tools in the online classroom or other modern ICT tools (forum discussions, case studies, text work, quizzes, etc.)

Načini ocenjevanja:

Krajši pisni izdelki
Daljši pisni izdelki
Javni nastop ali predstavitev
Končno ocenjevanje znanja (pisni/ustni izpit): pisni izpit
Drugo - sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja v obliki aktivnega sodelovanja na srečanjih, projektno delo, kolokvij, e-test

Delež (v %) / Weight (in %)

x
20
20
x
60

Assessment:

Short written assignments
Long written assignments
Presentations
Final examination (written/oral exam): written or oral exam
Other - ongoing assessment and evaluation of knowledge in the form of active participation in sessions, project work, colloquium, e-test

Obveznosti študenta:

Aktivno sodelovanje pri predavanjih in na seminarju z opravljenimi sprotnimi obveznostmi..

Students' obligation:

Active student's participation in class (lecture + seminar) with fulfilled obligations.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- BREZOVŠEK, Marjan, **KUKOVIČ, Simona**. *Javno vodenje: sodobni izzivi*. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2014. 241 str., ilustr. ISBN 978-961-235-712-2.
- **KUKOVIČ, Simona**. *Lokalno politično vodenje: slovenski župani v primerjalni perspektivi*. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2015. 249 str., ilustr. ISBN 978-961-235-757-3.
- **KUKOVIČ, Simona**, HAČEK, Miro. *Lokalno politično vodenje: glas svetnikov*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2018. 160 str., ilustr. ISBN 978-961-235-869-3.
- **KUKOVIČ, Simona**, HAČEK, Miro. *Lokalno vodenje: med politiko in upravo*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV, 2020. 125 str., ilustr. Knjižna zbirka Politični procesi in institucije. ISBN 978-961-235-949-2.
- **KUKOVIČ, Simona**. Women in Slovenian local politics: female mayors 1994–2022. *Journal of comparative politics*. [Online ed.]. 2023, vol. 16, no. 2, str. 86-100, ilustr. ISSN 1338-1385.
- **KUKOVIČ, Simona**. Unique type of Slovenian local leaders: where executive mayors have Mediterranean strength. *Studia politica: Romanian political science review*. 2018, vol. 18, no. 2, str. 173-192. ISSN 1582-4551.
- **KUKOVIČ, Simona**. How to lead a locality: evidence from local political leaders in Slovenia. *Croatian and Comparative Public Administration*. 2017, vol. 17, no. 2, str. 167-187. ISSN 1848-0357.
- **KUKOVIČ, Simona**. Rethinking local political leadership. V: STARE, Janez (ur.), PEČARIČ, Mirko (ur.). *The science of public administration*. Ljubljana: Faculty of Public Administration, 2021. Str. 209-225. Academic book collection Upravna misel. ISBN 978-961-262-125-4.
- **KUKOVIČ, Simona**. Public leadership in future: Leading without leaders?. V: WASLEKAR, Sundeep (ur.). *Big questions of our time : the world speaks*. Mumbai: Strategic Foresight Group, cop. 2016. Str. 16-17. ISBN 978-81-88262-29-8.