

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Course title:	Research methodology in social sciences

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Pravo in vodenje v digitalni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Drugi	Tretji
The second cycle masters study programme Law and leadership in digital society	-	Second	Third

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 5-PVDD-MAG-RMD-2023-13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30	-	-	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Nuša Erman

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški / Slovene, English
	Seminar / Seminar:	Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev za vključitev v delo.

Prerequisites:

There are no special prerequisites for the inclusion in work.

Vsebina:

1. Teoretične in konceptualne perspektive družboslovnega raziskovanja.
2. Koraki družboslovnega raziskovanja: oblikovanje načrta raziskave, opredelitev raziskovalnega problema, namena in cilja raziskave, postavitve raziskovalnih vprašanj in hipotez.
3. Zbiranje podatkov: primarni in sekundarni viri podatkov, metode zbiranja primarnih podatkov v družboslovnem raziskovanju.

Content (Syllabus outline):

1. Theoretical and conceptual perspective of social research.
2. Basic steps of social research: research design development, definition of the research problem, purpose and goal of the research, setting the research questions and hypotheses.
3. Data gathering: primary and secondary data sources, primary data collection methods in social research.
4. Social research methods: qualitative and quantitative research methods, mixed-methods research.

4. Metode družboslovnega raziskovanja: kvalitativne in kvantitativne metode raziskovanja ter njihova integracija.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Ragin, C. C. (2007). *Družboslovno raziskovanje: enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- McConville, M. in Chui W.H. (ur.). (2017) *Research Methods for Law, 2nd Edition*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Erman, N. Prosojnice iz predavanj in gradiva z vaj pri predmetu Raziskovalna metodologija v družboslovju. Moodle FIŠ.
- Dodatna literatura s strani nosilca.

Splošne kompetence:

- Sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij za reševanje pravnih vidikov poslovnih problemov.
- Usposobljenost za prenos teoretičnega pravnega znanja v prakso z zmožnostjo reševanja primerov, tudi zahtevnejših, pri obravnavi katerih je nujno povezovanje različnih pravnih področij.
- Sposobnost priprave poročil, specifičnih aktov, in drugih pravnih dokumentov.
- Usposobljenost za ustno in pisno izražanje in komuniciranje o pravnih vsebinah.
- Veščine učinkovite uporabe splošnih metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik.
- Poznavanje uveljavljenih metodoloških pristopov na pravnem področju za upravljanje sodobnih poslovnih sistemov in za znanstveno-raziskovalnega delo.
- Zavedanje pomena kakovosti pri pravniškem delu in prizadevanje za kakovost strokovnega dela.
- Sposobnost avtonomnega mišljenja, razvoj samoiniciativnosti, samorefleksivnosti in sposobnost učinkovite samoevalvacije.

Predmetno-specifične kompetence:

- Sposobnost argumentiranega interpretiranja rezultatov raziskovanja na področju prava in vodenja.
- Sposobnost reševanja konkretnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov.

General competences:

- Ability to acquire, select, evaluate and deploy new information to solve legal aspects of business problems.
- Ability to transfer theoretical legal knowledge into practice with the ability to solve business cases, which require the integration of different legal fields.
- Ability to prepare legal documentation, reports, specific acts, and other legal documents.
- Competence for oral and written expression and communication on legal matters.
- Development of skills in the effective use of general methodological tools, i.e. implementation, coordination and organization of research, use of various research methods and techniques.
- Knowledge of established methodological approaches in the legal field for managing modern business systems and for scientific research work.
- The ability to think autonomously, the development of self-initiative, self-reflexivity, and the ability to perform effective self-evaluation.

Subject-specific competences:

- Ability to interpret the results of legal and leadership research in a reasoned manner.
- Ability to solve concrete problems using social scientific methods and procedures.

- Veščina identifikacije relevantnega raziskovalnega problema na področju prava in vodenja.
- Sposobnost poglobljene obravnave pravnega problema v organizaciji, z več vidikov.

- Skill in identifying a relevant research problem in law.
- Ability to address a legal and leadership problem in the organization in depth, from multiple perspectives.

Predvideni študijski rezultati (znanja, razumevanje, spretnosti, ki jih bodo pridobili študenti)

Študenti bodo sposobni:

- identificirati in opredeliti raziskovalni problem ter ga umestiti v ustrezen teoretičen okvir;
- poiskati in samostojno uporabiti aktualno domačo in tujo znanstveno in strokovno literaturo ter vire z obravnavanega področja;
- izbrati in uporabiti primerno raziskovalno metodologijo za obravnavo izbranega problema;
- zbrati, selekcionirati, obdelati, prikazati in interpretirati obstoječe podatke;
- argumentirano in kritično obravnavati izbrani problem;
- pisno in ustno predstaviti lastne ugotovitve in stališča.

