



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

FAKULTETE ZA INFORMACIJSKE ŠTUDIJE V NOVEM MESTU

ZA LETO 2014

KAZALO

1 UVOD	4
2 POSLOVANJE IN ORGANIZIRANOST	5
2.1 Strateški načrt FIŠ	5
2.1.1 Poslanstvo FIŠ	5
2.1.2 Vizija FIŠ	5
2.1.3 Vrednote organizacijske kulture FIŠ	5
2.1.4 Strateške usmeritve FIŠ	6
2.1.5 Realizacija strateških ciljev	7
2.2 Organiziranost	15
2.2.1 Upravni odbor FIŠ	15
2.2.2 Akademski zbor FIŠ	16
2.2.3 Senat FIŠ	16
2.2.3.1 Komisije Senata fakultete od 1. 10. 2014 naprej:	16
2.2.4 Študentski svet fakultete	17
2.3 Letno poročilo za leto 2014	17
2.3.1 Poslovno poročilo za 2014	17
2.3.1.1 Realizacija kadrovskega načrta	29
2.3.2 Računovodsko poročilo za 2014	30
2.3.3 Ključne ugotovitve	32
2.4 Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost	33
2.4.1 Ključne ugotovitve	38
2.5 Študijska dejavnost	39
2.5.1 Analiza vpisa 2014/15	40
2.5.1.1 Vpis v univerzitetni študijski program I. stopnje ISD	40
2.5.1.2 Vpis v visokošolski študijski program I. stopnje ISD	41
2.5.1.3 Vpis v magistrski študijski program II. stopnje ISD	41
2.5.1.4 Vpis v doktorski študijski program III. stopnje ID	42
2.5.2 Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2013/2014	42
2.5.2.1 Poročilo o kakovosti dela administracije FIŠ na podlagi študentske ankete	43
2.5.3 Ključne ugotovitve	51
2.6 Poročilo dela Študentskega sveta FIŠ	52
3 SAMOEVALVACIJA VODSTVA PO MERILIH NAKVIS	54
3.1 Ukrepi za delo v letu 2015	60
4 ZAKLJUČEK	63

KAZALO TABEL

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 - Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost	8
Tabela 2: STRATEŠKA USMERITEV 2 - Odličnost študija	9
Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEV 3 - Odličnost poslovanja.....	10
Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 4 - Zadovoljstvo študentov	11
Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 5 - Zadovoljstvo odjemalcev RRD.....	12
Tabela 6: Strateška usmeritev 6 - Zadovoljstvo zaposlenih	13
Tabela 7: STRATEŠKA USMERITEV 7 - Družbeno odgovorno delovanje	13

1 UVOD

Glavni namen tega samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju: FIŠ), ki je bila ustanovljena junija 2008 z odlokom Državnega zbora Republike Slovenije ne le kot prva javna fakulteta izven okvira javnih univerz, temveč tudi kot prva fakulteta na Dolenjskem. FIŠ tako predstavlja temeljni kamen četrte javne univerze v Sloveniji.

Fakulteta izvaja študijske programe na vseh treh stopnjah študija. Študij informatike ima precej elementov, ki ga uvrščajo med interdisciplinarne študije. Pri programu Informatika v sodobni družbi je interdisciplinarnost še posebej očitna. Program je zasnovan in izvajan z jasno ambicijo izobraziti diplomante, ki bodo s pridobljenimi znanji s področij informatike, družboslovja in metodologije postavljali mostove v gospodarskih in negospodarskih organizacijah med osebjem, ki pokriva tehnično plat informacijske tehnologije in med ostalimi deležniki, funkcijami in službami, vključno z menedžmentom. Doktorandi študijskega programa Informacijska družba bodo usposobljeni za raziskovalno delo in ustvarjanje novega znanja na področjih, ki so povezana z informacijsko družbo (informacijsko komunikacijska tehnologija, medorganizacijsko poslovanje, uporaba IKT v političnih in upravnih sistemih, družbeni fenomeni uporabe IKT).

FIŠ je tudi v letu 2014 prepoznaval svoje poslanstvo v sintezi družboslovnih, informacijskih in računalniških znanj. Za doseganje tega poslanstva, pa tudi želje prispevati k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v vsakodnevni način dela. Ker stremimo h kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, iščemo visoko usposobljene predavatelje in raziskovalce, ki imajo poleg relevantnega doktorata znanosti tudi izkušnje iz gospodarstva in/ali s projekti EU ter so se pripravljene še naprej izpopolnjevati na svojem strokovnem področju. Zavedamo se lastne vloge v trajnostnem razvoju lokalnega okolja, h kateremu prispevamo tudi z raziskavami in projekti, ki se na fakulteti izvajajo.

Skratka, FIŠ stremi k temu, da postane optimalna vstopna točka v trdno povezano omrežje vrhunskih profesorjev in vedno radovednih študentov, pa tudi poslovnih organizacij, ki lahko z zaposlovanjem diplomantov FIŠ sooblikujejo študijski proces na fakulteti.

2 POSLOVANJE IN ORGANIZIRANOST

2.1 Strateški načrt FIŠ

Leto 2014 je bilo zadnje leto veljavnosti Strateškega načrta FIŠ 2009-2014, katerega sta ga obravnavala in potrdila Senat na seji dne 26.10.2009 in Upravni odbor na seji dne 21.10.2009. Spremembe in dopolnitve strateškega načrta so bile narejene v okviru strateških konferenc v Dolenjskih Toplicah dne 20.10.2010 ter v Novem mestu dne 17.12.2012. Aneks št. 1 k Strateškemu načrtu FIŠ 2009-2014 je bil sprejet na 12. seji Senata dne 19.09.2013 in na 7. izredni seji Upravnega odbora dne 25.09.2013.

V strateškem načrtu FIŠ 2009-2014 so deležniki - vodstvo fakultete, člani Senata, Upravnega odbora in Akademskega zbora, predstavniki strokovnih služb in študentov - definirali ključne elemente in sicer: poslanstvo, vizija in vrednote FIŠ, strateške usmeritve in cilji. Od tod je jasno razbrati namero FIŠ, da v kratkem času postane vodilni center znanja s področja informacijskih študij, kar je drzen in zahteven cilj.

Z vztrajnim prizadevanjem in doslednim uresničevanjem zastavljenih nalog in ukrepov so bili strateški cilji večinoma doseženi, marsikdaj pa tudi preseženi. Ker se je z letom 2014 obstoječemu strateškemu načrtu iztekla veljavnost, je bila ena od pomembnejših nalog v letu 2014 tudi, da fakulteta opravi poglobljeno analizo Strateškega načrta 2009-2014 in pripravi nov strateški načrt za obdobje 2015-2020.

2.1.1 Poslanstvo FIŠ

Smo sooblikovalci znanosti in stroke na področju informacijskih študij. Z nenehno izmenjavo in prenosom znanja dvigujemo raven znanja v družbi s ciljem višje kakovosti življenja in konkurenčnosti na ravni regije, države in Evrope.

2.1.2 Vizija FIŠ

V petih letih bomo postali najboljši slovenski, v desetih letih pa eden vodilnih evropskih centrov znanosti in stroke na področju informacijskih študij. Naši diplomanti bodo med najbolj iskanimi strokovnjaki s področja informacijskih študij.

2.1.3 Vrednote organizacijske kulture FIŠ

Resnica:

Resnicoljubnost kot glavno vodilo pri znanstvenem in pedagoškem delu, kar pomeni iskanje novih spoznanj o proučevanih pojavih ter širjenje vedenja o njih na verodostojen in intelektualno pošten način.

Svoboda:

Pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja spoznanj.

Avtonomija:

Neodvisnost fakultete in njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in ideoloških centrov moči.

Odgovornost:

Zavezanost fakultete in njenih sodelavcev uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote.

Odličnost:

Doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.

Ustvarjalnost:

Sposobnost ustvarjanja novega znanja, izvirne intelektualne refleksije ter inovativnega reševanja družbenih in tehnoloških problemov.

Zaupanje:

Pripadnost sodelavcev in študentov fakultete skupnim ciljem in načelom, medsebojno spoštovanje in razumevanje.

2.1.4 Strateške usmeritve FIŠ

Iz vsake strateške usmeritve ima fakulteta izpeljanih več dolgoročnih strateških ciljev, katerih doseganje se meri z izbranimi kazalniki, ki so za celotno petletno obdobje (2009-2014) tudi kvantificirani. Strateške usmeritve FIŠ so naslednje:

- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost.
- Odličnost študija.
- Odličnost poslovanja.
- Zadovoljstvo študentov.
- Zadovoljstvo odjemalcev razvojno-raziskovalne dejavnosti (RRD).
- Zadovoljstvo zaposlenih.
- Družbeno odgovorno delovanje.

2.1.5 Realizacija strateških ciljev

V nadaljevanju sledi pregled povezave strateških ciljev FIŠ in ukrepov iz Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2010-2020.

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 - Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost

ŠT.	STRATEŠKI CILJI	odgovorna oseba kazalnika	enota kazalnika	2010	2010	2010	2011	2011	2011	2012	2012	2012	2013	2013	2013	2014	2014	2014	2015
				Plan	Real.	%real.	Plan	Real.	%real.	Plan	Real.	%real.	Plan	Real.	%real.	Plan	Real.	%real.	Plan
1.	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca (Vodenje projekta (Z1 + Z2)) na leto	projektna pisarna	točka	110,00	70,00	63,64	130,00	92,50	71,15	135,00	161,20	119,41	150,00	110,83	73,89	160,00	94,03	58,77	120,00
2.	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI, SCOPUS in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (*kumulativno, v zadnjih petih letih)	projektna pisarna	objava	1,10	1,70	154,55	1,20	5,00	416,67	1,30	3,50	269,23	4,00	8,90	222,62	4,20	7,73	184,05	5,50
3.	Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	projektna pisarna	norm. citat	1,00	2,50	250,00	1,20	49,50	4125,00	1,30	18,60	1430,77	18,00	130,19	723,28	20,00	134,46	672,30	50,00
4.	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov (projekti, kjer je vsaj del sredstev iz EU - vključuje tudi projekte, ki jih razpisuje Slovenija s sredstvi EU)	projektna pisarna	projekt	1,00	1,00	100,00	2,00	1,00	50,00	2,00	0,00	0,00	2,00	7,00	350,00	3,00	5,00	166,67	3,00
5.	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE (1 FTE = 50000)	projektna pisarna	FTE	1,00	1,00	100,00	2,00	0,30	15,00	2,00	0,00	0,00	2,00	8,19	409,72	3,00	4,43	147,67	3,00
6.	Število izvajanih aplikativnih projektov	projektna pisarna	projekt	2,00	2,00	100,00	3,00	3,00	100,00	3,00	1,00	33,33	4,00	5,00	125,00	4,00	6,00	150,00	2,00
7.	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE (1 fte = 35000)	projektna pisarna	FTE	1,50	0,17	11,43	1,50	0,50	33,33	2,00	0,55	27,50	2,00	4,60	230,05	2,00	3,83	191,50	1,00
8.	Število oddanih patentnih prijav	projektna pisarna	patentna prijava	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	1,00	2,00	200,00	1,00
9.	Število znanstvenih konferenc v (so)organizaciji FIŠ	projektna pisarna	konferenca	1,00	1,00	100,00	2,00	2,00	100,00	1,00	1,00	100,00	3,00	3,00	100,00	1,00	2,00	200,00	1,00

Vir: Strateški načrt 2009-2014 in Aneks št. 1 k Strateškemu načrtu 2009-2014

Legenda: Real. - realizacija; % real. - realizacija v odstotkih

V okviru strateške usmeritve 1: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost smo opredelili 9 strateških ciljev. Načrtovane kazalnike smo pri 8 ciljeh presegli, le pri enem nam ni uspelo realizirati zastavljenega cilja. To je cilj: Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca (Vodenje projekta (Z1 + Z2)) na leto. Načrtovanih je bilo 160,00 točk na raziskovalca, dosegli pa smo samo 94,03 točke. Deloma je razlog za nedoseganje tega cilja sprememba števila

zaposlenih raziskovalcev, saj je bilo ob pripravi plana zaposlenih 21 raziskovalcev, ob koncu leta 2014 pa 26, ker je pomenilo razdelitev točk na več oseb. Znotraj te strateške usmeritve smo bili še posebej uspešni pri strateškem cilju: Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih), kjer smo predvideno realizacijo najbolj presegli. Do tega je prišlo zaradi vzpostavljenega aktivnega sodelovanja z raziskovalci na različnih projektih, ki smo jih izvajali. Za v prihodnje bi bilo dobro plan tega cilja bolj realno načrtovati, saj se je že v preteklih letih izkazalo, da se je plan zelo močno preseglo.

Tabela 2: STRATEŠKA USMERITEV 2 - Odličnost študija

ŠT.	STRATEŠKI CILJI	VIR oz. odg. oseba kazalnika	enota kazalnika	2009/10 oz. 2010	2009/10 oz. 2010	2009/10 oz. 2010	2010/11 oz. 2011	2010/11 oz. 2011	2010/11 oz. 2011	2011/12 oz. 2012	2011/12 oz. 2012	2011/12 oz. 2012	2012/13 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2014/15 oz. 2015	2014/15 oz. 2015	2014/15 oz. 2015
				Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.
1.	Delež 1. vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku (VS+UNI+MAG) na rednem študiju	Referat/VIS	%	60,00	35,86	35,86	70,00	27,27	38,96	80,00	31,11	38,89	45,00	25,93	57,61	50,00	28,45	56,90	50,00	25,47	50,94
2.	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na maturi (število točk)	Poročilo o vpisu	točka	20,00	15,00	75,00	21,00	14,80	70,48	22,00	15,30	69,55	23,00	14,90	64,78	23,00	14,30	62,17	24,00	14,08	58,6
3.	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na poklicni maturi (število točk)	Poročilo o vpisu	točka	20,00	15,00	75,00	21,00	14,50	69,05	22,00	12,20	55,45	23,00	14,30	62,17	23,00	14,50	63,04	24,00	13,60	56,6
4.	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji - 1. stopnja redni (VS+UNI)	Referat/VIS	%	/	/	-	/	/	-	15,00	5,00	33,33	15,00	5,80	38,65	15,00	3,40	22,67	15,00		
5.	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji - 2. stopnja redni (MAG)	Referat/VIS	%	/	/	-	6,30	21,74	345,07	45,00	25,00	55,56	13,60	10,34	76,06	15,00	40,00	266,67	15,00		
6.	Delež doktorandov v čisti študijski generaciji - 3. stopnja (DR)	Referat/VIS	%	/	/	-	/	/	-	/	/	-	/	/	-	/	/	-	/	/	
7.	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu - 1. stopnja (VS+UNI)	Referat/VIS	leto	/	/	-	/	0,00	-	3,50	3,40	97,14	3,50	3,80	108,57	3,50	3,30	94,29	3,50		
8.	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu - 2. stopnja (MAG)	Referat/VIS	leto	/	2,70	-	2,90	2,90	100,00	2,50	2,70	108,00	2,50	3,05	122,00	2,50	2,50	100,00	2,50		
9.	Trajanje študija doktorjev v tem študijskem letu - 3. stopnja (DR)	Referat/VIS	leto	/	/	-	/	/	-	/	/	-	/	/	-	/	/	-	/	/	
10.	Število novih doktorjev znanosti v koledarskem letu	Referat/VIS	doktor	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	/	-				
11.	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi - 1. stopnja (VS+UNI)	anketa diplomantov	mesec	/	2,00	-	2,00	1,00	50,00	1,00		0,00	1,00		0,00	1,00		0,00	1,00		
12.	Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi - 2. stopnja (MAG)	anketa diplomantov	mesec	/	2,00	-	2,00	1,00	50,00	1,00		0,00	1,00		0,00	1,00		0,00	1,00		
13.	Število študentov FIS, ki so v zadnjem študijskem letu opravili vsaj en predmet v tujini	Referat/VIS	študent	4,00	1,00	25,00	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2,00	1,00	50,00	2,00	1,00	50,00	2,00		

14.	Število tujih predavateljev in sodelavcev, ki so opravili vsaj eno uro predavanj/vaj na FIŠ	Kadrovska služba (Vir: seznam pogodb)	predavatelj	3,00	1,00	33,33	4,00	3,00	75,00	4,00	10,00	250,00	4,00	15,00	375,00	4,00	8,00	200,00	4,00
15.	Povprečna ocena zaključenega študija z diplomom	Referat/VIS	leto																
16.	Povprečna ocena zaključenega študija z brez diplome	Referat/VIS	leto		8,70	-		8,70	-		8,30	-		7,90	-		8,00		
17.	Indeks diplomantov glede število vpisanih	Referat/VIS	leto		4,60	-		4,10	-		10,00	-		10,80	-		12,20		

Vir: Strateški načrt 2009-2014 in Aneks št. 1 k Strateškemu načrtu 2009-2014

Legenda: Real. - realizacija; % real. - realizacija v odstotkih

V okviru strateške usmeritve 2: Odličnost študija smo opredelili 17 strateških ciljev. Načrtovane kazalnike smo pri dveh ciljnih preseglji in pri enem dosegli v celoti, pri ostalih ciljnih nam ni uspelo realizirati zastavljenega cilja. Razlogi za nedoseganje cilja so v tem, da ni zadostnega zanimanja za vpis v prvem prijavnem roku, vpisani študenti imajo nizko število doseženih točk pri maturi, prehodnost študentov na prvi stopnji je precej nizka, predvsem na visokošolskem strokovnem programu in posledično je manj diplomantov. Za izmenjavo v tujini ni bilo zadostnega interesa med študenti, vendar pričakujemo, da se bo povečal. Znotraj te strateške usmeritve smo bili še posebej uspešni pri strateškem cilju 5 in 8. Do tega je prišlo, ker je ta generacija študentov druge stopnje najuspešnejša do sedaj, tudi pri napredovanju v višji letnik, saj je napredovalo kar 70 % vpisanih, od tega jih je 40 % diplomiralo v rednem roku. Tako je v celoti izpolnjen tudi strateški cilj 8, ki opredeljuje trajanje študija. Uspešni smo bili tudi pri strateškem cilju 14, saj je bilo število tujih predavateljev večje od zastavljenega cilja, tudi zaradi udeležbe na mednarodni strokovni konferenci ITIS, ki jo organiziramo vsako leto. Strateški cilji 15, 16 in 17 so uvedeni z letom 2015, zato ni podatka o planu, vpisana je samo realizacija. Pri cilju 15 ni podatkov, ker ne obstaja metodologija za pridobitev podatkov. Smiselno bi bilo, da se razmisli glede tega cilja in se morda tu spremlja samo povprečno oceno diplome.

Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEV 3 - Odličnost poslovanja

ŠT.	STRATEŠKI CILJI	odg. oseba kazalnika / VIR	enota kazalnika	2012/12 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2014/15 oz. 2015	2014/15 oz. 2015	2014/15 oz. 2015
				Plan	Realizacija	% realizacije	Plan	Realizacija	% realizacije	Plan	Realizacija	% realizacije
1.	Število vpisanih študentov	referat/Sprejeto ZP	študentje, vpisani na dan 30.10.	260,00	249,00	95,77	290,00	238,00	82,07	290,00	214,00	73,79
2.	Skupni prihodki FIŠ po denarnem toku	finančno-računov. služba/Sprejeto ZP	EUR	1435000,00	1494614,00	104,15	1440000,00	1203814,62	83,60			-
3.	Presežek prihodkov nad odhodki (po denarnem toku)	finančno-računov. služba/Sprejeto ZP	EUR	30000,00	150452,00	501,51	30000,00	0	0,00			-
4.	Skupni prihodki iz naslova pedagoške dejavnosti (po denarnem toku)	finančno-računov. služba/Sprejeto ZP	EUR	540000,00	552266,00	102,27	550000,00	538809	97,96			-

5.	Skupni prihodki iz naslova razvojnih in nacionalno pomembnih nalog (po denarnem toku)	finančno-računov. služba/Sprejeto ZP	EUR	65000,00	59525,00	91,58	60000,00	0	0,00			-
6.	Skupni prihodki iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti (po denarnem toku)	finančno-računov. služba/Sprejeto ZP	EUR	800000,00	745506,00	93,19	800000,00	607825	75,98			-
7.	Drugi skupni prihodki (po denarnem toku)	finančno-računov. služba/Sprejeto ZP	EUR	30000,00	137317,00	457,72	30000,00	3371,62	11,24			-
8.	Strošek izvajanja vseh študijskih programov na študenta	finančno-računov. služba/Sprejeto ZP	EUR	2300,00	0,00	0,00	2300,00	2108,40	91,67			-
9.	Število zaposlenih strokovnih služb (spremljajoča delovna mesta), na dan 31.12. tekočega leta	kadrovska služba/Kadr. Načrt	FTE	9,00	8,25	91,67	9,00	7,25	80,56	8,80		0,00
10.	Število zaposlenih članov akademskega zbora (v FTE, dekan, delovna mesta D1 in H), na dan 31.12. tekočega leta	kadrovska služba/Kadr. Načrt	FTE	20,65	17,93	86,80	21,00	17,90	85,24	21,00		0,00

Vir: Strateški načrt 2009-2014 in Aneks št. 1 k Strateškemu načrtu 2009-2014

V okviru strateške usmeritve 3: Odličnost poslovanja smo opredelili 10 strateških ciljev. Načrtovanih kazalnikov nismo dosegli v celoti, kar je delno posledica dejstva, da nismo izvajali večjih poletnih šol, da bi iz tega naslova pridobili tržne prihodke. Prav tako so se zaključili tekoči tržni projekti in s tem tudi prihodki s tega naslova.

Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 4 - Zadovoljstvo študentov

ŠT	STRATEŠKI CILJI	odg. oseba /vir	enota	2009/10	2009/10	2009/10	2010/11	2010/11	2010/11	2011/12	2011/12	2011/12	2012/13	2012/13	2012/13	2013/14	2013/14	2013/14	2014/15	2014/15	2014/15
				oz. 2010	oz. 2010	oz. 2010	oz. 2011	oz. 2011	oz. 2011	oz. 2012	oz. 2012	oz. 2012	oz. 2013	oz. 2013	oz. 2013	oz. 2014	oz. 2014	oz. 2014	oz. 2015	oz. 2015	oz. 2015
				Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.	Plan	Real.	% real.
1.	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) - skupno	referat/ letna študentska anketa	vrednosti 1 do 5	4,30	3,80	88,37	4,30	4,11	95,58	4,30	4,21	97,91	4,40	4,02	91,36	4,50	4,24	94,22	4,50		
2.	Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami	referat/ letna študentska anketa	vrednosti 1 do 5	4,35	4,10	94,25	4,40	4,28	97,27	4,40	4,25	96,59	4,40	4,04	91,82	4,40	4,41	100,23	4,40		
3.	Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico	referat/ letna študentska anketa	vrednosti 1 do 5	4,00	3,50	87,50	4,20	4,01	95,48	4,30	4,17	96,98	4,30	3,99	92,79	4,30	4,07	94,65	4,30		

4.	Delež študentov iz drugih slovenskih regij (naša regija je D, BK, Posavje od Sevnice proti Brežicam, do Ivančne Gorice)	referat/ poročilo o vpisu	%	20,00	13,50	67,50	30,00	9,20	30,67	33,00	16,00	48,48	36,00	10,50	29,17	40,00	11,80	29,50	40,00	14,50	36,25
5.	Delež tujih študentov	referat/ poročilo o vpisu	%	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,70	170,00	1,50	0,80	53,33	1,50	2,10	140,00	2,00	3,30	165,00
6.	Delež izpisov naših študentov	referat/VIS	%	5,00	8,20	164,00	3,00	5,50	183,33	3,00	5,90	196,67	3,00	8,40	280,00	3,00	8,80	293,33	3,00		
7.	Število ugodno rešenih pritožb študentov (potrditev pritožb na drugi stopnji)	referat/VIS	%	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	1,00	-	0,00	0,00	-	0,00		

Vir: Strateški načrt 2009-2014 in Aneks št. 1 k Strateškemu načrtu 2009-2014

Legenda: Real. - realizacija; % real. - realizacija v odstotkih

V okviru strateške usmeritve 4: Zadovoljstvo študentov smo opredelili 7 strateških ciljev. Načrtovane kazalnike smo pri dveh ciljnih presegli, pri ostalih ciljnih pa nam ni uspelo realizirati zastavljenega cilja. Pri skupnem zadovoljstvu študentov in zadovoljstvu s splošno podobo, referatom in knjižnico ni veliko odstopanja od zastavljenega cilja, je pa glede na prejšnje leto nekoliko boljši rezultat. Vpis študentov iz drugih regij ne dosega zastavljenega cilja, saj se raje odločijo za študij v Ljubljani ali v Mariboru. Je pa opaziti rahel porast zanimanja. Delež izpisanih študentov je večji od predvidenega, predvsem zato, ker se kar nekaj študentov vpiše samo zaradi pridobitve statusa in ti se potem ob izteku statusa običajno tudi izpišejo. Znotraj te strateške usmeritve smo bili še posebej uspešni pri strateškem cilju 5, saj se povečuje delež tujih študentov, kar kaže na večjo prepoznavnost zunaj naših meja, predvsem na Hrvaškem ter v Bosni in Hercegovini. Ugodno rešenih pritožb v študijskem letu 13/14 ni bilo, saj tudi pritožb ni bilo.

Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 5 - Zadovoljstvo odjemalcev RRD

ŠT.	STRATEŠKI CILJI	odgov. oseba kazalnika	enota kazalnika	2008/09 oz. 2009	2008/09 oz. 2009	2008/09 oz. 2009	2009/10 oz. 2010	2009/10 oz. 2010	2009/10 oz. 2010	2010/11 oz. 2011	2010/11 oz. 2011	2010/11 oz. 2011	2011/12 oz. 2012	2011/12 oz. 2012	2011/12 oz. 2012	2012/13 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2014/15 oz. 2015
				Plan	Real.	Real. v %	Plan	Real.	Real. v %	Plan	Real.	Real. v %	Plan	Real.	Real. v %	Plan	Real.	Real. v %	Plan	Real.	Real. v %	Plan
1.	Število prekinjenih raziskovalnih pogodb zaradi nekakovosti	projektna pisarna	pogodba	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	-	0,00	0,00	100,00	0,00
2.	% črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov)	projektna pisarna	%	95,00	77,84	81,94	96,00	89,25	92,97	97,00	94,18	97,09	97,00	78,34	80,77	98,00	91,00	92,86	98,00	100,10	102,14	98,00
3.	Število na novo sklenjenih sporazumov s tujimi raziskovalnimi inštitucijami	projektna pisarna	sporazum	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3,00
4.	Indeks zadovoljstva obiskovalcev konferenc	projektna pisarna	ocena od 1 do 5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,00	4,00	100%	4,00

5.	Število knjižničnih enot FIS	knjižnica	knjižna enota	100,00	217,00	217,00	300,00	399,00	133,00	600,00	789,00	131,50	800,00	1124,00	140,50	1300,00	1600,00	123,08	2000,00	1926,00	96,30	2100,00
6.	Število podatkovnih baz s polnim dostopom, do katerih se lahko dostopa preko FIS	knjižnica	podatkovna baza	2,00	2,00	100,00	2,00	2,00	100,00	2,00	3,00	150,00	3,00	3,00	100,00	3,00	2,00	66,67	3,00	5,00	166,67	4,00

Vir: Strateški načrt 2009-2014 in Aneks št. 1 k Strateškemu načrtu 2009-2014

Legenda: Real. - realizacija; Real. v % - realizacija v odstotkih

V okviru strateške usmeritve 5: Zadovoljstvo odjemalcev RRD smo opredelili 6 strateških ciljev. Načrtovane kazalnike smo pri 4 ciljeh dosegli oz. presegli, en cilj je bil skoraj 100 % dosežen, cilja: Število na novo sklenjenih sporazumov s tujimi raziskovalnimi inštitucijami pa v celoti nismo uresničili. Ta cilj je bil neuresničljiv tudi v preteklem letu, saj je bil zastavljen zelo visoko. Razlogi za nedoseganje cilja so v pomanjkanju izvajanih aktivnosti na tem področju.

Tabela 6: STRATEŠKA USMERITEV 6 - Zadovoljstvo zaposlenih

ŠT.	STRATEŠKI CILJI	odg. oseba kazalnika	enota kazalnika	2012/12 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2014/15 oz. 2015
				Plan	Realizacija	% realizacije	Plan	Realizacija	% realizacije	Plan
1.	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega	kadr. služba	odpoved	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00
2.	Ure izobraževanja za osebni razvoj (tajništvo)	kadr. služba	ura/zaposlenega	55,00	13,90	25,27	55,00	70,00	127,27	55,00
3.	Število družabnih dogodkov za sodelavce	kadr. služba	dogodek	4,00	8,00	200,00	4,00	8,00	200,00	5,00

Vir: Strateški načrt 2009-2014 in Aneks št. 1 k Strateškemu načrtu 2009-2014

V okviru strateške usmeritve 6: Zadovoljstvo zaposlenih smo opredelili 3 strateške cilje. Načrtovane kazalnike smo pri vseh treh ciljeh dosegli oz. celo presegli. Še posebej nas veseli, da tudi v tem letu ni prišlo do odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega.

Tabela 7: STRATEŠKA USMERITEV 7 - Družbeno odgovorno delovanje

ŠT.	STRATEŠKI CILJI	odg. oseba kazalnika	enota kazalnika	2012/12 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2012/13 oz. 2013	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2013/14 oz. 2014	2014/15 oz. 2015
				Plan	Realizacija	% realizacije	Plan	Realizacija	% realizacije	Plan
1.	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	služba za promocijo	predstavitev	375,00	7,00	21,00	300,00	7,00	3,00	42,86
2.	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	služba za promocijo	dogodek	50,00	7,00	6,00	85,71	8,00	5,00	62,50

3.	Število dobrotelnih akcij, ki se jim pridruži FIŠ	služba za promocijo	dogodek	100,00	2,00	4,00	200,00	3,00	3,00	100,00
----	---	---------------------	---------	--------	------	------	--------	------	------	--------

Vir: Strateški načrt 2009-2014 in Aneks št. 1 k Strateškemu načrtu 2009-2014

V okviru strateške usmeritve 7: Družbeno odgovorno delovanje smo opredelili 3 strateške cilje. Načrtovane kazalnike smo dosegli le pri enem od ciljev in sicer pri številu dobrotelnih akcij. Ostalih dveh ciljev (število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti in število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete) nismo dosegli. Razlogi za nedoseganje ciljev so v drugačnem pojmovanju dogodkov, ki se štejejo pod predstavitev rezultatov pa tudi zasičenost prostora z različnimi dogodki ter posledično neudeležba javnosti na takih dogodkih. V prihodnje bi morali definirati dogodke, ki se štejejo v cilja 1 in 2, da bo tudi poročilo sledilo tej definiciji.

2.2 Organiziranost

Dekan Fakultete za informacijske študije v Novem mestu je bil do izteka njegovega tretjega zaporednega mandata 30.09.2014 izr. prof. dr. Janez Povh. Do istega datuma sta bila prodekan za izobraževanje izr. prof. dr. Blaž Rodič ter prodekanja za znanstveno-raziskovalno delo izr. prof. dr. Nadja Damij.

Leta 2014 so potekale volitve novega dekana Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu. Akademski zbor je na svoji seji 13.06.2015 za novo dekanjo izvolili izr. prof. dr. Nadjo Damij, ki jo je izvolil tudi Senat FIŠ na seji dne 18.06.2014. Nato sta bila 07.10.2014 na Senatu FIŠ imenovana še prodekanja za izobraževanje doc. dr. Biljana Mileva Boshkoska ter prodekan za znanstveno-raziskovalno delo doc. dr. Zoran Levnajič. 04.11.2015 je Senat FIŠ imenoval prodekana za kakovost, kar je postal red. prof. dr. Dejan Jelovac.

Do tega imenovanja je naloge prodekana za kakovost v skladu z 2. odstavkom 18. člena Statuta FIŠ (Ur. l. RS, št. 117/08, 56/12, 75/13) opravljal dekan oz. dekanja.

2.2.1 Upravni odbor FIŠ

Upravni odbor (UO) je organ upravljanja fakultete, ki ima devet članov, in sicer: tri predstavnike ustanovitelja, štiri predstavnike fakultete, od tega tri iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) in enega predstavnika drugih delavcev, enega predstavnika študentov in enega predstavnika delodajalcev. Senat je imenoval 3 predstavnike iz vrst delavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost (visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci) na 20. seji, dne 27.06.2012. Na Zboru delavcev, dne 28.08.2012, je bila imenovana predstavnica drugih delavcev. Član UO je tudi predstavnik študentov, ki mu je mandat določil Študentski svet na 1. seji, dne 13.11.2013, oz. mu je podaljšal mandat na 1. seji, dne 13.11.2014. Ostali člani so bili imenovani oziroma je bilo dano soglasje k imenovanju s sklepom Vlade RS, dne 06.02.2013 ter z dne 05.12.2013.

Predsednik UO FIŠ je bil viš. pred. mag. Andrej Dobrovoljc, ki je 03.10.2014 odstopil. Po tem datumu je UO FIŠ vodila namestnica predsednik mag. Manica Gros, ki ji je mandat prenehal dne 08.01.2015, ko je UO FIŠ za novo predsednico izvolil Evo Filej Rudman, za namestnika predsednice pa je izvolil izr. prof. dr. Janeza Povha, ki je v UO FIŠ zamenjal viš. pred. mag. Andreja Dobrovoljca. Predstavnica drugih delavcev Klavdija Macedoni se je odpovedala mandatu, zato je Zbor delavcev na seji dne 08.08.2014 potrdil novo predstavnico drugih delavcev Natašo Lisec, ki je mandat nastopila 18.08.2014. Člani Upravnega odbora so:

- Eva Filej Rudman
- mag. Manica Gros
- Marjan Turk
- viš. pred. mag. Andrej Dobrovoljc // izr. prof. dr. Janez Povh
- red. prof. dr. Matevž Tomšič
- red. prof. dr. Matej Makarovič
- mag. Čedomir Jakovljevič
- Borut Dražumerič
- Klavdija Macedoni // Nataša Lisec

2.2.2 Akademski zbor FIŠ

Akademski zbor fakultete sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno delo na podlagi pogodbenega razmerja s fakulteto. Pri delu Akademskega zbora fakultete sodelujejo tudi predstavniki študentov fakultete. Predsednik Akademskega zbora fakultete je red. prof. dr. Peter Šuhel.

2.2.3 Senat FIŠ

Senat FIŠ je strokovni organ fakultete. Senat fakultete ima najmanj 9 članov iz vrst članov Akademskega zbora, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov, tako da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja fakultete. Člani senata so tudi trije predstavniki študentov, ki jih izvoli Študentski svet fakultete. Dekan in prodekan fakultete so člani Senata fakultete po položaju. Akademski zbor je na seji dne 13.06.2014 izvolil nove člane Senata FIŠ za mandat 2014-2016. Člani Senata FIŠ od 01.10.2014 dalje:

- prof. dr. Peter Šuhel
- izr. prof. dr. Nadja Damij - dekanja
- doc. dr. Zoran Levnajič - prodekan za znanstveno-raziskovalno delo
- doc. dr. Biljana Mileva Boshkoska - prodekanja za izobraževanje
- red. prof. dr. Dejan Jelovac - prodekan za kakovost
- red. prof. dr. Matej Makarovič
- doc. dr. Matej Mertik
- izr. prof. dr. Janez Povh
- izr. prof. dr. Blaž Rodič
- red. prof. dr. Borut Rončević
- red. prof. dr. Matevž Tomšič
- Lina Banovec (predstavnica študentov)
- Jože Bučar (predstavnik študentov)
- Edin Muratović (predstavnik študentov)

2.2.3.1 Komisije Senata FIŠ od 10.10.2014 dalje

- Komisija za izvolitve v nazive (KIN)

Predsednica (po funkciji): dekanja izr. prof. dr. Nadja Damij

Člana (visokošolska učiteljja): izr. prof. dr. Janez Povh, red. prof. dr. Dejan Jelovac.

