

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS  |                           |  |   |   |                                      |             |
|--|---------------------------|--|---|---|--------------------------------------|-------------|
| <b>Predmet:</b>  |                           | Strokovna angleščina 1 za področje IKT   |   |   |                                      |             |
| <b>Course title:</b>   |                           | Professional English 1 for the ICT field |   |   |                                      |             |
| <b>Študijski program in stopnja</b><br>Study programme and level   |                           | <b>Študijska smer</b><br>Study field     |   | <b>Letnik</b><br>Academic year  | <b>Semester</b><br>Semester          |             |
| Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni študijski program prve stopnje  |                           | -  |   | Drugi ali Tretji  | Četrty ali šesti                     |             |
| Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme  |                           | -  |   | Second or Third   | Fourth or Sixth                      |             |
| <b>Vrsta predmeta / Course type</b>  |                           |  |   | Izbirni/Elective  |                                      |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University course code:</b>   |                           |  |   | 1-ISD-VS-IP-SA1IKT-2021-11-17   |                                      |             |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures  | <b>Seminar</b><br>Seminar | <b>Vaje</b><br>Tutorial                  | <b>Klinične vaje</b><br>work              | <b>Druge oblike študija</b>   | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work | <b>ECTS</b> |
| 20   | -                         | 45                                       | -   | -   | 115                                  | 6           |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>  |                           |  | pred. Ester Cerinski                      |   |                                      |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>   |                           | <b>Predavanja / Lectures:</b>            | slovenski / Slovenian, angleški / English |   |                                      |             |
|  |                           | <b>Vaje / Tutorial:</b>                  | slovenski / Slovenian, angleški / English |   |                                      |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>   |                           |  |   | <b>Prerequisites:</b>   |                                      |             |
| Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik oz. 3. letnik študija.  |                           |  |   | Enrolment in the 2nd year or in the 3rd year of programme.  |                                      |             |
| <b>Vsebina:</b>  |                           |  |   | <b>Content (Syllabus outline):</b>  |                                      |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• angleške učne vsebine s področja informacijskih in komunikacijskih tehnologij (IKT);</li> <li>• strokovna terminologija s področja IKT, ki se nanaša na sposobnost branja tujejezične strokovne literature, učbeniških gradiv in znanstvenih revij;</li> <li>• vaje iz strokovnega besedišča, ki se uporablja v različnih strokovnih priročnikih in člankih za področje IKT, v internetnih virih in tiskovinah s strokovno vsebino;</li> <li>• slovnična poglavja in jezikovne vaje z vsebino iz področij IKT;</li> </ul> |                           |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• English learning contents from information and communications' (ICT) field;</li> <li>• professional terminology ICT field referring to reading and understanding various foreign specializing literature, educational materials and scientific journals;</li> <li>• exercises from professional vocabulary used in various specializing handbooks and academic articles from field of ICT, on internet resources and printed matter including specializing content;</li> </ul> |                                      |             |

- grammar chapters and language practice including the ICT field content;

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Roselli Judie and Gulick Evan. Information and Communications Technology New Research. Nova Science Publishers, 2013.
- Van Weert Tom and Tatnall Arthur. Information and Communications Technologies and Real-Life Learning, 2005th Edition.
- Hyler Jeremy, Hicks Troy. From Texting to Teaching Grammar Instruction in a Digital Age. Routledge, 2017.
- Calderon Sanchez Silvia. Learning English through ICT Tools. Wanceulen Editorial; 1st edition, 2020.
- Collin Peter. Dictionary of ICT. Bloomsbury Publishing PLC; 4th edition, 2004.

### Cilji in kompetence:

Učni cilji predmeta so:

- pri študentih razviti jezikovne spretnosti slušnega in pisnega razumevanja ter ustnega in pisnega izražanja v angleškem jeziku na podlagi izbranih vsebin iz področja IKT;
- naučiti študente sporazumevanja v tipičnih govornih situacijah na področju IKT;
- naučiti študente spoznavati in praktično uporabljati strokovno terminologijo s področja IKT v sodobni praksi;

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:*

Splošne kompetence:

- poznavanje in razumevanje širokega nabora aplikacij informacijsko komunikacijske tehnologije v sodobni družbi ter razumevanje interakcij med informacijsko komunikacijsko tehnologijo in sodobno družbo;
- sposobnost uporabe znanja v
  - praksi;

Predmetno specifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje angleške strokovne terminologije s področja IKT;

### Objectives and competences:

Learning objectives and competences:

- development of strong listening, speaking, reading and writing skills for complete communication in English language based on ICT field contents;
- the students will develop the ability of English communication in typical speaking situations in the field of ICT;
- the students will learn how to use professional terminology from ICT field in modern practice;

Learning unit is contributing to the development of the following general and specific competences:

General competences:

- knowledge and understanding of a wide range of applications of ICT in modern society and an understanding of the interaction between information and communication technology and modern society;
- the ability to apply knowledge in practice;

Specific competences:

- knowledge and understanding of English professional terminology from ICT field;
- the students will develop the ability of preparing speaking presentation based on specializing material in English;

- sposobnost priprave in govorne predstavitve strokovnega gradiva v angleškem jeziku;

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent po zaključku predmeta:

- pozna strokovno terminologijo na področju IKT v angleškem jeziku;
- samostojno in suvereno uporablja ustrezno strokovno terminologijo pri pisnih izdelkih v angleškem jeziku;
- samostojno uporablja različne vire (slovarji, učbeniki, časopisi in revije, spletne strani, ipd.) v angleškem jeziku;
- je sposoben pripraviti predstavitev strokovnega dela v angleškem jeziku in izvesti njegovo govorno predstavitev;

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

After completing the course, the student:

- will be able to use professional terminology in English from ICT field;
- will be able to use various professional terminology independently while writing in English language;
- will be able to use various sources independently (dictionaries, students' books, newspapers and magazines, web pages and the like);
- will be able to prepare and carry out the presentation of professional work in English language;

### **Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- vaje (priprava pisnih in govornih izdelkov)

### **Learning and teaching methods:**

- lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem-solving);
- tutorials (preparation of written presentations and speech performances);

| <b>Načini ocenjevanja:</b>  | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>   |
|---|--------------------------------|--|
| Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  |                                | Type (examination, oral, coursework, project):                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit</li> <li>• seminarska naloga v angleškem jeziku</li> </ul> | 50                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• written examination</li> </ul>      |
|   | 50                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminar paper in English</li> </ul> |

### **Reference nosilca / Lecturer's references:**

- Cerinski, Ester: William Shakespeare: »Venus and Adonis«, diplomska naloga, junij 1999. Univerza v Mariboru, Pedagoška Fakulteta – oddelek za anglistiko in amerikanistiko.