



Fakulteta za  
informacijske študije  
Faculty of information studies

STRATEŠKI NAČRT  
FAKULTETE ZA INFORMACIJSKE ŠTUDIJE V NOVEM MESTU  
2026–2030

Novo mesto, december 2025

## **Vsebina**

1	UVODNI NAGOVOR DEKANA .....	2
2	IZHODIŠČA IN PRISTOP ZA OBLIKOVANJE STRATEŠKEGA NAČRTA.....	3
	2.1 Splošno o nastanku in razvoju fakultete.....	3
	2.2 Izhodišča za oblikovanje Strateškega načrta .....	5
	2.3 Postopek priprave in sprejemanja Strateškega načrta .....	6
3	POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE FAKULTETE .....	7
	3.1 Poslanstvo in vizija.....	7
	3.2 Vrednote .....	7
4	ANALIZA OKOLJA FAKULTETE – PEST analiza .....	8
	4.1 Politično okolje .....	8
5	ANALIZA OKOLJA FAKULTETE – SWOT analiza .....	10
	5.1 Notranje prednosti (Strengths).....	10
	5.2 Notranje slabosti (Weaknesses) .....	10
	5.3 Zunanje priložnosti (Opportunities).....	10
	5.4 Zunanje nevarnosti (Threats).....	11
6	STRATEŠKE USMERITVE IN STRATEŠKI CILJI FAKULTETE .....	11
	6.1 Strateške usmeritve fakultete.....	11
	6.2 Strateški cilji fakultete.....	12
	6.3 Kvantifikacija kazalnikov strateških ciljev fakultete po posameznih strateških usmeritvah.....	13
7	INTEGRIRANI PROGRAMI 2026–2030.....	19
8	FINANČNI VIRI ZA IZVAJANJE STRATEŠKEGA NAČRTA .....	21
9	NAČIN SPREMLJANJA IN POSODABLJANJA STRATEŠKEGA NAČRTA .....	22

# 1 UVODNI NAGOVOR DEKANA

Z letom 2025 se izteče Strateški načrt Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju FIŠ) za obdobje 2021-2025. Zato smo na FIŠ pristopili k oblikovanju novega Strateškega načrta z jasno zavestjo, da pripravljamo dokument, v katerem bomo zapisali naše skupne ambicije do konca desetletja in bomo lahko za njimi stali kot celotna ekipa. Ker gre že za četrti takšen dokument FIŠ, nam je to omogočilo, da smo kritično ovrednotili Strateški načrt do leta 2025, hkrati pa smo v njem prepoznali nekaj pomembnih poudarkov za nadaljnji razvoj FIŠ do leta 2030.

FIŠ je v obdobju 2021 do 2025 dosegla velike uspehe. Več kot podvojila je število vpisanih študentov, še dodatno okrepila svojo znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost, se v še večji meri internacionalizirala ter namenila še več pozornosti svoji vpetosti v okolje in družbeno-okoljski odgovornosti. Naredila je velike korake v uresničevanju svojega zastavljenega poslanstva.

Hkrati pa novo obdobje prinaša bistvene strateške izzive, med katerimi posebej izpostavljamo vzpon umetne inteligence, trende na področju razvoja odprte znanosti, nujnost preseganja disciplinarnih in sektorskih delitev, potrebo po nadaljnji internacionalizaciji tako na znanstveno-raziskovalnem kot na izobraževalnem področju. Temu primerno so strateške usmeritve za obdobje do leta 2030 zastavljene bolj vsebinsko fokusirano, kot pa je bilo značilno za dosedanje strategije. Hkrati pa ostajamo v svojih usmeritvah ambiciozni in odgovorni do vseh svojih okolij in deležnikov. Zavedamo se, da bo treba to Strategijo v nadaljnjih korakih usklajevati s širšim krogom partnerjev, saj vidi FIŠ svojo prihodnost v nastajajoči javni univerzi s sedežem v Novem mestu. Pri tem si bomo prizadevali, da se strateške usmeritve univerze zastavi na način medsebojnega učenja iz najboljših praks vseh sodelujočih partnerjev in hkrati doslednega varovanja najvišjih akademskih standardov.

Prof. dr. MATEJ MAKAROVIC, dekan FIŠ

## **2 IZHODIŠČA IN PRISTOP ZA OBLIKOVANJE STRATEŠKEGA NAČRTA**

### **2.1 Splošno o nastanku in razvoju fakultete**

Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu (FIŠ) je bila ustanovljena junija 2008 z odlokom Državnega zbora Republike Slovenije kot edina javna fakulteta izven okvira javnih univerz. Kot prva fakulteta na Dolenjskem predstavlja tudi temeljni kamen pri postavljanju četrte javne univerze v tem delu Slovenije. Fakulteta je v študijskem letu 2008/2009 začela izvajati prve študijske programe, v katere je bilo takrat vpisanih 122 študentov.

FIŠ ima v času sprejemanja te strategije akreditirane naslednje bolonjske študijske programe prve, druge in tretje stopnje:

- univerzitetni študijski program Poslovanje v informacijski družbi (prej Informatika v sodobni družbi),
- visokošolski strokovni študijski program Informatika v sodobni družbi,
- visokošolski strokovni študijski program Računalništvo in spletne tehnologije,
- magistrski študijski program Informatika v sodobni družbi,
- magistrski študijski program Računalništvo in spletne tehnologije,
- magistrski študijski program Podatkovne znanosti,
- magistrski študijski program Kibernetska varnost,
- magistrski študijski program Poslovna informatika,
- magistrski študijski program Pravo in vodenje v digitalni družbi,
- doktorski študijski program Informacijska družba,
- doktorski študijski program Informacijske znanosti,
- Joint Doctoral Study Programme Computer and Data Science.

V marcu 2025 je bila oddana akreditacijska vloga za visokošolski strokovni študijski program Razvoj videoiger in razširjenih resničnosti, katerega načrtujemo izvajati od študijskega leta 2026/2027 dalje.