- Komisija za študijske in študentske zadeve (KŠŠZ)

Predsednica (po funkciji): prodekanja za izobraževanje doc. dr. Biljana Mileva Boshkoska

Člana: izr. prof. dr. Blaž Rodič, Helena Novosel (predstavnica študentov)

- Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (KZRD)

Predsednik (po funkciji): prodekan za znanstveno-raziskovalno delo doc. dr. Zoran Levnajič

Člani: izr. prof. dr. Blaž Rodič, red. prof. dr. Borut Rončević, red. prof. dr. Matevž Tomšič (Vodja doktorske šole je član komisije po položaju.)

- Komisija za kakovost in evalvacije (KKE)

Predsednik (po funkciji): prodekan za kakovost red. prof. dr. Dejan Jelovac

Članici: Barbara Pavlakovič, Aleksandra Janežič (predstavnica študentov)

- Komisija za založniško dejavnost (KZD)

Predsednik (po funkciji): prodekan za znanstveno-raziskovalno delo doc. dr. Zoran Levnajič

Člana: red. prof. dr. Matej Makarovič, red. prof. dr. Janez Povh

2.2.4 Študentski svet fakultete

Študentski svet Fakultete za informacijske študije v Novem mestu je bil izvoljen na študentskih volitvah, ki so potekale 07.11.2014. Člani Študentskega sveta FIŠ so:

- Predsednik ŠS: Borut Dražumerič
- Podpredsednik ŠS: Dario Tomc
- Jernej Agrež
- Jože Bučar

- Aleksandra Janežič
- Nataša Klenovšek
- Helena Novosel

2.3 Letno poročilo za leto 2014

2.3.1 Poslovno poročilo za 2014

V smislu akcijskih načrtov za uresničevanje dolgoročnih ciljev in s tem strateškega načrta je fakulteta oblikovala integriran program, v sklopu katerega so opredeljeni ključni ukrepi oziroma projekti. Ključno je to, da iz tega programa črpamo ideje za izvedbene letne plane dela, kjer posamezen ukrep dobi status internega projekta. Za vsak tak interni projekt dekan določi vodjo projekta in projektno skupino. Vodja projekta oblikuje izvedbeni načrt projekta in odgovarja za njegovo kakovostno obvladovanje. Dejansko gre za ukrepe, s katerimi želimo doseči ciljne vrednosti kazalcev, ki so opredeljeni pri posamezni strateški usmeritvi. V tem poglavju naslednja tabela definira projekte - ukrepe, ki so potrebni za doseg opredeljenih ciljev. Kjer je bilo možno, so bili določeni konkretni rezultati, ki smo jih pričakovali v 2014, in dodali realizacijo v 2014.

Tabela 8: Kratkoročni cilji 2014

Koda	Strateška usmeritev	Naziv projekta, dejavnosti oz. aktivnosti	Rok	Cilji	Realizacija v letu 2014
P_12_13_1	SU1	7. posvet dolenskih in belokranjskih informatikov	maj 2014	vsaj 2 FIŠ predavatelja, vsaj 60 udeležencev	Realizirano. Predavatelji dr. Nadja Damij, dr. Matej Mertik, mag. Marko Potokar, moderator Peter Geršič, udeležencev je bilo 70.
P_12_13_2	SU1	Izvedba mednarodne znanstvene konference ITIS2014	november 2014	objaviti vsaj 30 člankov	Realizirano. Objavljenih je bilo 32 člankov.
P_12_13_3	SU1	Omrežja soavtorstev slovenskih raziskovalcev: teoretična analiza in razvoj uporabniškega vmesnika za vizualizacijo	julij 2014	v skladu s planom ukrepov za 2014	Realizirano. Projekt se je zaključil 30.06.2014.
P_12_13_4	SU1	Programska skupina	januar 2016	doseči vrhunske rezultate s področja kompleksnih omrežij	Izvajanje poteka v skladu s načrtom. Realizirane so znanstvene objave v vrhunskih revijah (IF>5).
P_12_13_5	SU1	Infrastrukturna skupina	junij 2014	pripraviti spletno platformo za podporo znanstvenim projektom	Realizirana je priprava osnutka informacijske rešitve, spletnega portala dobrih praks in 30 povzetkov razpisov EU v podporo prijaviteljem.
P_12_13_6	SU1	Kreativno jedro	junij 2015	postati najpomembnejši center s področja simulacij	Realizirani vmesni mejniki znotraj vseh štirih podprojektov. Opravljen najzahtevnejši nakup računalniške opreme in sicer nakup superračunalnika.
P_12_13_7	SU1	Grafovski modeli in algoritmi pri parametriziranju baznih postaj mobilne telefonije četrte generacije	avgust 2016	izpeljati vse aktivnosti iz projekta	Projekt poteka skladno s planom. Člani projektnega tima se redno srečujejo s partnerji in izvajajo aktivnosti, opredeljene v opisu projekta.

Koda	Strateška usmeritev	Naziv projekta, dejavnosti oz. aktivnosti	Rok	Cilji	Realizacija v letu 2014
P_12_13_8	SU1	Mladi raziskovalci (MR)	maj 2016	izdelati odličen doktorat v zastavljenem roku	Raziskovalno delo mladih raziskovalcev iz generacije 2012 poteka po planu; kandidati imajo potrjene dispozicije, svoje delo predstavljajo na konferencah in začenejo pisati prve resne znanstvene članke.
P_12_13_9	SU1	Raziskovalni vavčer - Mikrografija	julij 2014	v skladu s projektnim planom	Zaključen projekt, v skladu s planom.
P_12_13_10	SU1	Raziskovalni vavčer - Nevtron	julij 2014	v skladu s projektnim planom	Zaključen projekt, v skladu s planom.
P_12_13_11	SU2	Inovativna shema za sofinanciranje DR študija	oktober 2015	v skladu s projektnim planom	Projekt generacije 2012 je v teku, generacija 2013 ni bilo potrditve vloge za neposredno potrditev operacije, ker je MIZŠ odstopil od realizacije.
P_12_13_12	SU3	Projekt „Razvoj sistema kakovosti na FIŠ“	junij 2015	izpeljati vse aktivnosti iz projekta	Vse aktivnosti izvedene skladno s planom.
P_12_13_13	SU2	Izdelava aplikativnih seminarских nalog v podjetjih	julij 2014	izdelati vsaj 4 aplikativne seminarske naloge	Ni realizirano.
P_12_13_14	SU2	Akreditacija in zagon programa Računalništvo in spletne tehnologije (RST VS)	september 2014	akreditacija	Sklep Sveta NAKVIS št. 6033-153/2012/38 z dne 19.06.2014 o podelitvi akreditacije RST VS za 7 let.
P_12_13_15	SU2	Prenova vseh programov Informatika v sodobni družbi	oktober 2014	- upoštevati vse pripombe, zaznane preko anket in javnih tribun - uporabiti pridobljene rezultate v sklopu projekta „Razvoj sistema kakovosti na FIŠ“	Ni realizirano. Predvidena je realizacija do konca junija 2015.
P_12_13_16	SU2	Razvoj in akreditacija novega podiplomskega programa s področja računalništva in informacijske varnosti.	maj 2014	razvoj in akreditacija	Ni realizirano. Prestavljeno je na študijsko leto 2015/16.

Koda	Strateška usmeritev	Naziv projekta, dejavnosti oz. aktivnosti	Rok	Cilji	Realizacija v letu 2014
P_12_13_17	SU2	Aktivacija študentov FIŠ v sklopu povezave študentov samostojnih visokošolskih zavodov	junij 2014	priključiti študente FIŠ povezavi študentov samostojnih visokošolskih zavodov.	Ni realizirano zaradi nepoznavanja obstoja povezave s strani tako naših študentov kot Študentskega sveta.
P_12_13_18	SU2	Uvodni teden 2014	oktober 2014	<ul style="list-style-type: none"> - združiti uvodni teden z začetkom študijskega leta - povabiti podjetja, ki želijo pritegniti študente k sodelovanju - dodati spretnosti, ki niso zajete v predmetnikih - predstaviti knjižnice - predstaviti mednarodne izmenjave Erasmus+ - predstaviti obštudijske dogodke - izvesti delavnici »Kako dobro napisati seminarsko nalogo« in »LinkedIn« - predstaviti Podjetniški inkubator Novo mesto, StartUp društva Novo mesto, Zavod Nefiks, projekte FIŠ ter podjetji Mikrografija d.o.o. in Smartis d.o.o. 	Realizirano.
P_12_13_19	SU3	Izdelava potrebne dokumentacije za prevzem in prenovo celotne stavbe na Ulici talcev 3	september 2014	izdelati DIIP, IP in pridobiti PGD ter PIZ za osnovno stavbo ter prizidek	Realizirano. Sprejet je Investicijski program »Pridobitev novih prostorov za FIŠ«, sklep MIZŠ št. 4300-257/2012/153 z dne 13.10.2014 o potrditvi izbora operacije »Pridobitev novih prostorov za FIŠ«.
P_12_13_20	SU3	Projekt „Informatizacija FIŠ“	junij 2015	Razvoj in uvedba celovitega informacijskega sistema na FIŠ	Realizirano. Uvedba 4PM za projektno vodenje, podpisana pogodba za izdelavo eFIŠ 22.12.2014. Ostalo planirano v 2015.
P_12_13_21	SU3	Reakreditacija obstoječih programov	junij 2014	<ul style="list-style-type: none"> - pripraviti vsa gradiva, potrebna za reakreditacijo - izpeljati vse e-postopke potrjevanja teh gradiv 	Realizirano. Sklep Sveta NAKVIS št. 6033-145/2013/18 z dne 18.09.2014 o podaljšanju akreditacije ISD VS, ISD UN in ISD MAG za 7 let.

Koda	Strateška usmeritev	Naziv projekta, dejavnosti oz. aktivnosti	Rok	Cilji	Realizacija v letu 2014
P_12_13_22	SU3	Notranja evalvacija	marec 2014	izpeljati samoevalvacijo za leto 2013 v skladu z zahtevami NAKVIS	Realizirano. Sprejeto Samoevalvacijsko poročilo za leto 2013 na 2. dopisni seji Komisije za kakovost in evalvacije, dne 25.02.2014, s sklepom št. 2-1 in na 15. seji Senata, dne 26.02.2014, s sklepom št. 15-14.
P_12_13_23	SU3	Vpis 2014/15	oktober 2014	zagotoviti 10% rast prijav na vseh rokih glede na preteklo leto	Delno realizirano. Na 2. roku za MAG je bila rast 10%, na vseh ostalih rokih je bil odstotek prijav nižji.
P_12_13_24	SU4	Sodelovanje študentov FIŠ na Imagine Cup.	maj 2014	doseči eno izmed prvih treh mest na nacionalnem tekmovanju Imagine Cup 2014	Realizirano. Ekipa SQBZY je s projektom Okeana zmagala v svoji kategoriji.
P_12_13_25	SU4	Ekскурzija študentov	maj 2014	- dvig občutka (študentov) pripadnosti fakulteti - obisk pomorske šole - druženje in spoznavanje novih krajev ter običajev	Ni realizirano. Premalo je bilo prijav.
P_12_13_26	SU4	3. novomeške igre	maj 2014	- rekreacija in druženje - dvig občutka povezanosti študentov z okoljem in fakulteto - izvesti športna tekmovanja z ostalimi visokošolskimi zavodi	Realizirano. Cca 60 udeležencev; tekmovanja v malem nogometu, košarki, balinanju, šahu, taroku, odbojki na mivki in štafeti.
P_12_13_27	SU6	Izvedba osebnih letnih razgovorov za strokovne službe in akademski zbor	marec 2014	- evalvirati vse zaposlene člane akademskega zbora FIŠ za obdobje do vključno 2013. - izpeljati OLR za strokovne službe FIŠ za 2014 in jih oceniti za 2013	Delno realizirano. Letno osebni razgovori in ocenjevanje delovne uspešnosti je bilo izvedeno.
P_12_13_28	SU6	Razvoj sistema za merjenje in nagrajevanje delovne uspešnosti strokovnih služb in članov AZ	februar 2014	- nagraditi strokovne službe za uspešno delo in/ali povečan obseg dela na projektih - oceniti kakovost (pedagoškega, raziskovalnega in upravnega) dela zaposlenih članov AZ	Realizirano. Strokovne službe so dobile nagrado iz sredstev projekta. Akademiški zaposleni so bili ocenjeni z ustreznimi elementi.

Koda	Strateška usmeritev	Naziv projekta, dejavnosti oz. aktivnosti	Rok	Cilji	Realizacija v letu 2014
P_12_13_29	SU7	Pomoč pri ustanovitvi Društva za napredno rabo računalnikov	oktober 2014	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati atraktivno vsebino iz področja mobilnih/spletnih tehnologij - predstavljati to vsebino dijakom in osnovnošolcem na krajših delavnicah ali krožkih 	<p>Realizirano. 01.07.2014 ustanovljeno Čarunalnik - društvo za napredno uporabo računalnikov.</p>
P_12_13_30	SU3	Izdelava Strateškega plana 2015-2020	oktober 2014	<p>izdelati strateški načrt za obdobje 2015-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno stimulirati AZ FIŠ za prijavljanje na EU projekte - oddati vsaj 3 prijave s skupnim proračunom vsaj 500.000€ v 2014 	<p>Realizirano, ampak z zamudo. Serija Strateških konferenc je bila izvedena, predlog Strateškega načrta 2015-2020 je pripravljen, obravnava na organih fakultete v januarju 2015.</p>
P_12_13_31	SU1	Podpora prijavljanju na evropske projekte	celo leto 2014	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno stimulirati AZ FIŠ za prijavljanje na EU projekte - oddati vsaj 3 prijave s skupnim proračunom vsaj 500.000€ v 2014 	<p>Delno realizirano. Ključni raziskovalci FIŠ sodelujejo skupaj, s koordinacijo prodekana za raziskovanje, pri interdisciplinarnih projektnih prijavah.</p>
	SU1	Intenzivno pridobivanje novih projektov	celo leto 2014	<p>vsak zaposleni na FIŠ in hkrati član AZ oddati vsaj dva projekta letno, če še nima doktorata pa vsaj enega letno</p>	<p>Delno realizirano. Posamezni člani AZ presegajo ta cilj, medtem ko ga nekateri ne dosegajo.</p>
P_12_13_32	SU1, SU2	Oblikovanje etičnega kodeksa FIŠ	oktober 2015		<p>Realizirano. Etični kodeks je bil sprejet na 19. seji Senata dne 28.05.2014. Akademski zbor FIŠ se je na seji dne 13.6.2014 seznanil z Etičnim kodeksom FIŠ in imenoval Etično komisijo.</p>
RD_12_13_1	SU2	Doktorska šola	celoletna dejavnost	Še niso določeni	/
RD_12_13_2	SU2	Tutorstvo	celoletna dejavnost	Še niso določeni	/

Koda	Strateška usmeritev	Naziv projekta, dejavnosti oz. aktivnosti	Rok	Cilji	Realizacija v letu 2014
RD_12_13_3	SU2	Mednarodno sodelovanje (Erasmus)	celoletna dejavnost	<ul style="list-style-type: none"> - poslati v tujino vsaj 4 študente FIŠ preko Ceepus in Erasmus - gostiti vsaj 1 študenta na FIŠ preko Ceepus in Erasmus - poslati vsaj v tujino dva profesorja/asistenta - poslati vsaj v tujino dve osebi iz strokovnih služb 	Delno realizirano. 4 študentje so odšli na prakso v tujino, 2 visokošolska učitelja predavat, 2 strokovni sodelavki na usposabljanje preko ERASMUS programa. 1 visokošolska učiteljica je bila na mobilnosti preko ERASMUS programa za poučevanje na FIŠ v študijskem letu 2013/14.
RD_12_13_4	SU4	Vzpodbujanje študentov, da kandidirajo za zunanje nagrade	celoletna dejavnost	<p>spodbuditi študente FIŠ, da vsako leto tekmujejo za zunanje nagrade in sicer za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vsaj eno Krkino nagrado - vsaj eno Nahtigalovo nagrado - vsaj eno nagrado za inovacije na GZDBK <p>nujna je tesna povezava z mentorji</p>	<p>Delno realizirano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bronasto Nahtigalovo priznanje 2014 - Raziskovalno delo mladih, Dejan Zidar, diplomant FIŠ. - Imagine cup 2014 - 1. mesto ekipe SQBZY: Projekt Okeana. - Drugo mesto med študentskimi projekti na Dnevih slovenske informatike 2014 - projekt Web Clipping. - Zmagovalci natečaja Science Slam 2014 v Ljubljani - projekt Okeana. - Zmagovalci natečaja pospeševalnika idej ITIME 2014 - ekipa SQBZY, informacijski sistem za zemljevide podvodnega sveta.
RD_12_13_5	SU7	Aktivno soustvarjanje Univerze v Novem mestu	celoletna dejavnost	<p>aktivno soustvarjanje UNM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje projektnih in mednarodnih pisarn - vzpostavitev kampusa - ustanovitev založbe 	Delno realizirano. 04.06.2014 je bila s strani Konzorcija UNM oddana vloga za akreditacijo Univerze v Novem mestu na NAKVIS.
RD_12_13_6	SU7	Akademski večeri	občasna dejavnost	Izvesti 1 večer v organizaciji FIŠ	Realizirano. - Bistven delež pri organizaciji Posvetovanja 2014: kaj bo univerza v novem mestu ponudila gospodarstvu in regiji, 26.03.2014 - soorganizacija vseh akademskih večerov v 2014.