Intended learning outcomes (Knowledge and understanding, skills, gained by students)

Students will be able to:

- Identify and define the research problem and describe its theoretical framework;
- Find and independently use current domestic and foreign scientific and professional literature and resources in the concerned area;
- Select and apply an appropriate research methodology to address the chosen problem;
- Collect, select, process, demonstrate and interpret existing data;
- Provide critical argumentation of the chosen problem;
- Express his standpoints and findings orally and in writing.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

Frontalna oblika poučevanja
Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
Samostojno delo študentov
E-izobraževanje (kot podpora za sodelovalno delo študentov in za vodeno ali samostojno raziskovanje)

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

✓	Frontal teaching
✓	Work in smaller groups or pair work
✓	Independent students work
✓	E-learning (as support for collaborative student work and for guided or independent research)

Metode (načini) dela:

Razlaga
Razgovor/ diskusija/debata
Delo z besedilom
Proučevanje primera
Igra vlog
Nastop in in predstavitve študentov
Reševanje nalog
»Terenske vaje« (npr. obisk sodišča, tožilstva, pravnih strokovnjakov, podjetij)
Vključevanje gostov iz prakse (pravnih strokovnjakov, predstavnikov organizacij)

Teaching methods:

✓	Explanation
✓	Conversation/discussion/debate
✓	Working with texts
✓	Case studies
✓	Roleplay
✓	Presentations
✓	Solving exercises
x	Field work (e.g. court or company visits, visits to legal practitioners)
✓	Inviting guests from different organizations (legal practitioners)

Uporaba orodij v spletni učilnici oziroma drugih sodobnih IKT orodij (forumske razprave, analize primerov, delo z besedilom, kvizi ipd.)	✓	Use of tools in the online classroom or other modern ICT tools (forum discussions, case studies, text work, quizzes, etc.)
Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Krajši pisni izdelki	x	Short written assignments
Daljši pisni izdelki	x	Long written assignments
Javni nastop ali predstavitev	x	Presentations
Končno ocenjevanje znanja (pisni/ustni izpit): ustni izpit	50	Final examination (written/oral exam): oral exam
Drugo - sprotne preverjanje in ocenjevanje znanja v obliki izdelave pregleda literature izbranega področja, izdelave analize podatkov (kvantitativna in kvalitativna analiza), izdelave analize z integracijo kvalitativnih in kvantitativnih metod, projektno delo, kolokvij, e-test	50	Other - ongoing verification and evaluation of knowledge: literature review of the chosen field, data analysis (quantitative and qualitative analysis), analysis using mixed-methods approach, project work, colloquium, e-test
Obveznosti študenta:		Students's obligation:
Aktivno sodelovanje na seminarjih in vajah z opravljenimi sprotnimi obveznostmi in pozitivno ocenjen končni izpit.		Active student's participation in class (seminars + tutorial) with fulfilled obligations and positive assessment of final exam.
Reference nosilca / Lecturer's references:		
<ul style="list-style-type: none"> • ROJKO, Katarina, LESJAK, Dušan, ERMAN, Nuša. The COVID-19 Pandemic Crisis : impact on ICT spending. <i>Journal of computer information systems</i>. 2022, vol. , iss. , str. 1-16, ilustr. ISSN 0887-4417. • ERMAN, Nuša, ROJKO, Katarina, LESJAK, Dušan. Traditional and new ICT spending and its impact on economy. <i>Journal of computer information systems</i>. 2022, vol. 62, iss. 2, str. 384-396, ilustr. ISSN 0887-4417. • ERMAN, Nuša. Prospects for innovation performance on European level. <i>Research in social change</i>. Sep. 2020, vol. 12, iss. 3, str. 100-114, ilustr. ISSN 1855-4202. • ERMAN, Nuša, KOROŠEC, Aleš, SUKLAN, Jana. Performance of selected agglomerative hierarchical clustering methods. <i>Innovative issues and approaches in social sciences</i>. Jan. 2015, vol. 8, no. 1, str. 180-204, ilustr. ISSN 1855-0541. • ERMAN, Nuša, TODOROVSKI, Ljupčo. The effects of measurement error in case of scientific network analysis. <i>Scientometrics</i>. aug. 2015, vol. 104, iss. 2, str. 453-473, ilustr. ISSN 0138-9130. 		