Zaključen študij na FIŠ nudi zelo široke zaposlitvene možnosti v okviru regije, prav tako pa tudi drugod po Sloveniji in v tujini, še posebej zaradi kombinacije interdisciplinarnega profila z novodobnimi informacijskimi tehnologijami, ki pospešeno

preoblikujejo poslovne in družbene procese. Diplomanti FIŠ namreč predstavljajo strokovnjake, ki ne obvladujejo le napredne tehnologije, ampak tudi razumejo, kako le-te neposredno vplivajo na širše družbene, ekonomske in poslovne sisteme. Prav tako pa diplomanti FIŠ predstavljajo kader, ki analitično razmišlja, učinkovito vodi projekte in razume širši vpliv digitalnih sprememb. Diplomanti FIŠ veljajo za izjemno iskan kader, saj se na trg dela vključijo zelo hitro, nekateri že med študijem.

FIŠ se je izkazala kot izjemno uspešna na področju znanstveno-raziskovalnega dela v okviru šestih raziskovalnih skupin. Osrednjo točko njenega temeljnega raziskovanja predstavljata fakultetna raziskovalna programa Kompleksna omrežja in Razvojni procesi in interakcije v digitalni družbi, ki ga sofinancira Javna agencija za znanstveno-raziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) v okviru stabilnega financiranja. Fakulteta je doslej pridobila tudi več temeljnih in ciljnih raziskovalnih projektov v okviru financiranja ARIS. Na področju razvojnih projektov in aplikativnega raziskovanja še posebej izpostavljamo uspešno izvedbo mednarodnih projektov v okviru programov Interreg Danube Region, Erasmus+ in HORIZON. Na področju razvoja raziskovalne infrastrukture imajo osrednjo vlogo vključitev v konzorcij slovenske tovarne umetne inteligence SLAIF, pridobitev superračunalnika Trdina v okviru nadgradnje nacionalnih raziskovalnih infrastruktur (HPC RIVR), ki je naslednik prvotnega superračunalnika Rudolf, Pisarna za prenos znanja in tehnologij (TTO FIŠ) in infrastrukturni program za Spletno podporo priprave projektovnih predlogov.

Na FIŠ prepoznavamo svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja na FIŠ temelji na naslednjih gradnikih:

- osredotočenost na uporabnike, torej študente v izobraževalnem procesu in naročnike pri raziskovalnem in razvojnem delu,
- enakopravno vključevanje vseh deležnikov,
- upravljanje na podlagi procesov in dejstev,
- razvoj in angažiranost akademskega in strokovnega osebja,
- zavezanost h kakovosti na vseh področjih,
- nenehno učenje, inoviranje in izboljševanje,
- sodelovanje z lokalnim okoljem, nacionalnim in mednarodnim okoljem,

- vpetost v globalne procese,
- odgovornost fakultete do družbenega in naravnega okolja.

## **2.2 Izhodišča za oblikovanje Strateškega načrta**

Strateški načrt fakultete temelji na naslednjih globalnih, evropskih in nacionalnih dokumentih:

- Agenda Združenih narodov za trajnostni razvoj do leta 2030,
- UNESCO globalna iniciativa Futures of Education (Prihodnosti izobraževanja),
- Prioritete Evropske komisije (v okviru Strategije Evropske unije),
- Evropski zeleni dogovor,
- Sklepi Sveta Evropske unije o spretnostih in kompetencah za zeleni prehod,
- Bolonjska deklaracija,
- Rimski komunike,
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru (ESG),
- Akcijski načrt Evropske unije za digitalno izobraževanje (2021–2027),
- Zakon o umetni inteligenci Evropske unije (AI Act),
- Strategija razvoja Slovenije 2030,
- Strategija internacionalizacije visokega šolstva in znanosti v Republiki Sloveniji do 2030,
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (ReNPVŠ30),
- Usmeritve nacionalne reforme visokega šolstva za zeleni in odporni prehod v Družbo 5.0,
- Resolucija o znanstveno-raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30),
- Strategija digitalnih javnih storitev 2030,
- Zakon o visokem šolstvu ter z njim povezani podzakonski akti,
- Zakon o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) ter z njim povezani podzakonski akti,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih ter z njim povezani podzakonski akti.

Pri oblikovanju Strateškega načrta fakultete smo izhajali iz naslednjih dejstev:

- Izobrazba slovenskih in evropskih državljanek in državljanov je strateško najpomembnejša za nadaljnje razvojne potenciale regije, države in Evropske unije kot celote.
- Nudenje izobrazbe državljanom držav v soseščini Evropske unije in v širšem mednarodnem prostoru pomeni bistven dodaten prispevek k uspešnem razvoju in uveljavljanju naše države v mednarodnem prostoru.
- Za uspešnost gospodarstva, pa tudi institucij javnega sektorja in nevladnih organizacij, je nujna tesna povezanost in obojestranska izmenjava med visokošolskim izobraževanjem, raziskovalno-razvojnimi dejavnostmi, gospodarstvom in drugimi deležniki v okolju.
- Fakulteta nudi svojim deležnikom možnosti in priložnosti za njihovo dejavno vključevanje v raziskovalno razvojno delo, sooblikovanje študijskih programov in razvojnih načrtov fakultete.
- Prioritete raziskovanja so usmerjene v proučevanje družbenega okolja, s poudarkom na uporabi in razvoju informacijskih tehnologij ter njihovi povezavi s področji podatkovnih analiz, poslovanja, kreativnih industrij in varnosti.
- Raziskovanje in izobraževanje mora upoštevati in predvidevati dramatične spremembe, ki so jih že in jih v prihodnje še bodo prinesle nove tehnologije, še posebno umetna inteligenca - te spremembe je treba izkoristiti ne le v prid večje produktivnosti in blaginje, temveč tudi dodatnega spodbujanja človeške kreativnosti.
- Sodobni študijski programi poleg splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc zagotavljajo interdisciplinarnost in multidisciplinarnost, ki diplomantom omogoča uspešno prilagajanje in učenje v različnih delovnih okoljih ter vertikalno, horizontalno in diagonalno gibljivost pri zaposlovanju in nadaljnjem izobraževanju.