Koda	Strateška usmeritev	Naziv projekta, dejavnosti oz. aktivnosti	Rok	Cilji	Realizacija v letu 2014
RD_12_13_7	SU7	Krvodajalske in čistilne akcije	občasna dejavnost	2 krvodajalski akciji letno	Realizirano. 14.04.2014, Študentska krvodajalska akcija. 06.10.2014, Študentska krvodajalska akcija.
RD_12_13_8	SU2	Alumni klub	občasna dejavnost	vsaj ena aktivnost letno	Realizirano. 26. 2. 2014, srečanje Alumni kluba. 13. 6. 2014, srečanje Alumni kluba.
RD_12_13_9	SU2	Anketiranje študentov	občasna dejavnost	izpeljati anketo in pripraviti poročilo o rezultatih ankete	Realizirano. Poročilo o rezultatih študentske ankete za prvi in drugi semester študijskega leta 2013/14 je bilo sprejeto na 2. seji Senata 04.11.2014.
RD_12_13_10	SU2	Analiza vpisa	občasna dejavnost	- izpeljati analizo strukture na novo vpisanih študentov - izdelati poročilo o vpisu strukturi študentov v prvem letniku in prehodih za študijsko leto 2014/15 - primerjava dobljenih podatkov za 2014/15 s preteklimi študijskimi leti	Realizirano. Poročilo je bilo obravnavano na 3. seji Senata 25.11.2014.
RD_12_13_11	SU2	Sestavljanje urnika	občasna dejavnost	optimalno sestavljen in prilagojen Urnik študentom in predavateljem ter prostorskim omejitvam.	Realizirano. Urnik je premalo prilagojen študentom.
RD_12_13_12	SU2	Karierni center FIŠ	celoletna dejavnost	Definirati obseg nalog Najti nove finančne vire za delo centra določiti odgovorno osebo in deležu zaposlitve za delo v centru	Realizirano.

Kratkoročni cilji 2014 so bili v večini doseženi, kot je bilo zastavljeno. Pri tem naj opozorimo, da podrobnejši cilji in roki za izvedbo pri doktorski šoli in tutorstvu niso bili zabeleženi in s tem tudi ne moremo spremljati napredka. Izpostavljamo kratkoročne cilje, ki jih nismo uresničili. To so Izdelava aplikativnih seminarских nalog v podjetjih, Prenova vseh programov Informatika v sodobni družbi (je predstavljena), Razvoj in akreditacija novega podiplomskega programa s področja računalništva in informacijske varnosti (je predstavljena), Aktivacija študentov FIŠ v sklopu povezave študentov samostojnih visokošolskih zavodov, Vpis 2014/15 - zagotoviti 10% rast prijav na vseh rokih glede na preteklo leto, Ekskurzija študentov (ni bila realizirana zaradi premalo prijav, kljub temu, da so študenti sami

izrazili željo po obisku predvidene lokacije), Intenzivno pridobivanje novih projektov ter Mednarodno sodelovanje (Erasmus) - gostiti vsaj 1 študenta na FIŠ preko Ceepus in Erasmus (FIŠ ne omogoča študija v angleškem jeziku, ker je ena od bistvenih ovir, pa tudi Novo mesto ni prepoznano kot zelo zaželeno mesto za študijsko izmenjavo).

2.3.1.1 Realizacija kadrovskega načrta

Na dan 31.12.2014 je bilo na Fakulteti za informacijske študije v Novem mestu zaposlenih 8 strokovnih sodelavcev v dekanatu in tajništvu ter 27 visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih sodelavcev. Fakulteta išče visokošolske učitelje in sodelavce s področja informacijskih študij, kjer opažamo pomanjkanje znanstvenikov s tega študijskega področja, hkrati pa smo omejeni v finančnih sredstvih oz. s sistemom plač v javnem sektorju. Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu vlaga v razvoj človeških zmogljivosti, strokovno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, razvojno in raziskovalno delo ter v spodbujanje inovativnosti zaposlenih. Fakulteta zaposluje ljudi z znanjem, inovativnostjo in kreativnostjo, ki čutijo tudi pripadnost do fakultete. Fakulteta oblikuje kadrovske načrte na podlagi plana dela, predvidenih finančnih sredstev ter letnih razgovorov z zaposlenimi. Na podlagi vsebinske analize pogovorov oblikujemo načrt usposabljanja in razvoja posameznega zaposlenega. Spremembe načrtujemo v skladu z interesom fakultete in zaposlenega.

Kadrovske načrte za 2014 je bil realno zasnovan in je izhajal iz potreb mlade in ambiciozne fakultete, ki si mora krepiti jedro visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, omejen pa je predvsem z načinom financiranja, upošteva Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 - ZPIZ-2, 104/12 - ZIPRS1314, 105/12, 25/13 - odl. US, 46/13 - ZIPRS1314-A, 56/13 - ZŠtip-1, 63/13 - ZOSn-I, 63/13 - ZJAKRS-A, 99/13 - ZUPJS-C, 99/13 - ZSVarPre-C, 101/13 - ZIPRS1415, 101/13 - ZDavNepr, 107/13 - odl. US, 85/14 in 95/14), Kolektivno pogodbo za javni sektor (KPJS, (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13 in 95/14) in Dogovor o dodatnih ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za uravnoteženje javnih financ v obdobju od 1. junija 2013 do 31. 12. 2014 (UR. l. RS, št. 46/2013), Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2013 in 2014 (Uradni list RS, št. 104/12, 46/13, 56/13 - ZŠtip-1, 61/13, 82/13, 101/13 - ZIPRS1415, 101/13 - ZDavNepr in 111/13 - ZOPSPU-A) in Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2014 in 2015 (Uradni list RS, št. 101/13, 9/14 - ZRTVS-1A, 25/14 - ZSDH-1, 38/14, 84/14, 95/14 - ZUJF-C in 95/14).

Ker gre za mlado, ambiciozno fakulteto, ki raste in širi svojo dejavnost, je nemogoče v celoti upoštevati vladni ukrep omejitve zaposlovanja, da ni novih zaposlitev oz. da se zmanjšuje število zaposlenih. Zaposlovanje je potekalo predvsem na osnovi potreb pri izvajanju posameznega projekta za čas trajanja projekta, ko so za njegovo izvedbo zagotovljena tudi sredstva za plače zaposlenih ter na podlagi prihodkov tržne dejavnosti.

Vizija fakultete je, da večino predvidenih ur v učnem načrtu pokrijejo redno zaposleni. To je trenutno še finančno nevzdržno, zato fakulteta je in bo za namene pedagoškega procesa sklepala civilnopravne pogodbe. Skušala pa se doseči idealno ravnovesje med številom redno zaposlenih, dopolnilno zaposlenih ter prevzemnikov del in avtorjev na podlagi civilnopravnih pogodb.

V letu 2014 smo novo zaposlili:

- 1 asistentko z doktoratom za delo na projektu Kreativno jedro - Simulacije za polni delovni čas za čas trajanja projekta,
- 1 asistentko z doktoratom za dopolnilno delo v obsegu 0,05 FTE na Programski skupini do 31.12.2015,
- 1 visokošolskega učitelja - rednega profesorja za polni delovni čas za 1 mesec za delo na projektu Razvoj sistema kakovosti na FIŠ,
- 1 mlado raziskovalko od 01.11. 2014 dalje za obdobje sofinanciranja mlade raziskovalke s strani ARRS.

Smo mlad kolektiv, zato v letu 2014 ni nihče izpolnil pogojev za upokojitve. Prav tako v letu 2014 ni bilo odpuščanja iz poslovnih razlogov - presežni delavci.

2.3.2 Računovodsko poročilo za 2014

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je pripravljen za obdobje od 01.01.2014 do 31.12.2014.

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja smo skladno s slovenskimi računovodskimi standardi upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka.

Iz izkaza prihodkov in odhodkov je razviden skupni ustvarjeni presežek prihodkov nad odhodki v višini 37.822,05 EUR. Prihodki iz poslovanja so doseženi v višini 1.372.592,09 EUR, odhodki pa v višini 1.334.770,04 EUR.

Prihodki zajemajo prejeta sredstva od pristojnega ministrstva za opravljanje študijske dejavnosti in šolnine, sponzorska sredstva, kotizacije, sredstva za raziskovalno dejavnost in prejete projekte, odhodki pa tekoče materialne stroške, plače, avtorske in podjemne pogodbe, stroške amortizacije. Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 54.904,00 €. Celotni odhodki na zaposlenega pa 53.391,00 €. Stroški dela na zaposlenega znašajo 29.913,00 €, delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 56%.

Tabela 9: Denarni tok - struktura prihodkov in odhodkov za leto 2014 po virih sredstev (pripravljen po načelu denarnega toka v €)

Vir	Oznaka AOP za prihodke	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	402	1.157.110	1.572.992	-415882	135,9	96,1	99,2
MIZS	404	512.205	841.679	-329.474	164,3	42,5	53,1
ARRS, SPIRIT, JAK	404	340.082	323.785	16297	95,2	28,3	20,4
Druga ministrstva	404	0	0	0	-	0	0
Občinski proračunski viri	407	0	0	0	-	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	419	174.782	330.261	-155479	189	14,5	20,8
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	57.600	19.071	38529	33,1	4,8	1,2
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU	429	48.251	44.011	4240	91,2	4	2,8
Drugi viri	410+413+418+422 DO 428+430	24.190	14.185	10005	58,6	2	0,9
Trg	431	46.704	11.983	34721	25,7	3,9	0,8
Skupaj	401	1.203.814	1.584.975	-381.161	131,7	100	100

2.3.3 Ključne ugotovitve

Ocenjujemo, da sledimo dolgoročnim ciljem, ki so bili zastavljeni v preteklih letih. Vsekakor je potrebno upoštevati tudi dejstvo, da zaradi prilagajanj, ki so posledica npr. demografskih trendov, političnih usmeritev visokega šolstva, kot tudi spremembe vodstva fakultete, prihaja do posameznih odklonov oziroma razporeditev prioritet doseganja posameznih ciljev.

Cilji so bili v določeni meri doseženi. Glede vpisa v študijskem letu 2014/15 si želimo, da bi bile vpisne številke višje. Prehodnost je bila nižja od pričakovane, kar pa lahko pomeni, da so izpitne vsebine in obveznosti zahtevne oz. je veliko fiktivnega vpisa. Pri pridobivanju raziskovalnih projektov smo bili uspešni, saj smo pridobili sodelovanje v prvem centraliziranem EU projektu. Tekoči projekti se izvajajo skladno s planom.

Na splošno so dolgoročni cilji fakultete postavljeni dokaj visoko, zato nekaterih nismo uspeli realizirati. Pomembno odstopanje od ciljev je pri vpisu študentov (tudi iz drugih regij), pri kakovosti študentov in deležu diplomantov na generacijo, pri raziskovalnih dosežkih in sodelovanju z drugimi inštitucijami v obliki sporazumov, krčijo se tudi prihodki fakultete. Kratkoročni cilji pa so v večini doseženi, do odstopanj je prišlo predvsem pri zastavljenem sodelovanju študentov s podjetji, prenovi študijskega programa ISD ter akreditaciji novega podiplomskega programa, pri pridobivanju novih projektov, vpisu študentov ter gostovanju tujih študentov na FIŠ. Ocenjujemo, da zaradi tega ni prišlo do večjih odstopanj od načrtov delovanja fakultete. Te cilje bomo realizirali v naslednjih letih.

Izobraževalni proces na FIŠ izvaja kompetentno in akademsko kvalificirano pedagoško osebje. Razmerje med številom študentov in številom ne/pedagoških delavcev je optimalno glede na dane omejitve. Spodbujati si želimo celostni pristop k izobraževanju študentov. Razmerje med redno zaposlenimi pedagoškimi delavci in pogodbeno zaposlenimi pedagoškimi delavci je v korist slednjih. Vizija fakultete je, da čim več predvidenih ur v učnem načrtu pokrijejo redno zaposleni. To je trenutno še finančno nevzdržno, zato je fakulteta za namene pedagoškega procesa sklepala civilnopravne pogodbe. Skušali smo doseči idealno ravnovesje med številom redno zaposlenih ter dopolnilno zaposlenih ter prevzemnikov del in avtorjev na podlagi pogodb. Fakulteta posluje z optimalno kadrovske zasedbo. Ocenjujemo, da bi težko poslovali bolj gospodarno brez velike škode za kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Ocenjujemo, da bodo v bodoče stroški naraščali na račun večjega deleža redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Povečati bo potrebno skrb za izboljšanje materialnih pogojev in pogojev na področju dodeljevanja in vrednotenja del in nalog. Potrebno je spodbujanje pozitivne in motivirane delovne klime med zaposlenimi z izmenjavo znanj, sodelovanja v projektih, rednih srečanj v okviru različnih organizacijskih oblik (katedre, centri, laboratoriji) itd, pri tem pa je potrebno izpostaviti boljše in bolj aktivno delovanje kateder. Na fakulteti si želimo profesionalnega razvoja novo zaposlenih. V prihodnjem obdobju bo potrebno narediti analizo organizacijske kulture pri vseh zaposlenih, s čimer bomo tudi preverili uresničevanje in vpetost nove vizije ter vrednot, kot so zastavljene v Strateškem načrtu 2015-2020, v tekoče delo fakultete.

Na podlagi pozitivnega odziva s strani javnosti in zainteresiranosti lokalnih podjetij za sodelovanje s fakulteto ocenjujemo, da ima delovanje fakultete pozitiven učinek na družbeno in gospodarsko okolje tako na regionalni kot na državni ravni. Fakulteta spodbuja raziskovalno zavest v regiji, spodbuja pomen študija vsebin iz področja IKT in nudi storitve organizacijam v regiji.

Fakulteta se osredotoča tudi na znanstveno-raziskovalno dejavnost. V letu 2014 se je nekaj projektov uspešno zaključilo, nekoliko manj uspešni pa so bili s pridobivanjem novih projektov. Pri tem smo se osredotočili predvsem na evropske in mednarodne projekte, kjer pričakujemo rezultate prijav v letu 2015. V prihodnje pa bo morala fakulteta bolj intenzivno iskati tudi tržne

projekte. Sicer pa so raziskovalni sodelavci redno opravljali tekoče naloge v projektih in jih tudi uresničevali v skladu z zastavljenimi plani projektov.

2.4 Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost

Na Fakulteti za informacijske študije delujejo trije inštituti, ki izvajajo temeljne in aplikativne raziskave za strokovno javnost, gospodarstvo, državne organe in organe lokalne samouprave, mednarodne ustanove, nevladne organizacije in druge uporabnike. To so Inštitut za informacijske študije, Laboratorij za podatkovne tehnologije ter Inštitut za management procesov.

Krovni zavod vseh treh inštitutov je Inštitut Fakultete za informacijske študije (IFIŠ), ki je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov in ima na dan 31. 12. 2014 registriranih 26 raziskovalcev in 4 strokovne sodelavce. Delo raziskovalnih skupin je usmerjeno v projekte, za katere pridobivamo sredstva na mednarodnih natečajih Evropske unije in na nacionalnih domačih natečajih različnih ministrstev vlade Republike Slovenije in agencij, ter na aplikativne projekte za industrijo.

Pri prijavih na nacionalne razpise in razpise EU je naša dejavnost usmerjena predvsem v vsebine s področja razvoja e-vsebin in e-storitev in premoščanje digitalnega razkoraka.

Tabela 10: Projekti v letu 2014

Zap. št.	Naziv projekta	Sofinancer	Obdobje trajanje projekta
1	Mladi raziskovalci (MR) - Bučar	ARRS	01.12.2012-31.05.2016
2	Mladi raziskovalci (MR) - Agrež	ARRS	01.12.2012-31.05.2016
3	Mladi raziskovalci (MR) - Fric	ARRS	01.11.2014-30.04.2018
4	Inovativna shema za sofinanciranje DR študija - generacija 2012	MIZŠ	01.08.2012-30.09.2015
5	Omrežja soavtorstev slovenskih raziskovalcev: teoretična analiza in razvoj uporabniškega vmesnika za vizualizacijo (L7-4119)	ARRS, trg	01.07.2011 - 30.06.2014
6	Razvozljevanje bioloških omrežij	ARRS	01.08.2013 - 31.07.2016
7	Programska skupina - Kompleksna omrežja	ARRS	01.01.2013-31.12.2016
8	Grafovski modeli in algoritmi pri parametriziranju baznih postaj mobilne telefonije četrte generacije	ARRS	01.08.2013 - 31.07.2016
9	Razvijanje informacijske pismenosti študentov v podporo reševanja avtentičnih naravoslovnih problemov	ARRS	01.08.2013 - 31.07.2016
10	Infrastrukturni program - Spletna Podpora Pripravi Projektnih Predlogov - S4P	ARRS	01.03.2013-31.12.2014
11	Noč raziskovalcev 2014	EU	01.8.2013-30.09.2013
12	Raziskovalni vavčer - Neutron &Company	trg	25.02. 2013-31.8.2014
13	Raziskovalni vavčer - Mikrografija	trg	01.03.2013-30.07.2014
14	Nadgradnja sistema za FUDŠ	trg	01.05.2014-30.06.2015
15	Razvoj sistema kakovosti na FIŠ	MIZŠ	12.10.2012-30.06.2015
16	Kreativno jedro Simulacije	MIZŠ	15.01.2013-30.06.2015
17	Po kreativni poti do praktičnega znanja	JSRS za razvoj kadrov in štipendije	17.3.2014 - 30.09.2014
18	Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Slovenijo in Srbijo od 1.11.2014 do 31.12.2015	ARRS	1.11.2014 - 31.5.2015

Oddane prijave v letu 2014:

- MIZŠ: Javni razpis za sofinanciranje projektov razvoja in vzpostavitve e-storitev in mobilnih aplikacij na področju napredne uporabe IKT v izobraževanju 2014-2015 (ESMA): "eGalerija"
- MIZŠ: Javni razpis za sofinanciranje projektov razvoja in vzpostavitve e-storitev in mobilnih aplikacij na področju napredne uporabe IKT v izobraževanju 2014-2015: "E-vzgoja"
- MIZŠ: Javni razpis za sofinanciranje projektov razvoja in vzpostavitve e-storitev in mobilnih aplikacij na področju napredne uporabe IKT v izobraževanju 2014-2015: "IPFIŠ"
- Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije (MIZŠ): Po kreativni poti do praktičnega znanja: "SEAN, F-IKU-S, Razvoj informacijskega sistema, GUMM, Poslovna inovativnost kot evolucijski pojav"
- Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije (MIZŠ): Po kreativni poti do praktičnega znanja: "Medorganizacijsko zaupanje in industrijska simbioza, Modeliranje kakovosti zraka v Novem mestu, Analiza omrežja novomeškega mestnega prevoza, FORGET-ME-NOT"
- ARRS: Javni poziv za predložitev infrastrukturnih programov za obdobje 2015 - 2020 in poročil o rezultatih infrastrukturnih programov za preteklo obdobje, "Spletna Podpora Pripravi Projektnih Predlogov - S4P" (nadaljevanje programa)
- EU:
- Marie Curie call H2020-MSCA-ITN-2014 European Joint Doctorates: "Complex Oscillatory Systems: Modeling and Analysis" (COSMOS)
- Horizon 2020, HEALth DYnamical adaptive cognitive assessment, rehabilitation, and prevention in the ageing population (HEALDY)
- MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS, Marie Curie Initial Training Networks (ITN), H2020: MADDAB - ETN
- EU Strategy for the Danube Region, START - Danube Region Project Fund, "Mobile 4 Local Food, Sustainable Growth And Tourism" (FLAVOR)
- NATO Emerging Security Challenges Division, Science for Peace and Security Programme, "Artillery Information System" (AIS)
- Horizon 2020, ACTIONS for Sustainable and Risk Management of Wetlands and the related WATER Resources, upon Climate Change Threats (WATERAct)
- Croatian science foundation, "MinMED: Models and Methods of Innovation Management in Complex Engineering Systems Development", with Fakultet za strojarstvo in brodogradnjo Univerze v Zagrebu.
- CEEPUS III network »Modelling and Simulation in Engineering and Management« with Technische Universität Wien (coordinator) and other institutions.

Sodelovanje pri prijavi projektov

ARRS:

- Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko: "Razredi grafov in omrežja fraktalnega tipa",
- Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko: "Trajnostni ekosistem za intenzivno računanje (HPC)",
- Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo: "Strojno učenje heterogenih kompleksnih omrežij",
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko: "Struktura in Dinamika Ekonomskih Omrežij",
- Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici: "Iz začaranega kroga: Stabilnost in spremembe sociokulturnih dejavnikov razvojne uspešnosti v Evropi",
- Univerza na Primorskem, Inštitut Andrej Marušič: "Kompleksna industrijska simbiotska omrežja",

- Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Koper: "Nove matematične metode v matematični kemiji in sintetični biologiji",
- Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Koper: "Modeliranje spektralnih podatkov za interpretacijo materialne sestave predmetov kulturne dediščine",
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede: Kibernetski prostor kot povezovalni element kibernetske in organizirane kriminalitete.

Fakulteta je odprta tudi za sodelovanje z gospodarstvom, saj smo prepričani, da bodo skupni projekti z gospodarstvom omogočili fakulteti, gospodarstvu in sodobni družbi vsestranski razvoj. Hkrati pa prepletanje razvojnih in raziskovalnih aktivnosti s pedagoškim procesom omogoča študentom, da se bolje pripravijo na delo v njihovem bodočem delovnem področju. Fakulteta ima sklenjene dogovore o sodelovanju in razvija razvojno naravnane projekte z naslednjimi partnerji: Adria Mobil d.o.o., Komunala Novo mesto d.o.o., TPV d.d., Infotehna d.o.o., T-media d.o.o., 69 d.o.o., Tretja Dimenzija d.o.o., Mikronet d.o.o., UE Novo mesto, INOVEKS d.o.o., Montas d.o.o., Aeroteh d.o.o., Tehnovitas R&D, Mikrografija d.o.o., TPV Johnson Controls d.o.o., DDC d.o.o., Agencija M-servis d.o.o., PowerCOM sistemi d.o.o., Newtron&Company ...

V letu 2014 smo podpisali izjave o sodelovanju z:

- Institut 'Jožef Štefan',
- Inštitut za matematiko, fiziko in mehaniko,
- Univerza v Mariboru Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede,
- Univerza v Mariboru Fakulteta za naravoslovje in matematiko,
- Univerza v Mariboru Fakulteta za organizacijske vede,
- Univerza v Ljubljani Medicinska fakulteta,
- Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo.

Podpisana so pisma o nameri za sodelovanju z:

- Adria Mobil, d. o. o., Novo mesto,
- FAMM CO. d.o.o., Logatec,
- Podgorje d.o.o., Šentjernej,
- ITAD, Revizija in svetovanja, d.o.o., Cerklje na Gorenjskem,
- Razvojni center Novo mesto d.o.o., Podjetniški inkubator Podbreznik,
- FOI - Fakultet organizacije i informatike Varaždin.

Pismo o podpori:

- Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, H2020 WIDESPREAD-2014-1 TEAMING, "Centre of Excellence for High Performance Computing"
- XLAB d.o.o,
- Fakultet za strojarstvo in brodogradnjo Univerze v Zagrebu, projekt "MinMED: Models and Methods of Innovation Management in Complex Engineering Systems Development"
- B2R&D - Business to Research and Development,
- B2ICT - Business to Information and Communication Technologies.

S TPV trženje in proizvodnja opreme vozil d.o.o, Novo mesto imamo že od leta 2009 sklenjeno pogodbo o dolgoročnem sodelovanju in aneks za sodelovanje na projektu Kreativno jedro: Simulacije.

Za potrebe zagotavljanja dostopa do sodobne programske opreme in povezanih vsebin v pedagoškem procesu pa sodelujemo tudi z naslednjimi vodilnimi svetovnimi podjetji: Microsoft, IBM in EMC. Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu je članica progama Microsoft IT Academy in s tem posledično MSDNAA programa. Članstvo v MSDNAA omogoča rednim študentom in pedagoškim delavcem FIŠ brezplačno namestitvev in uporabo licenčne programske opreme

podjetja Microsoft, za uporabo na osebem računalniku doma v pedagoške in/ali nekomercialne raziskovalne namene. Microsoft Live@edu nudi študentom, osebju fakultete in diplomantom poštne naslove in druge aplikacije, ki se lahko uporabljajo za medsebojno sodelovanje in komunikacijo preko spleta. Fakulteta za informacijske študije je del programa iKnow klub. Program iKnow klub je namenjen študentom in zaposlenim na fakulteti in je po svetu razširjen program podjetja Apple Inc.

Fakulteta za informacijske študije je s študijskim letom 2013/14 včlanjena tudi v akademski program SAP, "SAP University Alliances". Študentom FIS se nudi brezplačna gradiva in internetne tečaje v okviru programa, stična točka pa je SAP UA Community Portal, kjer se nahajajo novice, napovedi dogodkov, poročila iz preteklih dogodkov, učna gradiva itd.

Na FIS smo vzpostavili povezavo v federacijo izobraževalnih omrežij Eduroam. Eduroam (education roaming) je mednarodna federacija brezžičnih omrežij za uporabnike iz izobraževalne in raziskovalne sfere. Smo tudi pridruženi član konzorcija Centra odprte kode Slovenije.

Uspešno smo izpeljali konferenco ITIS 2014 ter 7. posvet dolenjskih in belokranjskih informatikov (skupaj z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine).

Fakulteta za informacijske študije je za sodelovanje pridobila Erasmus univerzitetno listino za obdobje 2014-2020, šifra: 254360-EPP-1-214-1-SI-EPPKA3-ECHE, naša Erasmus ID koda pa je: SI NOVO-ME05. Prav tako je fakulteta imela podpisano listino za preteklo obdobje 2009-2013 (Erasmus univerzitetna listina (EUC) 254360-IC-1-2009-1-SI-ERASMUS-EUCX-1).

Tabela 11: Podatki o raziskovalcih

Stanje na dan 31.12.2014 za leto 2014					100% = 2088 ur							
	Naziv	Priimek in ime	% zaposlitve	FTE	n.p.o.		p.p.d.	r.s.d.				r.s.d. ur (30-40%)
					P	V		SICRIS t.	SCI/SSCI	ZM	RP	
1	asist.	Agrež Jernej	100	1	0	115	345	127,54	1	0	-	1419,2
2	asist. dr.	Andova Vesna	2,5	0,0 25	0,0	0,0	0	337,02	8	0	-	52,2
3	asist.	Ban Kristina	100	1	0	0	0	0,00	0	0	-	2088
4	asist.	Bučar Jože	100	1	0	134	402	105,33	0	0	-	1343,2
5	izr. prof. dr.	Damij Nadja	100	1	87	0	435	812,00	0	0	29,38	1235,4
6	viš. pred. mag.	Dobrovoljc Andrej	100	1	0	266	798	187,44	0	0	1,22	815,2
7		Fabjan Aleksander David	100	1	0	0	0	0,00	0	0	-	2088
8		Fric Urška	100	1	0	0	0	21,57	0	0		2088
9	asist.	Govorčin Jelena	100	1	0	174	522	119,89	2	0	-	1183,2
10	dr.	Kanduč Tadej	100	1	0	15	45	196,44	2	0	-	2028
11	asist.	Kastrin Andrej	100	1	0	28	84	288,49	3	0	-	1976
12	dr.	Knor Martin	10	0,1	0	0	0	935,55	19	0	-	208,8
13	asist.	Kranjc Jaka	100	1	0	105	315	28,84	0	0	-	1459,2
14	doc. dr.	Levnajic Zoran	100	1	11	28	139	1.034,00	8	0	4,58	1503,4
15	dr.	Lužar Borut	60	0,6	15	87	336	394,50	8	0	-	999
16	izr. prof. dr.	Makarovič Matej	32.5	0,3 25	24	0	120	745,86	4	1	-	595,491
17	doc. dr.	Mertik Matej	100	1	94	144	902	243,65	1	0	-	624,4

18	doc. dr.	Mileva Boshkoska Biljana	100	1	56	21	343	136,65	1	0		1410,8
19	asist.	Pavlakovič Barbara	100	1	0	90	270	0,00	0	0	-	1519,2
20	izr. prof. dr.	Pinterič Uroš	20	0,2	55	27	356	1.440,96	5	0	-	332,648
21	izr. prof. dr.	Povh Janez	100	1	181	0	905	1.008,54	12	0	7,2	765,4
22	prof. dr.	Pržulj Nataša	20	0,2	0	0	0	1.215,64	16	0	2,83	417,6
23	doc. dr.	Rodič Blaž	100	1	120	0	600	494,63	1	0	5,5	1070,4
24	izr. prof. dr.	Rončević Borut	50	0,5	110	0	550	583,36	4	1	3,5	664,6
25	znan. sodelavec	Sotak Roman	7,50	0,075	0	0	0	235,44	6	0	-	156,6
26	izr. prof. dr.	Škrekovski Riste	42,5 (4ur dopolnilno +13 redno)	0,425	0	0	0	1.690,26	35	0	9,87	887,4
27	asist. dr.	Tepeh Aleksandra	5	0,05	0	0	0	159,10	4	0		104,4
28	izr. prof. dr.	Tomšič Matevž	40	0,4	40	0	200	677,18	2	0	-	688,384

Legenda:

n.p.o. in r.s.d. pridobljene iz mesečnih poročil o delu
 p.p.o. = zmnožek *3 za izvedbo vaj in *5 za izvedbo predavanj
 SICRIS točke pridobljene v obdobju 2009-2013 (skupne)
 SCI/SSCI - število objavljenih člankov v obdobju 2009-2013
 ZM - število objavljenih monografij v obdobju 2009-2013
 RP - vodenje strokovnega ali raziskovalnega projekta v višini vsaj 1FTE

Tabela 11 prikazuje vrednotenje dela članov akademskega zbora FIŠ na dan 31.12.2014 skladno z Merili o vrednotenju dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obdobju 2008-2014. Vrednotenje dela se meri na podlagi štirih kriterijev, ki so zapisani v 8. členu omenjenih Meril. Izmed 28 članov AZ, ki so bili ocenjevani, je 7 takšnih, ki sodelujejo na FIŠ manj kot 3 leta in zaradi tega še ne zapadejo pod ocenjevanje. Preostalih 21 članov je bil ovrednotenih; kar 18 izmed njih jih minimalne kriterije Meril presega, medtem ko 3 člani Meril ne dosežajo. To je druga izvedba vrednotenja dela zaposlenih na FIŠ, na osnovi katere lahko nadalje razmislimo o korakih, ki jih moramo izvesti, da bodo vsi visokošolski učitelji in sodelavci v prihodnjih letih dosegali kriterije Meril za vrednotenje del.

Tabela 12: Vrednotenje bibliografskih kazalcev (SICRIS)

Vrednotenje bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS (pravilnik)												
Upoš. tč.	A ^{''}	A [']	A ^{1/2}	NC ₁₀	CI ₁₀	CI _{ma} _x	h-indeks	Nh-indeks	A ₁	A ₂	A ₃	A
1317	125	470	574	351	303	369	25	25	42,33	48,93	64,94	156,20

Podatki za zadnjih 5 let (citati 10 let) na dan 28.01.2015
 Citiranost bibliografskih zapisov v COBIB.SI, ki so povezani z zapisi v WoS in/ali Scopus - citati: 2641/3232, čisti citati: 2309/2831

Vir: SICRIS (<http://www.sicris.si/search/org.aspx?lang=slv&id=3583>)

2.4.1 Ključne ugotovitve

Na področju znanstvenih objav je število doseženih točk v SICRIS nižje od načrtovane vrednosti (doseženih 94,03 / planiranih 160). Pri objavah v publikacijah, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI, smo tudi letos presegli načrte (7,73 / 4,2 na raziskovalca), prav tako smo zelo močno presegli načrte pri citiranju (134,46 / 20 citata na raziskovalca). V letu 2014 je bila izdana ena znanstvena monografija, objavljena pri založbi s seznama ARRS. Pri objavah lahko povzamemo, da je potreben večji angažma pri kolegih s slabimi rezultati, prenos znanja in izkušenj od kolegov z dobrimi rezultati in povezavami ter dobro mentorstvo mlajšim sodelavcem, ki morajo čim prej pristopiti k pripravi člankov za objavo v indeksiranih revijah.

Na področju aplikativnih projektov smo tudi presegli plan (3,83 FTE / 2 FTE), oddani sta bili dve patentni prijavi. Tudi na področju raziskovalnih projektov smo presegli cilje (5 / 3), oddanih pa je bilo več prijav na razpise Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Pri pripravi prijav na razpise je prav tako prisotna velika nesimetrija, saj se z generacijo idej in zahtevno pripravo projektnih predlogov ukvarja zgolj nekaj raziskovalcev, kar je potrebno spremeniti.

2.5 Študijska dejavnost

Fakulteta za informatijske študije v Novem mestu je v študijskem letu 2013/14 izvajala dodiplomske in podiplomske bolonjske študijske programe;

- Visokošolski študijski program I. stopnje Informatika v sodobni družbi (VS),
- Univerzitetni študijski program I. stopnje Informatika v sodobni družbi (UN),
- Magistrski študijski program II. stopnje Informatika v sodobni družbi (MAG),
- Doktorski študijski program III. stopnje Informatijska družba (DR).

Tabela 13: Število vpisanih študentov po programih v študijskih letih

Študijski program	Študijsko leto				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Informatika v sodobni družbi (VS)	108	132	145	142	129
Informatika v sodobni družbi (UN)	35	41	29	31	25
Informatika v sodobni družbi (MAG)	76	66	68	56	50
Informatijska družba (DR)	0	0	7	9	10

Opomba: število je skupaj, za redno in izredno vpisane študente.

Kot je razvidno iz zgornje tabele, se je število študentov do leta 2012/2013 povečevalo, potem pa se je začel trend upadanja, ki se tudi v letošnjem letu nadaljuje.

Tabela 14: Število diplomantov po programih v letih

Študijski program	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2014
Informatika v sodobni družbi (VS)	3	6	9	12
Informatika v sodobni družbi (UN)	2	1	5	5
Informatika v sodobni družbi (MAG)	10	18	9	13

Opomba: število je skupaj, za redno in izredno vpisane študente.

V letu 2014 smo imeli največje število diplomantov do sedaj, kar je glede na osnovno poslanstvo fakultete v okviru študijske dejavnosti razveseljujoč podatek. Razmerje med številom vpisanih študentov in številom diplomantov VS programa je okoli 10%, UN programa 20%, MAG programa pa 26%. To razmerje je svojevrsten indikator kakovosti pedagoškega procesa na fakulteti. Glede na najslabšo uvrstitev VS programa mu bo v prihodnosti potrebno posvetiti več pozornosti, da se ta dvigne na nivo ostalih dveh.

Tabela 15: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih prve stopnje v študijskih letih

	Študijsko leto										
	2009/2010 (leto 2009)		2010/2011 (leto 2010)		2011/2012 (leto 2011)		2012/2013 (leto 2012)		2013/2014 (leto 2013)		2014/2015 (leto 2014)
	VS	UN	VS	UN	VS	UN	VS	UN	VS	UN	VS
Prehodnost iz 1. v 2. letnik	31,66 %	35,20 %	29,40 %	38,90 %	28,60 %	58,80 %	35,00 %	45,50 %	25,80 %	62,50 %	17,70 %
Odstotek ponavljavcev	6,00 %	17,80 %	18,80 %	15,20 %	11,80 %	15,40 %	10,40 %	10,40 %	14,20 %	0,00 %	8,60 %

Opomba: kazalniki so izračunani za redno vpisane študente v študijska programa prve stopnje, sprejeta po 11.06.2004.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik je (vsaj) zadostna glede na socio-ekonomske razmere v Sloveniji, ki zahtevajo hkratno študentsko delo in študij. Razlog takšne prehodnosti je tudi v tem, da je velik delež študentov, ki se vpišejo samo za pridobitev statusa in dejansko ne študirajo, kar pa je značilnost vseh visokošolskih inštitucij v Sloveniji.