### **2.3 Postopek priprave in sprejemanja Strateškega načrta**

Strateški načrt fakultete je temeljni planski dokument, ki je bil oblikovan v okviru strateških konferenc, ki sta potekali 15. aprila 2025 in 21. oktobra 2025. Dokončna vsebina in oblika pa je bila obravnavana in potrjena na Študentskem svetu dne 4. 12. 2025, Akademskem zboru dne 9. 12. 2025, Upravnem odboru dne 23. 12. 2025 in Senatu dne 30. 12. 2025.

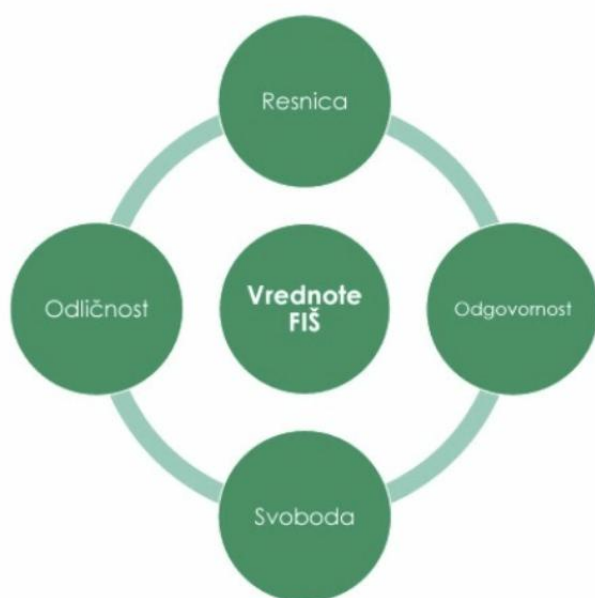
### 3 POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE FAKULTETE

#### 3.1 Poslanstvo in vizija

Kot akademska institucija in skupnost ustvarjamo in širimo interdisciplinarno znanje ter veščine za kreativno, inovativno in odgovorno uporabo ter razvoj informacijsko-komunikacijskih tehnologij za potrebe različnih družbenih okolij.

Pri uresničevanju tega poslanstva želimo biti zgled za primerljive institucije v slovenskem in mednarodnem prostoru.

#### 3.2 Vrednote



**Resnica:**

Zavezanost resnici je glavno vodilo pri znanstvenem in pedagoškem delu, kar pomeni vztrajno iskanje novih spoznanj o proučevanih pojavih, dosledno preverjanje dejstev ter širjenje znanja na verodostojen in intelektualno pošten način. Pomeni odprtost za nova spoznanja in odklanjanje vsake dogmatičnosti in predsodkov. Zavezanost resnici vključuje tudi spoštovanje intelektualnega dela drugih raziskovalcev in pravil citiranja.

**Odgovornost:**

Razvoj novega znanja in veščin, predvsem pa njihovo širjenje in uporaba, zahtevajo odgovornost za socialni, ekonomski in okoljski trajnostni razvoj. Na socialni ravni smo zavezani enakopravnosti, enakim možnostim, vključevalnosti, sočutju do soljudi in preprečevanju diskriminacije. Na ekonomski ravni prispevamo k materialni blaginji in

smo pri tem odzivni na potrebe gospodarstva. Na okoljski ravni smo zavezani varovanju vseh vidikov naravnega okolja. Ta načela uresničujemo tudi v vsakdanjem delovanju in v odnosu do vseh konkretnih deležnikov, pri čemer medsebojni odnosi temeljijo na medsebojnem spoštovanju, razumevanju in pripadnosti skupnim človeškim in akademskim idealom. Naše poslovanje je pregledno in transparentno.

#### **Svoboda:**

Svobodno odkrivanje in širjenje znanja je bistvena sestavina znanstveno-raziskovalnega, razvojnega in pedagoškega dela na fakulteti. Nanaša se tako na akademsko avtonomijo fakultete kot celote kot akademsko avtonomijo njenih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in drugih sodelavcev. Omejena je izključno s temeljno zavezanostjo resnici in odgovornosti, nesprejemljivo pa je vsako njeno omejevanje zaradi vplivov ali celo pritiskov političnih centrov moči, ekonomskih ali drugih interesov ter političnih, ideoloških, verskih ali drugih prepričanj. Fakulteta je zavezana ščititi vse svoje sodelavce ter študente pred takšnimi vplivi ali pritiski.

#### **Odličnost:**

Fakulteta je zavezana vrhunskim standardom kakovosti v znanstveno-raziskovalnem, razvojem in pedagoškem delu. Odličnost nikoli ni do konca doseženo stanje, temveč ideal, h kateremu nenehno stremimo, tako da smo zavezani stalnemu kritičnemu spremljanju in nadaljnjemu izboljševanju svojega delovanja. Vedno smo ponosni na že dosežene rezultate in uspehe, a si hkrati nenehno prizadevamo za še uspešnejše in učinkovitejše delovanje v prihodnje.

## **4 ANALIZA OKOLJA FAKULTETE – PEST analiza**

### **4.1 Politično okolje**

- Relativno hitra menjava vlad, ki lahko vpliva na operativnost in sodelovanje s ključnimi deležniki (ministrstva, NAKVIS ...) ter na strategijo razvoja Slovenije, visokega šolstva in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

- Sprejet je bil nov krovni zakon na področju visokega šolstva, ki prinaša nekaj bistvenih sprememb.
- Geopolitični premiki (varnostni, gospodarski in ideološki izzivi), ki vplivajo na vpetost fakultete v mednarodno okolje ter na nacionalne in nadnacionalne politike in usmeritve.

## **4.2 Ekonomsko okolje**

- Globalni varnostni, gospodarski in ideološki izzivi lahko povzročijo krčenje sredstev za visoko šolstvo in raziskovanje (manjša stabilnost državnega financiranja).
- Možnost pridobivanja evropskih projektov predstavlja veliko priložnost, a hkrati tudi tveganje v primeru neuspešnosti pri prijavih ali zmanjševanja sredstev, ki so na voljo.
- Spreminjajo se stanje in potrebe gospodarstva v regiji kar vpliva tudi na razvoj fakultete in njeno sodelovanje z okoljem.

## **4.3 Socio-kulturno okolje**

- Vpliv demografskih trendov, ki se odražajo skozi staranje prebivalstva in upadanje števila rojstev kar neposredno vpliva na zmanjšanje števila interesentov za študij.
- Stigmatizacija in nestrpnost do skupin iz drugačnih družbenih in kulturnih okolij, ki temelji na predsodkih posameznikov in vpliva na proces integracije in vključenosti.
- Interes za vključevanje v terciarno izobraževanje v zadnjem desetletju strmo narašča.
- Vse večja prepoznavnost fakultete na lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju tako na področju izobraževalnega kot tudi znanstveno-raziskovalnega dela.

## **4.4 Tehnološko okolje**

- Vse večja prisotnost digitalne transformacije na področju izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela predstavlja porast kibernetških groženj.
- Uporaba umetne inteligence predstavlja prednost pri doseganju celostne akademske odličnosti in hkrati past pri spoštovanju pravic intelektualne lastnine, še posebej avtorskih pravic.

- Inovativna uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologij v izobraževalnem delu predstavlja izpopolnjevanje digitalnih kompetenc, metod poučevanja in učnih okolij.

## **5 ANALIZA OKOLJA FAKULTETE – SWOT analiza**

### **5.1 Notranje prednosti (Strengths)**

- Prilagodljivost in dinamičnost fakultete kot celote.
- Večdisciplinarna usmerjenost fakultete.
- Bogata ponudba raznolikih študijskih programov.
- Dobra infrastrukturna in tehnološka podpora raziskovalnemu in pedagoškemu delu.
- Sodelovanje med deležniki fakultete, dostopnost vodstva, osebni pristop.

### **5.2 Notranje slabosti (Weaknesses)**

- Možnosti nagrajevanja kadra z deficitarnimi znanji na trgu (zlasti visokotehnološkega, razvojnega, raziskovalnega, pedagoškega na področju informatike in računalništva) je omejena.
- Delo z omejenimi kadri povzroča preobremenjenost na določenih področjih.
- Pomanjkanje investicijskih in razvojnih sredstev ter omejen obseg javnega financiranja.
- Negotovost glede prihodnjega razvoja in pozicioniranja fakultete (v okviru univerze).
- Komunikacija med sodelavci in povezanost raziskovalnih skupin.

### **5.3 Zunanje priložnosti (Opportunities)**

- Okrepljena internacionalizacija študija
- Potenciali na podlagi nove javne univerze
- Nadaljnja digitalizacija družbenega okolja
- Sodelovanje v velikih projektih Evropske unije in močna mednarodna vpetost
- Privlačnost zaradi tehnološko podprtega izobraževanja
- Povečano povpraševanje po mikrodokazilih in programih za usposabljanje
- Povpraševanje po diplomantih FIŠ v gospodarskem okolju in javnem sektorju

- Povezava z gospodarstvom v regiji in drugimi partnerji za krepitev razvojnih možnosti
- Potencial za širitev študentske populacije z vključevanjem posameznikov z naprednimi znanji in visoko stopnjo motivacije zlasti na področjih, povezanih s študijskimi programi, s pomočjo večjega ugleda fakultete.

#### **5.4 Zunanje nevarnosti (Threats)**

- Demografski upad
- Premajhen obseg stabilnega financiranja, visoka tveganja nestabilnosti zaradi odvisnosti od uspeha posameznih projektnih prijav
- Pomanjkanje kadrov
- Tveganja izgube ugleda
- Negotova razmerja po vključitvi v javno univerzo
- Oddaljenost od Ljubljane kot centra
- Politična nestabilnost, politična polarizacija in politizacija
- Gospodarska kriza
- Premalo povezav z gospodarstvom
- Vzpon MOOC (Massive Open Online Courses) v izobraževanju
- Kibernetske grožnje

## **6 STRATEŠKE USMERITVE IN STRATEŠKI CILJI FAKULTETE**

### **6.1 Strateške usmeritve fakultete**

Krovna strateška usmeritev FIŠ je *odličnost*, na osnovi katere smo oblikovali naslednje strateške usmeritve fakultete:

- odličnost in internacionalizacija študija,
- digitalno-podprta izobraževalna okolja in uporaba umetne inteligence za celostno akademsko odličnost,
- transparentne, vidne in odmevne raziskave,
- transdisciplinarno, transnacionalno, trans-sektorsko in transgeneracijsko sodelovanje,
- odgovornost za trajnostno, vključujočo, odprto in varno družbo.

## 6.2 Strateški cilji fakultete

Iz vsake strateške usmeritve smo izpeljali več strateških ciljev, ki so predstavljeni spodaj.

- Strateška usmeritev 1: Odličnost in internacionalizacija študija:
  - o okrepljen interes za študij na FIŠ,
  - o raznolikost študentov,
  - o mednarodna akreditacija,
  - o uspešnost študentov FIŠ,
  - o polna zaposljivost diplomantov,
  - o vzdrževanje visokega zadovoljstva študentov.
- Strateška usmeritev 2: Digitalno-podprta izobraževalna okolja in uporaba umetne inteligence za celostno akademsko odličnost:
  - o razvoj inovativnih študijskih okolij in personaliziranih učnih poti z umetno inteligenco,
  - o razvoj znanja in kompetenc študentov na področju umetne inteligence,
  - o optimizacija in izboljšanje kakovosti administrativno-akademskega okolja.
- Strateška usmeritev 3: Transparentne, vidne in odmevne raziskave:
  - o Skrb za varno in dostopno hranjenje podatkov in rezultatov raziskav,
  - o spodbujanje kakovostnih in dostopnih znanstvenih objav.
- Strateška usmeritev 4: Transdisciplinarno, transnacionalno, trans-sektorsko in transgeneracijsko sodelovanje:
  - o povečanje števila mednarodnih razvojno-raziskovalnih projektov,
  - o povečanje medsektorske in mednarodne medinstitucionalne mobilnosti raziskovalcev in raziskovalk,
- Strateška usmeritev 5: Odgovornost za trajnostno, vključujočo in odprto družbo:
  - o povečati družbeno odgovornost fakultete,
  - o krepiti zdravje študentov in zaposlenih.