Kljub dejstvu, da se je v letu 2014 prehodnost znižala, bomo v prihodnosti izboljševali študijsko dejavnost tako, da bomo povečali zanimanje za vpis v 1. roku in privabili uspešnejše srednješolce (odličnjake). Če bo manj vpisanih brucev v 2. in 3. vpisnem roku, bomo posledično pridobivali boljše študente, kar se bo odražalo tudi v večji prehodnosti in večjem številu diplomantov. Prav tako pričakujemo, da bo tutorstvo pokazalo pozitivne učinke na zvišanje kakovosti pedagoškega procesa.

2.5.1 Analiza vpisa 2014/15

V študijsko leto 2014/15 se je vpisalo 214 študentov (196 redno in 18 izredno), od tega 154 na prvo, 50 na drugo, 10 pa na tretjo stopnjo.

2.5.1.1 Vpis v univerzitetni študijski program I. stopnje ISD

V prvi letnik tega študijskega programa je v letu 2014/15 vpisanih prvič 22 študentov, trije pa so vpisani ponovno. Skupaj vpisanih študentov je tako 25, vsi so vpisani redno. Ta vpis se je v primerjavi s preteklim študijskim letom poslabšal, padel je tudi pod vrednosti vpisa v študijskih letih 2009/10 in 2010/11. V prvi letnik šolskega leta 2014/15 se je (prvič) vpisalo 50,0% žensk in 50,0% moških. Skoraj vsi študentje prvega letnika prihajajo iz občin Mestne občine Novo mesto, ostali pa prihajajo iz občine Ivančna Gorica; v primerjavi s preteklim študijskim letom je število novomeških študentov upadlo, povečalo pa se je število študentov iz drugih občin. Vpisani v prvi letnik so na maturi povprečno dosegli 15,0 točk (standardni odklon $SD=2,94$) od 34 možnih; letošnje povprečje točk je sicer slabše od povprečja generacije iz leta 2011/12, ko je bilo povprečje točk 18,56 ($SD=4,56$), a je višje od lanskega leta in povsem primerljivo z letom 2009/10.

V šolskem letu 2014/15 se je, v primerjavi s preteklimi leti, vpisalo več študentov v prvem vpisnem roku kot v drugem - letos se je 50% študentov vpisalo v prvem roku, kar je glede na preteklo šolsko leto 6% dvig. Preostalih 50% študentov je izbralo univerzitetni študijski program v drugem vpisnem roku, kar je podobno dogajanju v šolskem letu 2012/13.

Iz prvega v drugi letnik so napredovali štirje redni študenti, iz drugega v tretji letnik trije redni študenti; kaže se trend prenehanja naraščanja prehodnosti na univerzitetnem študijskem programu.

2.5.1.2 Vpis v visokošolski študijski program I. stopnje ISD

V prvi letnik tega študijskega programa je v letu 2014/15 vpisanih prvič 65 študentov (56 redno in 9 izredno), 7 pa jih je vpisanih ponovno. Skupaj vpisanih študentov v prvi letnik je tako 72. Razmerja med prijavnimi roki so se tudi letos spremenila, vendar je delež vpisanih študentov v prvem roku enak lanskega, delež vpisanih v drugem roku se je vrnil na povprečje šolskih let 2010/11 in 2011/12, delež v tretjem roku pa se je znatno povečal na 20%. Delež prvič vpisanih študentk je padel pod tretjino, preostali vpisani študenti so moškega spola; delež žensk je za 12% nižji od lanskoletnega oziroma je primerljiv z letom 2011/12. Največ novo vpisanih študentov prihaja, tako kot predhodna leta, iz Mestne občine Novo mesto, pri čemer se je v primerjavi letom 2013/14 delež novomeških študentov zmanjšal, povečalo se je število študentov iz občine Ivančna Gorica, preostale občine pa so zastopane podobno kot pretekla leta. V prvi letnik se je v letu 2014/15 vpisalo, glede na leti 2011/12 in 2012/13, veliko manj študentov s splošno maturo in veliko več študentov s poklicno maturo, po treh letih premora pa tudi študenti z srednješolsko diplomo. Povprečni rezultat poklicne mature študentov prvega letnika je 13,62 točk od skupno možnih 23 in je nižji od lanskega, povprečni rezultat splošne mature pa je bil 13,63 točk od skupno možnih 34 in je nižji od povprečij vseh preteklih let. Upadel je delež študentov, ki so srednješolsko izobraževanje končali s prav dobrim ali odličnim uspehom, delež tistih z dobrim in prav dobrim uspehom pa je manjši glede na študijsko leto 2010/11 in primerljiv z letom 2011/12; na podlagi učnega uspeha v zadnjem letniku srednje šole lahko rečemo, da je generacija vpisanih v letu 2014/15 malo slabša od lanske.

V drugi letnik je prvič vpisanih 17 študentov redno in 2 izredno, v tretji letnik je redno vpisanih 16 študentov. Na visokošolski študijski program je v študijskem letu 2014/15 redno vpisanih 116 študentov, izredno pa 13. Število redno vpisanih študentov na visokošolski program se iz leta v leto povečuje, medtem ko število izrednih študentov še vedno pada.

Glede na podatke o vpisu je razvidno, da je napredovalo iz prvega v drugi letnik 9 študentov, iz drugega v tretji letnik pa 5, vsi so vpisani redno; prehodnost študentov iz drugega v tretji letnik je na ravni študijskih let 2010/09, 2011/12 in 2012/13.

2.5.1.3 Vpis v magistrski študijski program II. stopnje ISD

Na magistrski program druge stopnje je bilo v letu 2014/15 skupno vpisanih 50 študentov od tega 5 izredno in 45 redno. V prvi letnik rednega študija je bilo prvič vpisanih 17 študentov in ponovno vpisanih 6. V drugi letnik rednega študija je bilo prvič vpisanih 12 študentov, 7 jih je dobilo status absolventa ter 3 podaljšan absolventski staž. V celoti je bilo prvič redno vpisanih 39 študentov, ponovno pa 6. Vpis v prvi letnik rednega magistrskega študija je v primerjavi s predhodnimi študijskimi leti upadel.

Na magistrskem študiju se je delež prvič vpisanih žensk v letu 2014/15 zmanjšal za 7 % glede na prejšnje študijsko leto, a je ostal na nivoju študijskega leta 2012/13.

V letu 2014/15 je v primerjavi z letom 2011/12, 2010/11 in 2009/2010 pestrost strukture z vidika predhodno zaključene fakultete ostala nespremenjena. Več kot polovica študentov (59 %) vpisanih na magistrski študijski program je končalo fakulteto na ljubljanski univerzi, slaba tretjina (29 %) jih je končala fakulteto v Novem mestu ter le 6 % fakulteto na mariborski univerzi.

Povprečna ocena dodiplomskega študija vpisanih študentov se je v letu 2014/15 spremenila in padla na 7,59, vendar so ocene glede na predhodna leta razpršene in segajo od 6,7 do 8,4.

Na magistrskem študijskem programu druge stopnje je iz prvega v drugi letnik napredovalo 7 rednih študentov, kar je slabše v primerjavi z vsemi petimi predhodnimi leti.

2.5.1.4 Vpis v doktorski študijski program III. stopnje ID

Na doktorski program tretje stopnje je bilo v letu 2014/15 skupno vpisanih 10 študentov. Vsi študentje so vpisani na redni študij. V prvi letnik rednega študija je bil prvič vpisan 1 študent, v drugi letnik 4 študenti in v tretji letnik 5 študentov. Glede na lansko leto se je skupno število študentov povečalo, a se je število vpisanih v prvi letnik zmanjšalo.

V prvi letnik doktorskega študija v letu 2014/15 se je vpisalo 100 % žensk.

Pestrost strukture doktorskih študentov z vidika občine bivanja se je glede na lansko leto še dodatno zmanjšala, tako da imamo na novo vpisano le eno študentko iz občine Krško.

Študentka, vpisana v prvi letnik doktorskega študija, je končala prejšnjo izobrazbo na Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu.

Povprečna ocena magistrskega študija vpisanih študentov v letu 2014/15 znaša 9.7, kar pomeni, da so letos v prvi letnik vpisani malo boljši študenti.

Na doktorskem študijskem programu tretje stopnje so iz prvega v drugi letnik napredovali 4 redni študenti in iz drugega v tretji letnik vseh 5 študentov.

2.5.2 Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2013/2014

V študijskem letu 2013/14 je bila študentska anketa izvedena v elektronski obliki, preko sistema VIS, in je bila anonimna.

Na podlagi podatkov o vpisu z dne 30. 10. 2013, je bilo do odgovarjanja upravičenih 106 študentov visokošolskega strokovnega študijskega programa, 22 študentov univerzitetnega študija in 35 študentov magistrskega študija. Skupno torej 163 študentov. Posameznega visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca so lahko ocenjevali vsi študenti, ki so bili z dotično osebo v stiku v okviru študijskega procesa v letu 2013/14.

Tabela 16: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev

	Skupna povprečna ocena 2013/14	Skupna povprečna ocena 2012/13	Skupna povprečna ocena 2011/12	Skupna povprečna ocena 2010/11	Skupna povprečna ocena 2009/10
PREDAVANJA	4,36	4,14	4,21		
VAJE	4,47	4,37	4,29		
PREDAVATELJI SKUPNO	4,41	4,25	4,25	4,29	4,19

Vir: Poročila študentskih anket

Kot je vidno iz rezultatov ankete, je ocena dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FIŠ visoka in se še zvišuje. To kaže na visoko usposobljenost in kakovost predavateljev, s čimer smo trenutno zadovoljni, še vedno pa obstaja prostor za izboljšave.

2.5.2.1 Poročilo o kakovosti dela administracije FIŠ na podlagi študentske ankete

2.5.2.1.1 Doktorski študij

Na anketni vprašalnik je odgovorilo osem študentov doktorskega študija, med katerimi so bili vsi redno vpisani študenti. Sedem študentov je bilo polno zaposlenih in so delali več kot 35 ur na teden, eden pa je občasno delal preko študentskega servisa.

Tabela 17: Ocena splošnega vtisa o FIŠ in strokovnih službah na doktorskem študijskem programu po posameznih spraševanih kategorijah

DOKTORSKI ŠTUDIJ														
	S kakovostjo storitev FIŠ sem zelo zadovoljen.	Izvedba izobraževanja je izpolnija moja pričakovanja.	Delodajalci so zainteresirani za zaposlovanje študentov z naše fakultete.	V svoji oklici s ponosom povem, da študiram na FIŠ.	Delovni čas referata mi popolnoma ustreza.	Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj.	Urnik mi popolnoma ustreza.	Delovni čas knjižnice mi popolnoma ustreza.	Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	Administrativno osebje FIŠ je ustrezljivo in zanesljivo.	S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen/-a.	S študentskim informacijskim sistemom (spletnim referatom) sem zelo zadovoljen	Spletne učilnice (Moodle) pogosto uporabljam.	Povprečje
2013/14	3,88	3,63	3,29	3,63	4,75	5	4,25	3,71	3,43	5	4,25	4,50	3,50	4,06
2.sem 2012/13	4,25	4	3	3,75	4,5	4,75	4,25	3,5	4	4,75	4,5	4	4	4,10

Vir: Poročilo študentske ankete

Doktorski študenti so v povprečju ocenili delo administracije FIŠ s 4,06, kar za 0,04 slabše od ocene v 2. semestru 2012/2013. Najslabše so ocenili zainteresiranost delodajalcev za zaposlovanje študentov s FIŠ (3), najbolj pa pravočasnost obveščanja referata o času in kraju izvedbe predavanj in vaj ter ustrežljivost in zanesljivost administrativnega osebja na FIŠ (oba 5). Če primerjamo letošnje ocene z lanskimi, lahko opazimo, da se je najbolj izboljšala (+0,50) ocena študentov o zadovoljstvu s študentskim informacijskim sistemom (spletnim referatom), najbolj poslabšala (-0,57) pa se je njihova ocena o opremljenosti knjižnice s študijsko literaturo. Povprečna ocena doktorskih študentov je primerljiva s povprečnimi ocenami študentov visokošolskega (4,14), univerzitetnega (4,06) in magistrskega študija (4,03).

2.5.2.1.2 Magistrski študij

Na anketni vprašalnik je odgovorilo 30 študentov magistrskega študija. Trije študenti so le študirali, trije občasno delali preko študentskega servisa, 15 jih je bilo polno zaposlenih (35 in več ur na teden), osem jih je redno delalo preko študentskega servisa (več kot 35 ur na teden) in eden je bil zaposlen s skrajšanim delovnim časom.

Tabela 18: Ocena splošnega vtisa o FIŠ in strokovnih službah na magistrskem študijskem programu po posameznih spraševanih kategorijah

	MAGISTRSKI ŠTUDIJ													
	S kakovostjo storitev FIŠ sem zelo zadovoljen.	Izvedba izobraževanja je izpolnija moja	Delodajalci so zainteresirani za zaposlovanje študentov z naše fakultete.	V svoji oklici s ponosom povem, da študiram na FIŠ.	Delovni čas referata mi popolnoma ustreza.	Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj	Urnik mi popolnoma ustreza.	Delovni čas knjižnice mi popolnoma	Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	Administrativno osebe FIŠ je ustrezljivo in	S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen/-a.	S študentskim informacijskim sistemom (spletnim referatom) sem zelo	Spletne učilnice (Moodle) pogosto uporabljam.	Povprečje
2013/14	3,90	3,60	2,77	3,64	4,53	4,87	3,62	3,96	3,88	4,62	4,30	4,50	4,20	4,03
2.sem 12/13	4	4	2,75	4,23	4,46	4,31	3,88	4,23	4,05	4,46	4,28	4,31	4,5	4,11
1.sem 12/13	3,77	3,31	2,46	3,62	4,15	4,23	3,69	3,69	3,85	4,46	3,85	4,00	4,38	3,80
2011/12	3,97	4,00	2,83	4,24	4,29	4,50	3,82	3,78	3,76	4,61	4,25	4,32	4,38	4,06
2010/11	4,37	4,07	2,88	4,31	4,19	4,44	3,98	3,75	3,77	4,52	3,84	4,37	4,10	4,05
2009/10	3,50	3,50	2,75	3,70	3,40	3,70	3,40	3,50	3,50	4,30	3,90	3,50	4,20	3,60
2008/09	3,79	3,64	2,40	3,86	4,00	3,21	3,43	3,67	3,64	4,21	3,64	3,71	3,86	3,62

Vir: Poročilo študentske ankete

Magistrski študenti so v povprečju ocenili delo administracije FIŠ s 4,03, kar je za 0,08 slabše od ocene v 2. semestru 2012/2013. Najslabše so ocenili zainteresiranost delodajalcev za zaposlovanje študentov s FIŠ (2,77), najbolj pa pravočasnost obveščanja referata o času in kraju izvedbe predavanj in vaj (4,87), ki se je v primerjavi z lanskimi ocenami tudi najbolj izboljšala (+0,56). Najbolj se je poslabšala (-0,59) njihova ocena, da v svoji okolici s ponosom povedo, da študirajo na FIŠ. Povprečna ocena magistrskih študentov je sicer najnižja med vsemi študijskimi programi, kljub temu pa je primerljiva s povprečnimi ocenami študentov visokošolskega (4,14), univerzitetnega (4,06) in doktorskega študija (4,06).

2.5.2.1.3 Univerzitetni študij

Na anketni vprašalnik je odgovorilo 20 študentov univerzitetnega študija, med katerimi so bili vsi redno vpisani študenti. Sedem študentov je le študiralo, prav tako sedem je občasno delalo preko študentskega servisa, dva sta bila polno zaposlena (35 in več ur na teden) in štirje so redno delali preko študentskega servisa (več kot 35 ur na teden).

Tabela 19: Ocena splošnega vtisa o FIŠ in strokovnih službah na univerzitetnem študijskem programu po posameznih spraševanih kategorijah

	UNIVERZITETNI ŠTUDIJ													
	S kakovostjo storitev FIŠ sem zelo zadovoljen.	Izvedba izobraževanja je izpolnija moja pričakovanja.	Delodajalci so zainteresirani za zaposlovanje študentov z naše fakultete.	V svoji oklici s ponosom povem, da študiram na FIŠ.	Delovni čas referata mi popolnoma ustreza.	Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe predavanj in vaj.	Urnik mi popolnoma ustreza.	Delovni čas knjižnice mi popolnoma ustreza.	Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	Administrativno osebje FIŠ je ustrezljivo in zanesljivo.	S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen/-a.	S študentskim informacijskim sistemom (spletnim referatom) sem zelo zadovoljen.	Spletne učilnice (Moodle) pogosto uporabljam.	Povprečje
2013/2014	4,20	3,70	3,40	4,11	4,37	4,50	3,11	3,79	4,16	4,50	4,20	4,30	4,50	4,06
2.sem 2012/13	3,79	3,68	3,06	3,84	4,47	4,58	3,21	3,94	3,94	4,42	4,26	4,47	4,63	4,02
1.sem 2012/13	3,81	3,56	3,19	3,94	4,31	3,81	2,94	3,75	3,88	4,19	4,06	3,88	4,38	3,82
2011/12	3,96	3,65	2,94	3,96	4,38	3,92	3,15	4,24	4,24	4,54	4,54	4,54	4,69	4,06
2010/11	3,88	3,76	2,7	3,86	3,79	3,54	3,17	4	3,77	4,46	3,45	3,93	4,21	3,73
2009/10	2,90	2,75	2,30	3,20	3,50	3,10	2,30	3,30	3,30	4,00	3,20	3,20	4,20	3,17
2008/09	3,79	3,64	2,40	3,86	4,00	3,21	3,43	3,67	3,64	4,21	3,64	3,71	3,86	3,62

Vir: Poročilo študentske ankete

Univerzitetni študenti so v povprečju ocenili delo administracije FIŠ s 4,06, kar je za 0,04 boljše od ocene v 2. semestru 2012/2013. Najslabše so ocenili ustreznost urnika (3,11), najboljše pa pravočasnost obveščanja referata o času in kraju izvedbe predavanj in vaj, ustrežljivost in zanesljivost administrativnega osebja FIŠ ter pogostost uporabljanja spletnih učilnic (Moodle) (vsi 4,50). V primerjavi z lanskimi ocenami se je najbolj izboljšala (+0,41) njihova ocena zadovoljstva s kakovostjo FIŠ, najbolj pa se je poslabšala (-0,17) njihova ocena zadovoljstva s študentskim informacijskim sistemom (spletnim referatom). Povprečna ocena univerzitetnih študentov se je izenačila z najvišjo iz šolskega leta 2011/2012 in je primerljiva s povprečnimi ocenami študentov visokošolskega (4,14), magistrskega (4,03) in doktorskega študija (4,06).