Za izpostavljene strateške cilje smo določili kazalnike, s pomočjo katerih jih bomo merili. Za izbrane kazalnike smo pripravili tudi kvantitativne ocene oziroma načrte za obdobje naslednjih petih let. Navedeni strateški cilji in ocene kazalnikov v vsakem letu postanejo izhodišča za oblikovanje letnih programov dela in letnih poročil.

### 6.3 Kvantifikacija kazalnikov strateških ciljev fakultete po posameznih strateških usmeritvah

<b>Strateška usmeritev 1: Odličnost in internacionalizacija študija</b>					
Št.	Kazalnik	Podatek posreduje	Enota kazalnika	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost
				Študijsko leto 2024/2025 oz. 2025	Študijsko leto 2029/2030 oz. 2030
<b>Strateški cilj: Okrepljen interes za študij na FIŠ</b>					
1	Število vpisanih študentov	Referat za študentske zadeve	študentje, vpisani na dan 30.10.	516	800
2	Delež 1. vpisanih v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov v 1. prijavnem roku na rednem študiju	Referat za študentske zadeve (VIS: število na 1. roku/število vseh vpisanih %)	%	52,9	55,0
3	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik dodiplomskega rednega študija na splošni maturi (število točk)	Referat za študentske zadeve (Poročilo o vpisu)	Točka	16,6	18,0
4	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik dodiplomskega rednega študija na poklicni maturi (število točk)	Referat za študentske zadeve (Poročilo o vpisu)	Točka	15,9	16,0
<b>Strateški cilj: Raznolikost študentov</b>					
5	Delež slovenskih študentov s stalnim bivališčem izven JV Slovenije (tj. Dolenjske, Bele Krajine in Posavja)	Referat za študentske zadeve (Poročilo o vpisu)	% od študentov, ki so državljani Slovenije	56,28	80,0
6	Delež študentov, ki niso državljani Slovenije	Referat za študentske zadeve (Poročilo o vpisu)	% od vseh študentov	16,7	33,3
7	Število držav (razen Slovenije), iz katerih je vpisanih vsaj 5 študentov letno	Referat za študentske zadeve (VIS)	Število držav	5	9
8	Število študijskih programov, ki se v celoti izvajajo tudi v angleškem jeziku	Pravno-kadrovska služba	Študijski program	3	8

9	Število študentov FIŠ, ki so v prejšnjem študijskem letu opravili del študijskih obveznosti v tujini	Referat za študentske zadeve (VIS)	Študent	1	4
10	Število držav (glede na njihovo matično institucijo), iz katerih prihajajo mednarodni predavatelji ali sodelavci, ki so v prejšnjem študijskem letu opravili vsaj eno uro predavanj/vaj na FIŠ	Pravno-kadrovska služba	Število držav	8	10
<b>Strateški cilj: Mednarodna akreditacija</b>					
11	Pridobljena mednarodna akreditacija	Pravno-kadrovska služba	Število mednarodnih akreditacij	0	1
<b>Strateški cilj: Uspešnost študentov FIŠ</b>					
12	Diplomanti prve stopnje kot odstotek vpisanih na študijske programe prve stopnje pred štirimi leti	Referat za študentske zadeve (VIS: število diplomantov 1. stopnje / število vseh vpisanih v prvi letnik pred štirimi leti %)	%	45,00	50
13	Diplomanti druge stopnje kot odstotek vpisanih na študijske programe druge stopnje pred tremi leti	Referat za študentske zadeve (VIS število diplomantov 2. stopnje / število vseh vpisanih v prvi letnik pred štirimi leti %)	%	45,45	50
14	Diplomanti tretje stopnje kot odstotek vpisanih na študijske programe tretje stopnje pred štirimi leti	Referat za študentske zadeve (VIS: število diplomantov 3. stopnje / število vseh vpisanih v prvi letnik pred štirimi leti %)	%	Ni podatka*	30
15	Delež študentov, vključenih v sistem tutorstva	Koordinator tutorstva: število študentov, ki so izbrali tutorja / število vseh študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov in pavzerjev %	%	10	13
<b>Strateški cilj: Polna zaposljivost diplomantov</b>					

16	Čas iskanja prve ustrežne zaposlitve po diplomi - 1. stopnja	Referat za študentske zadeve (anketa med diplomanti)	Mesec	Ni podatka*	3
17	Čas iskanja prve ustrežne zaposlitve po diplomi - 2. stopnja	Referat za študentske zadeve (anketa med diplomanti)	Mesec	Ni podatka**	3
<b>Strateški cilj: Vzdrževanje visokega zadovoljstva študentov</b>					
18	Indeks zadovoljstva študentov – skupno	Komisija za kakovost in evalvacije (KKE) (anketa med študenti, izvedena v preteklem študijskem letu)	Vrednosti 1 do 5	4,6	4,7
19	Zadovoljstvo študentov s predavanji	KKE (anketa med študenti, izvedena v preteklem študijskem letu)	Vrednosti 1 do 5	4,5	4,6
20	Zadovoljstvo študentov s seminarji	KKE (anketa med študenti, izvedena v preteklem študijskem letu)	Vrednosti 1 do 5	/	4,6
21	Zadovoljstvo študentov z vajami	KKE (anketa med študenti, izvedena v preteklem študijskem letu)	Vrednosti 1 do 5	4,5	4,6
22	Zadovoljstvo študentov z referatom	KKE (anketa med študenti, izvedena v preteklem študijskem letu)	Vrednosti 1 do 5	4,75	4,8

\* Zaradi premajhnega dejanskega vzorca ni podatka.

\*\* Na anketo diplomantov 2025 je odgovorilo 32 anketirancev, od tega jih je bilo polovica zaposlenih že tekom študija in polovica nezaposlenih. Redne zaposlitve jih še ni dobilo 14, kar predstavlja 87,5 %.

\*\*\* Na anketo diplomantov 2025 je odgovorilo 26 anketirancev, od tega jih je bilo 18 (69,2 %) zaposlenih že tekom študija, 8 je bilo nezaposlenih (30,8 %). Odgovora glede morebitne naknadne zaposlitve niso podali.

<b>Strateška usmeritev 2: Digitalno-podprta izobraževalna okolja in uporaba umetne inteligence za celostno akademsko odličnost</b>					
Št.	Kazalnik	Podatek posreduje	Enota kazalnika	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost
				Študijsko leto 2024/2025 oz. 2025	Študijsko leto 2029/2030 oz. 2030
<b>Strateški cilj: Razvoj inovativnih študijskih okolij in personaliziranih učnih poti z umetno inteligenco</b>					
1	Delež predavateljev vključenih v zadnjem letu v vsaj eno pedagoško usposabljanje povezano z uporabo napredne tehnologije v poučevanju in ocenjevanju	Pravno-kadrovska služba	% izvajalcev	15,2	40
2	Uporabljeni pristopi in tehnologije za aktivno sodelovanje študentov na predavanjih in vajah, ne glede na način udeležbe (v predavalnici ali virtualno)	Komisija za kakovost in evalvacije (anketa med študenti)	Povprečna ocena (1–5)	/	4.6
<b>Strateški cilj: Razvoj znanja in kompetenc študentov na področju umetne inteligence</b>					
3	Število izvedenih usposabljanj za študente (delavnic ipd.) na temo uporabe, etike ali regulacije umetne inteligence	Prodekan za izobraževanje	Število dogodkov na leto	1	2
4	Navodila za visokošolske učitelje za integracijo umetne inteligence v študijski proces	Prodekan za izobraževanje	Dokument	0	1
5	Zadovoljstvo študentov s podporo FIŠ pri razvijanju znanja in veščin za etično-odgovorno in učinkovito uporabo umetne inteligence v študijskem in delovnem okolju	Komisija za kakovost in evalvacije (splošna anketa med študenti)	Vrednosti 1 do 5	/	4.6
<b>Strateški cilj: Optimizacija in izboljšanje kakovosti administrativno-akademskega okolja</b>					
6	Delež oddelkov, ki redno uporabljajo umetno inteligenco pri opravljanju administrativnih ali strokovnih nalog	Pravno-kadrovska služba	% oddelkov	83,3	100
7	Število izvedenih usposabljanj (delavnice ipd.) za strokovne sodelavce o naprednih tehnologijah, vključno z umetno inteligenco	Pravno-kadrovska služba	Število dogodkov letno	1	2

\* Podatki na dan 30. 9. 2025.

<b>Strateška usmeritev 3: Transparentne, vidne in odmevne raziskave</b>					
Št.	Kazalnik	Podatek posreduje	Enota kazalnika	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost
				2024/2025 oz. 2025	2029/2030 oz. 2030
<b>Strateški cilj: Skrb za varno in dostopno hranjenje podatkov in rezultatov raziskav</b>					
1	Izobraževanje raziskovalcev o pomenu in uporabi repozitorija	Prodekan za organizacijski razvoj	Skupno število izvedenih dogodkov	1	4
2	Oblikovanje notranjega akta o vključevanju raziskovalnih del raziskovalcev FIŠ v repozitorij FIŠ	Prodekan za organizacijski razvoj	Objavljen akt	0	1
<b>Strateški cilj: Spodbujanje kakovostnih in dostopnih znanstvenih objav</b>					
3	Vzpostavitev sistema spremljanja objav (vpisi v zbirko) znanstvenih člankov z odprtim dostopom zaposlenih na FIŠ	Knjižnica FIŠ	Vzpostavljen sistem	0	1
4	Delež znanstvenih člankov v WOS ali Scopus, ki jih zaposleni na FIŠ objavijo letno v odprtem dostopu	Knjižnica FIŠ	Število objav v odprtem dostopu za leto 2024	85 %	95 %
5	Izobraževanje raziskovalcev o znanstvenem založništvu in sodobnih kazalnikih odmevnosti raziskav	Knjižnica FIŠ	Skupno število izvedenih dogodkov	1	4
6	Prilagoditev habilitacijskih postopkov in postopkov napredovanj raziskovalcev FIŠ strategijam odprte in transparentne znanosti	Pravno-kadrovska služba	Prilagoditev akta	0	1

<b>Strateška usmeritev 4: Transdisciplinarno, transnacionalno, trans-sektorsko in transgeneracijsko sodelovanje</b>					
Št.	Kazalnik	Podatek posreduje	Enota kazalnika	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost
				Študijsko leto 2024/2025 oz. 2025	Študijsko leto 2029/2030 oz. 2030
<b>Strateški cilj: Povečanje števila mednarodnih razvojno-raziskovalnih projektov</b>					
1	Sredstva pridobljena iz mednarodnih projektov	Projektna pisarna, služba za računovodske zadeve	EUR letno	187.948	500.000
2	Delež raziskovalcev, ki so vključeni v mednarodne raziskovalne projekte	Projektna pisarna	Odstotek	22%	50%
<b>Strateški cilj: Povečanje medsektorske in mednarodne medinstitucionalne mobilnosti raziskovalcev in raziskovalk</b>					