2.5.2.1.4 Visokošolski študij

Na anketni vprašalnik je odgovorilo 57 študentov visokošolskega študija, med katerimi so bili vsi razen sedmih redno vpisani študenti. Pet študentov je le študiralo, 22 jih je občasno delalo preko študentskega servisa, 12 jih je bilo polno zaposlenih (35 in več ur na teden) in 18 jih je redno delalo preko študentskega servisa (več kot 35 ur na teden).

Tabela 20: Ocena splošnega vtisa o FIŠ in strokovnih službah na visokošolskem študijskem programu po posameznih spraševanih kategorijah

	VISOKOŠOLSKI ŠTUDIJ													
	S kakovostjo storitev FIŠ sem zelo zadovoljen.	Izvedba izobraževanja je izpolnija moja pričakovanja.	Delodajalci so zainteresirani za zaposlovanje študentov z naše fakultete.	V svoji oklici s ponosom povem, da študiram na FIŠ.	Delovni čas referata mi popolnoma ustreza.	Referat me je vedno pravočasno obvestil o času in kraju izvedbe	Urniki mi popolnoma ustreza.	Delovni čas knjižnice mi popolnoma ustreza.	Knjižnica je dobro opremljena s študijsko literaturo.	Administrativno osebje FIŠ je ustrezljivo in zanesljivo.	S prostorskimi in materialnimi pogoji za študij sem zadovoljen.	S študentskim informacijskim sistemom (spletnim referatom) sem zelo zadovoljen.	Spletne učilnice (Moodle) pogosto uporabljam.	Povprečje
2013/2014	4,19	3,72	3,33	4,07	4,45	4,56	3,54	3,98	3,92	4,58	4,30	4,56	4,63	4,14
2.sem 2012/13	3,45	3,73	3,16	3,97	4,29	4,56	3,58	3,98	3,96	4,53	4,31	4,33	4,51	4,03
1.sem 2012/13	3,95	3,56	3,18	3,87	3,98	4,34	3,37	3,77	3,84	4,23	4,11	4,24	4,63	3,93
2011/12	3,81	3,65	3,21	4,14	3,58	4,11	3,27	4,07	3,96	4,43	4,31	4,20	4,50	3,94
2010/11	3,94	3,79	3,38	3,89	3,74	3,90	3,24	3,98	3,85	4,04	3,41	3,94	4,24	3,79
2009/10	3,20	3,30	3,00	3,70	3,50	3,30	2,80	4,10	4,10	4,40	2,90	3,90	4,40	3,58
2008/09	3,79	3,64	2,40	3,86	4,00	3,21	3,43	3,67	3,64	4,21	3,64	3,71	3,86	3,62

Vir: Poročilo študentske ankete

Visokošolski študenti so v povprečju ocenili delo administracije FIŠ s 4,14, kar je za 0,14 boljše od ocene v 2. semestru 2012/2013. Najslabše so ocenili zainteresiranost delodajalcev za zaposlovanje študentov s FIŠ (3,33), najbolj pa pogostost uporabljanja spletnih učilnic (Moodle) (4,63). V primerjavi z lanskimi ocenami se je najbolj izboljšala (+0,74) njihova ocena zadovoljstva s kakovostjo FIŠ, najbolj pa sta se poslabšali (-0,04)

oceni ustreznost urnika in opremljenost knjižnice s študijsko literaturo. Povprečna ocena visokošolskih študentov je najvišja doslej, je pa tudi primerljiva s povprečnimi ocenami študentov univerzitetnega (4,06), magistrskega (4,03) in doktorskega študija (4,06).

2.5.3 Ključne ugotovitve

Na podlagi analize vpisa in prehodnosti lahko ugotovimo naslednje ključne elemente:

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Informatika v sodobni družbi (UN):

Vpis v prvi letnik rednega univerzitetnega študija se je zopet zmanjšal. Število novomeških študentov je upadlo, a se je povečal nabor študentov, ki prihajajo iz drugih občin. Obiskanost informativnega dneva se je popravila. Letošnja povprečna ocena predhodnega šolanja je boljša od lanskoletnega uspeha, a še vedno slaba glede na vsa preostala predhodna leta. Pestrost vpisa glede na končano srednjo šolo se ni spremenila glede na prejšnje generacije, a še vedno ne dosega rezultatov izpred treh let. V primerjavi z letoma 2010/11 in 2011/12 je Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu tako kot leta 2009/10 nekoliko popravila mesto prve izbire za študente.

- Visokošolski študijski program prve stopnje Informatika v sodobni družbi (VS):

Število študentov redno vpisanih na visokošolski program se je z letošnjim letom zmanjšalo. Prav tako upada tudi število izrednih študentov. Udeležba prvič vpisanih študentov visokošolskega študija na informativnem dnevu se je z letošnjim letom povečala in vrnila na povprečje let 2011/12 in 2012/13. V primerjavi s preteklim študijskim letom 2012/13 se je to študijsko leto delež novomeških študentov malenkostno zmanjšal, hkrati pa se je povečal nabor študentov iz drugih občin. Nezanemarljivo je dejstvo, da se število študentov, ki prihajajo iz občin zunaj Dolenjske, iz leta v leto povečuje, primer sta občini Ivančna Gorica in Šentrupert. Povprečna ocena poklicne mature in splošne mature kaže na malo slabšo generacijo študentov vpisanih v prvi letnik visokošolskega programa v primerjavi s predhodnimi leti, kar se pozna tudi na učnem uspehu v zadnjem letniku srednje šole. Na podlagi zaključene srednje šole opazimo, da se pestrost vpisa glede na končano srednjo šolo ni bistveno spremenila v primerjavi s prejšnjo generacijo, vendar so novomeške srednje šole še vedno močno zastopane.

- Magistrski študijski program druge stopnje Informatika v sodobni družbi (MAG):

Vpis v prvi letnik rednega magistrskega študija je v primerjavi s študijskim letom 2013/14 rahlo upadel. Med magistrskimi študenti se je v letu 2014/15 delež tistih, ki so se vpisali in predhodno bili prisotni na informativnem dnevu, zmanjšal glede na vsa dosedanja leta, razen leta 2009/10. Glede na občino bivanja se je vpis novomeških študentov zopet povečal, hkrati pa se je zmanjšala pestrost strukture z vidika občine bivanja. Pestrost strukture se je z vidika predhodno zaključene fakultete glede na lansko leto malenkost izboljšala. Povprečna ocena dodiplomskega študija vpisanih študentov v letu 2014/15 je nižja kot lansko leto, a še vedno višja od povprečne ocene generacije 2009/10.

- Doktorski študijski program tretje stopnje Informacijska družba (DR):

Na doktorski program tretje stopnje je bilo v letu 2014/15 skupno vpisanih 10 študentov. Vsi študenti so vpisani na redni študij. Med vpisanimi doktorskimi študenti v prvi letnik se je v letu 2014/15 udeležil informativnega dneva le en. Zopet so se pojavili študenti, ki so končali 2. stopnjo na Fakulteti za informacijske študije in nadaljevali v prvi letnik doktorskega študija.

- Prehodnost:

Viden je trend padanja prehodnosti na dodiplomskih študijskih programih in trend naraščanja na vseh podiplomski študijskih programih. Prehodnost visokošolskih študentov iz 1. v 2. letnik je padla bistveno bolj kot prehodnost istega programa iz 2. v 3. letnik. Prehodnost univerzitetnega programa prve stopnje iz 1. v 2. letnik je upadla za 22%, medtem ko se je prehodnost iz 2. v 3. letnik povečala za slabih 5%.

Pomembna ugotovitev je, da FIŠ postaja fakulteta druge izbire za študente, čeprav jo še vedno veliko študentov izbere kot prvo izbiro. Z letošnjim letom se je okrepil vpis na visokošolski in univerzitetni študij v okviru tretje prijave. Pohvalno je tudi, da se je nekaj diplomantov FIŠ

(5,29%) odločilo za nadaljevanje študija na drugi stopnji na FIŠ, kar je enako kot lansko leto (7,30%).

Udeležba študentov na informativnih dnevih je kljub kasnejšemu relativno dobremu vpisu še vedno relativno slaba (sploh na VS, UN in MAG). Slednje je mogoče pripisati drugem in tretjem vpisu in dejstvu, da gre večina študentov le na informativne dneve fakultet, kamor se želijo vpisati s prvo prijavo.

Fakulteta bo na podlagi analize dosedanjih vpisov še vedno morala več pozornosti nameniti enakomernemu pridobivanju študentov iz širšega (geografskega) območja ter privabiti študente, ki bi se nato vpisali s prvo prijavo.

- Študentska anketa:

Poročilo o rezultatih študentskih anket kaže na nadpovprečno dobre ocene predavateljev in študijskih programov na FIŠ, pri čemer pa je potrebno opozoriti na nekatere ključne vsebinske razloge za tovrstne ocene. Relativno nizke ocene pri zahtevnosti predmetov, uporabnosti vaj, kvaliteti podanega znanja spodbujajo razmislek, ali je nivo znanja ustrezno visok. Slabe ocene pri dostopnosti literature niso neposredno povezane s kakovostjo pedagoškega procesa temveč s sposobnostjo študentov za samostojni študij, v kolikor se ocena ne nanaša na dostopnost izpitne literature. Na podlagi študentske ankete o administrativni podpori pedagoškemu procesu je potrebno sklepati, da so rezultati manj verodostojni, hkrati pa vseeno izgleda, da obstaja bistveno več možnosti za izboljšave predvsem pri spodbujanju interesa delodajalcev za zaposlovanje študentov z naše fakultete ter pri prilagojenosti urnikov - pri čemer pa je potrebno poudariti, da čez splošne omejitve ni mogoče.

2.6 Poročilo dela Študentskega sveta FIŠ

Na Fakulteti za informacijske študije v Novem mestu je v študijskem letu 2013/14 deloval Študentski svet FIŠ, ki je imel 7 članov. Izvoljeni so bili na študentskih volitvah, ki so potekale 06.11.2013. Na podlagi samoevalvacijskega poročila Študentskega sveta podajamo ključne ugotovitve:

Študentski svet FIŠ se je srečal na 9 sejah. Na vseh sejah so bili sklepčni, na nekaterih sejah je bila sklepčnost tudi 100 odstotna. Študentski svet je na svojih sejah v preteklem letu obravnaval naslednje vsebine:

- organizacija dogodkov (OpenWay, 3. novomeške štud. športne igre, strok. ekskurzija ...),
- podajanje mnenja o delu profesorjev,
- podajanje mnenja o statutu.

Mnenja ŠS so bila pozitivna, oblikovali so jih na podlagi utemeljenih razlogov. Pri organizaciji dogodkov so dodelili vloge članom ŠS in se dogovorili glede stroškov izvedbe.

Tabela 21: Samoocena dela študentskega sveta FIŠ

	Nezadovoljivo	Zadovoljivo	Uspešno	Zelo uspešno
Udeležba članov študentskega sveta na sejah sveta.			X	
Udeležba članov študentskega sveta na sejah organov fakultete.		X		
Splošna ocena sodelovanja ostalih študentov s študentskim svetom.		X		
Splošna ocena sodelovanja vodstva fakultete s študentskim svetom.			X	
Splošna ocena sodelovanja administrativnega osebja fakultete s študentskim svetom.			X	
Splošna ocena dela študentskega sveta.			X	

Na večini sej organov fakultete so bili prisotni tudi predstavniki študentskega sveta. Če je bila potrebna prisotnost vodstva na sejah ŠS, se je vodstvo na to tudi odzvalo ter se udeležilo sej. Prav tako so bili z njimi večkrat v kontaktu, ko ni bilo sej. Podobno kot vodstvo fakultete so se tudi člani administrativnega osebja fakultete odzvali na seje, če je bila potrebna njihova prisotnost. Bili so tudi dostopni preko elektronske pošte in osebno.

Med študentskim svetom in ostalimi študenti ni bilo veliko sodelovanja, saj ni bilo potrebe. O raznoraznih dogajanjih znotraj in zunaj fakultete so bili študenti obveščeni.

V primerjavi s preteklimi leti je bilo v šolskem letu 2013/2014 manj izvedenih dogodkov. Pri podajanju mnenj pa so bili člani ŠS občutno bolj aktivni in so s tem tudi pomagali vodstvu fakultete pri nekaterih odločitvah.

Študentski svet je pripravil tudi nekaj predlogov za delovanje sveta in fakultete v prihodnje:

- FIŠ izvaja tutorstvo, ki se v praksi izkazuje kot neuspešno, saj sistem iz leta v leto ne zaživi. Vodstvo FIŠ naj pri tem tesneje sodeluje s ŠS FIŠ, ki lahko prevzame aktivno vlogo pri spodbujanju tutorstva.
- Vodstvo FIŠ naj tesneje sodeluje s ŠS FIŠ glede promocije fakultete med potencialnimi študenti, saj so se dosedanji pristopi, s katerimi je FIŠ želela premostiti status večinsko lokalne fakultete, izkazali kot manj uspešni.
- Vodstvo FIŠ naj tesneje sodeluje s ŠS FIŠ glede sodelovanja študentov pri raziskovalnih in ostalih projektih, ki jih fakulteta izvaja.
- Študentski svet FIŠ naj samoevalvacijsko poročilo izpolni in pripravi na koncu študijskega leta oz. svojega mandata za tekoče leto. To prakso je smiselno zapisati tudi v poslovnik ŠS FIŠ, ki je v nastajanju.

3 SAMOEVALVACIJA VODSTVA PO MERILIH NAKVIS

Z dolgoročnim planom izboljšanja kakovosti FIŠ je kot ena od aktivnosti izvedena tudi samoevalvacija vodstva po Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur.l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012,6/2013 in 88/2013), ki jih je sprejela Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Samoevalvacijski vprašalnik je pripravila in izvedla Komisija za kakovost v sestavi dr. Dejan Jelovac, Barbara Pavlakovič in Aleksandra Janežič. Na samoevalvaciji vodstva so sodelovali dekanja dr. Nadja Damij, prodekanja dr. Biljana Mileva Boshkoska, prodekan dr. Zoran Levnajič, prodekan dr. Dejan Jelovac in pravnica Nataša Lisec. Prisotni so podali svoje ocene dela ter utemeljitve izbrane ocene.

Kot vodilo za izvedbo samoevalvacije je bilo uporabljeno besedilo Meril NAKVISA, ki smo ga opredelili kot točke preverjanja, katere smo kvalitativno in kvantitativno ocenili. Točke preverjanja visokošolskega zavoda so razdeljene na šest področij, ki jih ocenjuje NAKVIS. Končna ocena dela FIŠ v letu 2014 je povprečje ocen vseh ocenjevanih področij.