<b>Strateška usmeritev 4: Transdisciplinarno, transnacionalno, trans-sektorsko in transgeneracijsko sodelovanje</b>					
3	Število raziskovalcev in raziskovalk, ki so se v zadnjem letu udeležili mednarodne ali medsektorske mobilnosti	Projektna pisarna, tajništvo	Število letno	2	4
<b>Strateški cilj: Povečanje števila in odmevnosti mednarodnih znanstvenih konferenc v (so)organizaciji FIŠ</b>					
4	Število mednarodnih znanstvenih konferenc v (so)organizaciji FIŠ	Projektna pisarna	Število	5	7
5	Število udeležencev mednarodne znanstvene konference ITIS	Projektna pisarna	Število	62	80
<b>Strateški cilj: Večja uporabnost in družbena relevantnost raziskovalnega dela</b>					
6	Število strateških partnerstev z lokalnimi podjetji, nevladnimi in vladnimi organizacijami	Projektna pisarna	Število	64	80
<b>Strateški cilj: Povečanje interdisciplinarnega sodelovanja znotraj in zunaj fakultete</b>					
7	Sredstva pridobljena iz interdisciplinarnih projektov	Projektna pisarna, služba za računovodske zadeve	EUR letno	187,948	500.000
8	Število projektnih prijav, kjer skupaj sodelujejo raziskovalci FIŠ iz različnih disciplin	Projektna pisarna	Število letno	14	18
<b>Strateški cilj: Povečanje števila dejavnosti usmerjenih v trans-generacijsko sodelovanje in prenos znanja</b>					
9	Število izobraževanj za pridobitev mikrodokazil, ki so usmerjena v trans-generacijsko sodelovanje	Prodekan za izobraževanje	Skupno število izvedenih izobraževanj	0	3

<b>Strateška usmeritev 5: Odgovornost za trajnostno, vključujočo in odprto družbo</b>					
Št.	Kazalnik	Podatek posreduje	Enota kazalnika	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost
				Študijsko leto 2024/2025 oz. 2025	Študijsko leto 2029/2030 oz. 2030
<b>Strateški cilj: Povečati družbeno odgovornost fakultete</b>					
1	Krepitev družbeno odgovornega dela preko strokovnih dogodkov fakultete	Služba za odnose z javnostmi in promocijo, Projektna pisarna, Ekošola	Skupno število izvedenih dogodkov	20	26
2	Krepitev družbeno odgovornega dela preko dobrodelnih akcij, ki se jim pridruži fakulteta	Služba za odnose z javnostmi in promocijo, Ekošola	Skupno število izvedenih dogodkov	4	8

<b>Strateška usmeritev 5: Odgovornost za trajnostno, vključujočo in odprto družbo</b>					
Št.	Kazalnik	Podatek posreduje	Enota kazalnika	Izhodiščna vrednost	Ciljna vrednost
				Študijsko leto 2024/2025 oz. 2025	Študijsko leto 2029/2030 oz. 2030
3	Smernice za uresničevanje vrednot in ciljev za polno vključenost vseh skupin študentov	Služba za odnose z javnostmi in promocijo	Dokument	0	1
<b>Strateški cilj: Krepi zdravje študentov in zaposlenih</b>					
4	Število dogodkov povezanih z ohranjanjem zdravja (fakulteta kot organizator ali soorganizator)	Tajništvo	Skupno število izvedenih dogodkov	0	2

## 7 INTEGRIRANI PROGRAMI 2026–2030

V nadaljevanju podajamo ukrepe za uresničitev posameznih, v predhodnem poglavju zastavljenih strateških usmeritev, ki se bodo stalno izvajali v celotnem obdobju 2026-2030.

<b>Strateška usmeritev 1: Internacionaliziran študij</b>			
Št.	Ukrepi za uresničitev	Odgovoren	Rok
1	Okrepitev službe za stike z javnostmi in promocijo	Dekan	Januar 2026
2	Vzpostavitev in vzdrževanje lokalnih mrež za rekrutacijo študentov v skupno najmanj 7 državah, od tega najmanj 3 onstran območja Zahodnega Balkana	Služba za stike z javnostmi in promocijo	December 2027
3	Priprava vloge za mednarodno akreditacijo fakultete	Dekan	April 2027
4	Vzpostavitev okrepljenega sistema podpore za mednarodne študente	Prodekan za izobraževanje	Oktober 2026
5	Vzpostavitev sistema sistematičnega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev za delo z mednarodnimi študenti	Pravno-kadrovska služba	September 2026
6	Vzpostavitev sistema medsebojne tutorske pomoči med študenti	Prodekan za izobraževanje	Oktober 2027
7	Kadrovska okrepitev kariernega centra	Dekan	Januar 2026
<b>Strateška usmeritev 2: Digitalno-podprta izobraževalna okolja in uporaba umetne inteligence za celostno akademsko odličnost</b>			
Št.	Ukrepi za uresničitev	Odgovoren	Rok

1	Vzpostavitev sistema za merjenje in spremljanje tehnološko-podprtih pristopov pri poučevanju (posodobitev orodij za zbiranje podatkov)	Komisija za kakovost in evalvacije	Januar 2026
2	Organizacija in izvedba pedagoških usposabljanj (delavnic ipd.) na temo uporabe naprednih tehnologij (vključno umetne inteligence) v izobraževanju (fakulteta kot organizator ali soorganizator)	Prodekan za izobraževanje	Letno
3	Navodila za visokošolske učitelje za integracijo umetne inteligence v izobraževanje	Prodekan za izobraževanje	September 2026
4	Organizacija in izvedba dogodkov za študente (delavnic ipd.) na temo uporabe, etike ali regulacije umetne inteligence (fakulteta kot organizator ali soorganizator)	Prodekan za izobraževanje, prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Letno
5	Organizacija in izvedba usposabljanj (delavnice ipd.) za strokovne sodelavce o naprednih tehnologijah, vključno z umetno inteligenco (fakulteta kot organizator ali soorganizator)	Prodekan za organizacijski razvoj	Letno

<b>Strateška usmeritev 3: Transparentne, vidne in odmevne raziskave</b>			
<b>Št.</b>	<b>Ukrepi za uresničitev</b>	<b>Odgovoren</b>	<b>Rok</b>
1	Izvedba analize IKT rešitev za vzpostavitev institucionalnega repozitorija	Služba za informatiko	Januar 2026
2	Izvedba analize organizacijskih in kadrovskih potreb za vzpostavitev repozitorija	Prodekan za organizacijski razvoj, knjižnica in založba FIŠ	Junij 2026
3	Organizacija in izvedba izobraževanj za uporabo repozitorija	Knjižnica in založba FIŠ	Letno
4	Vzpostavitev sistema spremljanja objav (vpisi v zbirko) znanstvenih člankov z odprtim dostopom zaposlenih na FIŠ	Knjižnica in založba FIŠ	Junij 2028
5	Organizacija in izvedba izobraževanja raziskovalcev o znanstvenem založništvu in sodobnih kazalnikih odmevnosti raziskav	Prodekan za organizacijski razvoj, knjižnica in založba FIŠ	Na dve leti

<b>Strateška usmeritev 4: Transdisciplinarno, transnacionalno, trans-sektorsko in transgeneracijsko sodelovanje</b>			
<b>Št.</b>	<b>Ukrepi za uresničitev</b>	<b>Odgovoren</b>	<b>Rok</b>
1	Vzpostavitev sistema za tesnejše sodelovanje projektne pisarne z raziskovalci	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Januar 2026
2	Vzpostavitev sistema za povečano promocijo in podporo medsektorskim in medinstitucionalnim mobilnostim	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Marec 2026

3	Organizacija mednarodne znanstvene konference ITIS s fokusom na povečanje števila udeležencev in dvigom znanstvene odličnosti prispevkov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Letno
4	Vzpostavitev mehanizma za učinkovitejše povezovanje med raziskovalci različnih disciplin na fakulteti	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	September 2026
5	Okrepitev Pisarne za prenos znanja in tehnologij ter njenega sodelovanja s projektno pisarno	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	December 2026
6	Promocija fakultete kot pomembnega lokalnega, nacionalnega in mednarodnega deležnika pri ustvarjanju in prenosu inovativnega in relevantnega znanja.	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo, služba za odnose z javnostmi in promocijo	Stalno
7	Oblikovanje in izvajanje izobraževanj za pridobitev mikrodokazil, ki so usmerjena v transgeneracijsko sodelovanje in prenos znanja	Prodekan za izobraževanje	Januar 2027

<b>Strateška usmeritev 5: Odgovornost za trajnostno, vključujočo in odprto družbo</b>			
<b>Št.</b>	<b>Ukrepi za uresničitev</b>	<b>Odgovoren</b>	<b>Rok</b>
1	Število strokovnih dogodkov, ki naslavljajo družbeno-odgovorne tematike	Služba za odnose z javnostmi in promocijo, projekt na pisarna, Ekošola	Letno
2	Število dobrotelčnih akcij (fakulteta kot organizator, soorganizator ali pridruženi partner)	Služba za odnose z javnostmi in promocijo, Ekošola	Letno
3	Smernice za uresničevanje vrednot in ciljev za polno vključenost vseh skupin študentov	Dekan, prodekani, glavni tajnik	Oktober 2026
4	Število dogodkov s tematikami za ohranjanje zdravja (fakulteta kot organizator ali soorganizator)	Pravno-kadrovska služba, služba za odnose z javnostmi in promocijo	Letno

## 8 FINANČNI VIRI ZA IZVAJANJE STRATEŠKEGA NAČRTA

Finančni viri za izvajanje Strateškega načrta zajemajo strnjene informacije za uresničitev integriranih programov.

Izvajanje rednega študija I. in II. stopnje je financirano s sredstvi iz državnega proračuna za študijsko dejavnost. Izvajanje študijskega programa III. stopnje je financirano iz šolnin na osnovi cenika fakultete ter sofinancirano v skladu z Uredbo o sofinanciranju doktorskega študija. Izredni študij je financiran iz šolnin, na osnovi cenika fakultete.

Fakulteta pridobiva sredstva tudi iz naslova projektov, katerih glavne vire financiranja predstavljajo: Ministrstvo za visoko šolstvo znanost in inovacije (MVZI), Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) ter Evropska unija (EU).

## **9 NAČIN SPREMLJANJA IN POSODABLJANJA STRATEŠKEGA NAČRTA**

Sistematično spremljanje, evalviranje in posodabljanje Strateškega načrta fakultete vključuje:

- Sprotno spremljanje, implementacijo ter nadzor nad izvajanjem strateških usmeritev in ciljev vključuje pregled, ocenjevanje in poročanje tako notranjim pristojnim organom, kot tudi zunanjim institucijam.
- S spremljanjem in nadziranjem izvajanja strateških usmeritev in ciljev stremi fakulteta k spodbujanju in zagotavljanju kakovosti in nenehnega izboljševanja pedagoškega, raziskovalno-razvojnega in upravljalnega procesa. Strateške usmeritve in cilje bo fakulteta operacionalizirala na letni ravni v naslednjih dokumentih: Letni program dela, Letno poročilo in Samoevalvacijsko poročilo.
- Strateški načrt se pregleda in po potrebi posodobi najmanj enkrat v obdobju, za katerega je pripravljen, v primeru večjih sprememb v zunanjem ali notranjem okolju, ki bi lahko bistveno vplivale na njegovo uresničevanje, pa tudi večkrat.
- Za umestitev oz. izvajanje strateških usmeritev ter poročanje o rezultatih uresničevanja zastavljenih ciljev Strateškega načrta fakultete je odgovoren dekan fakultete.
- Vodstvo fakultete (kolegij dekana) spremlja vse dejavnike iz okolja, določa prioritete in odreja aktivnosti za uresničevanje strateških usmeritev in ciljev.

Plan letnih aktivnosti za uresničevanje Strateškega načrta fakultete:

- čez celotno leto: spremljanje vseh dejavnikov okolja, določanje novih prioritet, nadaljnje aktivnosti uresničevanja strateških usmeritev in ciljev;
- oktober–december: priprava podlag za letno načrtovanje na fakulteti (letnih programov dela in finančnih načrtov) glede na postavljene prioritete in izhodišča;
- december–januar: izdelava letnih programov dela in finančnih načrtov fakultete;
- januar: obravnava letnih načrtov na Senatu in Upravnem odboru fakultete, posredovanje na pristojno ministrstvo;
- januar–februar: priprava letnih poročil za preteklo koledarsko leto ter obravnava na Akademskem zboru, Senatu in Upravnem odboru fakultete;
- marec–april: priprava Samoevalvacijskega poročila za preteklo koledarsko leto ter obravnava na Komisiji za kakovost in evalvacije, Študentskem svetu, Akademskem zboru in Senatu fakultete.