Lestvica ocen:

5 - kazalnik smo dosegli

4 - kazalnik smo skoraj dosegli, obstajajo določene vrzeli

3 - delamo na izpolnjevanju kazalnika

2 - zaznali smo izziv na področju kazalnika

1 - s kazalnikom se ne ukvarjamo

Tabela 22: Samoevalvacijski vprašalnik po merilih NAKVIS za leto 2014

1. VPETOST V OKOLJE (23. člen)			
1.1	Zavod je povezan z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov z njim.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: Z okoljem smo bili povezani z izvajanjem svoje osnovne dejavnosti, kar je nuditi čim bolj kakovostno visokošolsko izobrazbo, da lahko okolje prepozna kompetence naših diplomantov. K razvoju okolja pa smo prispevali tudi preko izvajanja tržnih aplikativnih projektov, študentskih projektov Po kreativni poti ter izvajanja delovne prakse.
1.2	Zavod spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2014 smo zaposljivost diplomantov spremljali preko ankete, kot izziv za prihodnost pa ostajata še bolj okrepljeno delo kariernega centra in alumni kluba (tu je opazno pomanjkanje motivacije za udeležbo v klubu, kljub organiziranim srečanjem v letu 2014). Zaposljivost smo spremljali preko aktivnosti projekta Razvoj sistema kakovosti na FIŠ (izvedene ankete in fokusne skupine).
1.3	Zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oz. diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	Učne izide in kompetence smo spremljali s študentsko anketo in anketo diplomantov, na tem področju pa vidimo še priložnosti za izboljšanje.
1.4	Zavod usklajuje vpis v študijske programe s potrebami po diplomantih teh programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Poskrbeli smo za posodobitev učnih načrtov ter nove vsebine preko izbirnih načrtov. V letu 2014 smo pripravili nov študijski program s področja računalništva, ki je tržno zanimiv (tu smo odprli nova vpisna mesta).
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (24. člen)			

2.1	Poslanstvo in strategija, iz katere so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni oz. strokovni cilji sta javno objavljena. Strategijo posodablja na podlagi samoevalvacijskih izsledkov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: Poslanstvo in strategija sta objavljena na spletni strani in se posodabljata. V letu 2014 smo izvedli evalvacijo strateškega načrta in ga posodobili.
2.2	Uresničevanje postavljenih ciljev je dokumentirano.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 so bili cilji dokumentirani in kvantificirani ter merjeni.
2.3	Zavod je organiziran in deluje v skladu z zakonom in svojim statutom; pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih zavoda so jasno opredeljene, zagotovljeno je soodločanje vseh deležnikov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 je bil zavod organiziran in je deloval v skladu s predpisanimi akti.
2.4	Izkazan je razvoj oziroma napredek pri delovanju zavoda na področjih z: razvitim znanstveno-raziskovalnim oz. strokovnim sodelovanjem z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti ali drugimi organizacijami; znanstveno-raziskovalnim oz. strokovnim delom v programih in projektih; ustrezno organizirano izvedbo teh programov in projektov ter objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno oz. strokovno relevantnost.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo sodelovali z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti in organizacijami. Sodelovali smo v znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektih, izvajali raziskovalne programe in objavljali rezultate tega dela (več strokovnih člankov in monografij kot je npr. zbornik konference ITIS).
2.5	Izkazano je mednarodno sodelovanje: v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih ali multilateralnih programih ter meduniverzitetnih sporazumih ipd.); v tematskih omrežjih, intenzivnih programih in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor; v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce (bilateralni ali multilateralni programi ter meduniverzitetni sporazumi ipd.); z vpisom tujih študentov na visokošolski zavod ipd.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo organizirali mednarodno znanstveno konferenco ITIS 2014 ter sodelovali v mednarodnem projektu Noč raziskovalcev. Ponujali smo programe mobilnosti za študente, visokošolske učitelje in zaposlene, v letu 2014 pa se jih je udeležilo 9 zaposlenih oz. študentov. V letu 2014 smo imeli vpisanih 5 tujih študentov.
2.6	Fakulteta izkazuje znanstveno-raziskovalne oz. strokovne izsledke svojega delovanja s področja vsaj ene znanstvene discipline.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo izkazovali izsledke s področja z naslednjih znanstvenih disciplin: poslovna informatika, računalništvo, matematika, sociologija.
2.7	Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževanje; s sprotim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	Na osnovi ugotovitev pri projektih Kreativno jedro in Razvoj sistema kakovosti na FIŠ smo razvili nove izbirne predmete. Obstoječe predmete pa smo posodobili z vključitvijo aktualnih vsebin in novo literaturo, ki je dostopna v knjižnici.

2.8	Sklenjeni so pisni dogovori med visokoškolskimi zavodi, podjetji oziroma organizacijami in mentorji v njih ter študenti o praktičnem izobraževanju (če je to del študijskih programov); visokoškolski zavod ustrezno organizira to izobraževanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V 2014 smo podpisali bilateralne sporazume in pisma o nameri o sodelovanju z različnimi domačimi in tujimi inštitucijami. Dogovori o sodelovanju z drugimi organizacijami so se med drugim uresničili tudi preko izvajanja delovne prakse in prakse preko programa Erasmus.
2.9	Načrtovani in doseženi učni izidi študentov in kompetence diplomantov se primerjajo med seboj, študijski programi oziroma njihovo izvajanje se posodablja tudi na tej podlagi.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2014 smo merili dosežene učne izide študentov in kompetence diplomantov, kar smo izvajali preko anket. Na podlagi tega smo tudi posodobili študijske programe.
2.10	Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja, sprejeti so ukrepi v primeru premajhne prehodnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo prehodnost spremljali in imeli tudi sprejete ukrepe za povečanje prehodnosti (npr. tutorstvo).
3. KADRI (25. člen)			
3.1	Zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: V 2014 je zavod imel ustrezno število sodelujočih, ki so znanstveno - raziskovalno uspešni in to dokazujejo z ustreznimi dokazili. V prihodnje pa si želimo več redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
3.2	Zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Zavod je imel v letu 2014 zbrana dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta. Za dokazila skrbi administracija zavoda.
3.3	Učinkoviti in pregledni postopki za izvolitve v naziv ter struktura področij za izvolitve zagotavljajo stabilno kadrovsko strukturo in njen razvoj.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo imeli učinkovite in pregledne postopke za izvolitve v naziv, ki jih izvajajo v statutu definirani organi fakultete.
3.4	Vsi visokoškolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo imeli 14 izvolitev v naziv. Od tega 4 v naziv asistent, 5 v naziv docent, 1 v naziv izredni profesor, 1 v naziv redni profesor, 1 v naziv predavatelj, 1 v naziv višji predavatelj ter 1 v naziv venia legendi ex examinandi.
3.5	V merilih visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so upoštevani minimalni standardi agencije.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Upoštevani so minimalni standardi agencije, ki so za potrebe zvišanja kakovosti zavoda na določenih mestih zaostreni.
3.6	Člani senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline visokošolskega zavoda.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V 2014 so bili člani senata izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja (področja vseh treh kateder, posamezni člani senata pa zastopajo tudi različna področja habilitacij).

3.7	Struktura in število podpornih delavcev - tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 sta bila število in struktura podpornih delavcev ustrezna, glede na količino dela pa bi si želeli še več podpornih delavcev.
3.8	Ustrezno je organizirana služba za pomoč pedagoškemu procesu; zaposleni v tej službi so na zavodu v delovnem razmerju.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Referat je v 2014 deloval brezhibno, kar je razvidno tudi iz študentskih anket, kjer je referat visoko ocenjen.
4. ŠTUDENTI (26. člen)			
4.1	Visokošolski zavod vključuje študente v znanstveno-raziskovalno oz. strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da poskrbi za njihovo delo v programskih in projektnih skupinah.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: V letu 2014 smo študente vključevali v projekte Po kreativni poti, Razvoj sistema kakovosti na FIŠ, Kreativno jedro, aplikativni projekti, ARRS raziskovalni projekti.
4.2	Študentom se zagotavljajo: pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih; priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih; svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo študentom zagotavljali tutorstvo oz. predmetno tutorstvo, priznavanje neformalnega znanja, priznavanje znanja preko izmenjav oz. opravljenih izpitih na drugih zavodih, uvodni teden in izdelava ter diseminacija študijskega vodnika.
4.3	Zavod je ustrezno organiziran za pomoč pri izmenjavah študentov, jih spodbuja in si prizadeva za povečevanje njihovega števila.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo v študentske izmenjave vključili 4 naše študente, ki so odšli na prakso ali študij v tujini.
4.4	Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem oziroma mentorstvo v različnih oblikah kot pomoč pri študiju ali druge oblike učnega sodelovanja vseh deležnikov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo imeli vzpostavljeno splošno in predmetno tutorstvo. Mentorska oblika pomoči pri študiju se je izvajala preko delovnih mentorjev prakse v podjetjih ali kot mentoriranje oz. somentoriranje pri diplomskih/magistrskih/doktorskih nalogah, kjer sodelujejo drugi deležniki (zaposleni v podjetjih, raziskovalci in vis. učitelji na drugih tudi mednarodnih institucijah).
4.5	Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo poskrbeli za ustrezno število študentov na visokošolskega učitelja (1 učitelj na 4 študente), kar zagotavlja osebni pristop ter kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.
4.6	Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Upoštevali smo rezultate študentskih anket, prav tako pa je Študentski svet lahko oblikoval svoje mnenje o študijskih programih.

4.7	Omogočena je ustrezna organiziranost študentov in njihovo soodločanje v organih zavoda ter o izboljševanju kakovosti visokošolskega zavoda.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 so člani Študentskega sveta in ostali študenti sodelovali v organih zavoda, kot so razne komisije, senat, upravni odbor, akademski zbor.
4.8	Zastopanost študentov v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Zastopanost študentov se je v letu 2014 spoštovala in se je izvajala na način, kot je opredeljena v Statutu zavoda.
4.9	Zavod študentom poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2014 smo uporabljali sodobne medije za obveščanje o možnostih zaposlitve (prek spletne strani in facebooka obveščamo o možnostih zaposlitve, na uvodnem tednu so predstavitev možnih zaposlovalcev, gostje iz prakse med študijskim procesom tudi predstavijo možnosti zaposlitve). Vidimo pa še priložnosti za izboljšave na področju poklicnega svetovanja in bomo v prihodnjem obdobju dali več poudarka temu.
5. MATERIALNI POGOJI (27. člen)			
5.1	Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablja in ustrezajo številu vpisanih študentov. Zavod ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, ti pa morajo biti na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: V letu 2014 smo imeli ustrezne prostore. Svoje dejavnosti smo izvajali na naslednjih lokacijah: <ul style="list-style-type: none"> • FIŠ, Ulica talcev 3, Novo mesto • Srednja šola za gostinstvo in turizem, Ulica talcev 3, Novo mesto • Predavalnice in knjižnica na Novem trgu 5 (zraven kulturnega centra), Novo mesto • Ekonomska šola Novo mesto, Ulica talcev 3a, Novo mesto Vsi prostori so bili tudi primerno opremljeni za nemoteno izvajanje študijskega procesa z vso potrebno IT in ostalo infrastrukturo.
5.2	Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 so bile predavalnice opremljene s prenosniki oz. stacionarnimi računalniki, na katerih je nameščena potrebna programska oprema. Fakulteta je vključena v omrežje Eduroam, smo člani Microsoft IT Academy programa, SAP University Alliances, izvajamo pa tudi Cisco akademijo.
5.3	Knjižnica zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oz. strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2014 je bila knjižnica ustrezno opremljena in je zagotavljala vse storitve, si pa želimo, da bi bila knjižnica v istih prostorih kot osrednji del fakultete. V 2014 smo pogrešali dostop do večjega števila elektronskih baz podatkov za potrebe doktorskega študija, med tem pa je bilo študijsko gradivo in dostop do elektronskih baz podatkov za potrebe študijskih programov I. in II. bolonjske stopnje ustrezno.
5.4	Delavci v knjižnici so ustrezno usposobljeni za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 je bil knjižničarka ustrezno usposobljena za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom, hkrati pa se je udeleževala tudi nadaljnjih usposabljanj.

5.5	Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V let 2014 so bili prostori in oprema primerni za izvajanje študijskega programa za študente s posebnimi potrebami.
5.6	Zavod redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov (vložkov), potrebnih za delovanje zavoda za akreditacijsko obdobje, ter preverja njihovo izvajanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo skladno z zakonom in navodili pripravili Samoevalvacijsko poročilo za 2014, Letno poročilo za 2013, Plan dela za leto 2014, Polletno poročilo, Strateški načrt, poročilo o realizaciji Strateškega načrta 2009-14, razna poročila anketiranja, analize...
5.7	Sredstva so zagotovljena za vse študijske programe, ki jih zavod izvaja, in vse dejavnosti zavoda, ki so s tem povezane (znanstveno-raziskovalno oz. strokovno delo) ter druge podporne dejavnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 so se sredstva zagotovila iz javnih virov ter iz šolnin.
6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (28. člen)			
6.1	Notranji sistem kakovosti zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: V 2014 smo sledili zakonskim zahtevam kot tudi internim aktom (poslovniki kakovosti). V sklopu projekta Razvoj sistema kakovosti na FIŠ smo začeli tudi z izvedbo mednarodne evalvacije IEP. V letu 2014 je bil v sklopu novega vodstva imenovan prodekan za kakovost.
6.2	Zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje: evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda; evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in drugi deležniki iz okolja; evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti; dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja; ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti; dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav; analizo dosežkov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 smo izvedli naslednje oblike samoevalvacije: evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda, ki bo del samoevalvacijskega poročila 2014; evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in drugi deležniki iz okolja preko izvedene študentske ankete kot tudi fokusnih skupin v sklopu projekta Razvoj sistema kakovosti na FIŠ (fokusna s študenti, delodajalci, asistenti, pavzerji); evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti znotraj izdelanega letnega poročila 2014 skladno z zahtevami MIZŠ; dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja v sklopu projekta Razvoj sistema kakovosti na FIŠ (fokusna s delodajalci); ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti preko samoevalvacije izvajalcev študijskih predmetov kot tudi preko odziva študentov v študentski anketi; dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav; analizo dosežkov preko projekta Razvoj sistema kakovosti na FIŠ (izvedba fokusne in ankete).

6.3	S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2014 sta bila izvedena dva akademska zbora, 4 seje študentskega sveta, 12 sej upravnega odbora ter 13 sej senata. Tudi preko teh je bilo mogoče izražati ukrepe za izboljšave ter spremljanje njihovega uresničevanja. Izvedena je bila tudi analiza v sklopu projekta Razvoj sistema kakovosti na FIŠ. Z rezultati so bili deležniki seznanjeni na Akademskem zboru, preko spletne strani, preko družbenih omrežij ter preko spletnega referata, kjer se objavljajo gradiva.
6.4	Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Poročila so bila v letu 2014 dostopna na spletni strani (http://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/) ter v gradivih v spletnem referatu.

Tabela 23: Skupna ocena delovanja zavoda (FIŠ) v letu 2014

Področje kazalnika	Povprečna ocena
1. VPETOST V OKOLJE	4,5
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	4,8
3. KADRI	5
4. ŠTUDENTI	4,9
5. MATERIALNI POGOJI	4,7
6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	5
SKUPNA POVPREČNA OCENA	4,8

Dosežena skupna ocena v višini 4,8 kaže na dejstvo, da je velika večina kazalnikov kakovosti dosežena, torej so dejavnosti primerno načrtovane, izvajane in preverjene. Po ocenah vodstva so se z oceno 5 najboljše odrezali kadri in dejavnosti v zvezi z zagotavljanjem kakovosti, najslabšo oceno pa sta dobila kazalnika vpetosti v okolje in materialni pogoji. Glede slednjih se intenzivno dela za izboljšanje v okviru projekta za pridobitev lastnih prostorov in ker bo selitev (predvidoma septembra 2015) prinesla optimalne pogoje dela, ostaja v prihodnosti največji izziv dvig kazalnikov vpetosti v okolje.

3.1 Ukrepi za delo v letu 2015

Za izboljšanje dejavnosti fakultete je za leto 2015 pripravljen program ukrepov za izboljšanje, ki bo upoštevan v novem strateškem načrtu. Program je pripravljen po posameznih strateških usmeritvah in je oblikovan za vse nižje ocenjene dejavnosti, pa tudi nekatere druge, ki so prepoznane kot priložnosti za izboljšanje.

Tabela 24: Program ukrepov FIŠ za leto 2015

Strateška usmeritev	Aktivnosti/projekti	Odgovorna oseba	Rok	Cilji
SU1	8. posvet dolenskih in belokranjskih informatikov	Blaž Rodič	marec 2015	Vsaj 2 FIŠ predavatelja, vsaj 60 udeležencev.
SU1	Izvedba mednarodne znanstvene konference ITIS 2015	Zoran Levnajić	november 2015	Vsaj 30 člankov.
SU1	Tekoči projekti ARRS, MIZŠ, EU	Vodje projektov	skozi celotno leto 2015	Razvoj projektov v skladu s planom.
SU1	Novi projekti ARRS, MIZŠ, EU - Vzpostavitev in delovanje sistema za motiviranje in stimuliranje prijav na raziskovalne razpise	Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	v letu 2015	Pridobiti vsaj dva nova projekta, omogočiti vsaj dve novi zaposlitvi na projektih.

Strateška usmeritev	Aktivnosti/projekti	Odgovorna oseba	Rok	Cilji
SU1	Aplikativni projekti	Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	v letu 2015	Pridobiti vsaj dva nova projekta.
SU1	Mladi raziskovalci (MR)		v letu 2015	Izdelava odličnega doktorata v postavljenem roku.
SU1	Spodbujanje raziskovalnega sodelovanja na nivoju FIŠ	Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	začetek v letu 2015	
SU1	Okrepitev dotoka aktualnih raziskovalnih idej ter preko njih povezovanje raziskovalnih skupin v interdisciplinarne raziskave	Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	začetek v letu 2015	
SU1	Vzpostavitev stikov in trajnostno sodelovanje s tujimi raziskovalnimi centri	Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	začetek v letu 2015	Priprava raziskovalnega portfelja FIŠ.
SU1	Organizacija pregleda možnih oblik financiranja na enem mestu (nacionalno in mednarodno)	Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	začetek v letu 2015	
SU2	Zagon programa Računalništvo in spletne tehnologije	Prodekanja za izobraževanje	oktober 2015	Vpis prve generacije študentov.
SU2	Razvoj in akreditacija novega podiplomskega programa s področja računalništva in informacijske varnosti.	Prodekanja za izobraževanje	september 2015	Razvoj in akreditacija.
SU2	Prenova kompetenc študijskih programov	Prodekanja za izobraževanje	junij 2015	Nov in aktualen nabor kompetenc.
SU2	Prenova učnih načrtov študijskih programov VS, UN, MAG	Prodekanja za izobraževanje	junij 2015	Prenovljena in aktualna vsebina.
SU2	Prenova učnega načrta doktorskega programa	Vodja doktorske šole	junij 2015	Prenovljena in aktualna vsebina.
SU2	Izvajanje IT akademije	Prodekanja za izobraževanje	začetek v letu 2015	Zagon akademije.
SU2	Izvedba poletnih/zimskih šol, taborov	Prodekanja za izobraževanje	začetek v letu 2015	Priprava dogodkov.
SU2	Dejavni študentski svet	Prodekanja za izobraževanje	skozi celotno leto 2015	Podpora dejavnostim ŠS FIŠ.
SU2	Uvodni teden 2015	Karierni center, Prodekanja za izobraževanje	oktober 2015	Delavnice, predstavitve podjetij, projektov FIŠ ...
SU2	E-študij	Prodekanja za izobraževanje	oktober 2015	Priprava in izvedba.
SU2	Mednarodna dejavnost študentov	Mednarodna pisarna	oktober 2015	Spodbuditi več izmenjav iz in v Slovenijo. Vzpostavitev in širitev Erasmus + omrežja.

Strateška usmeritev	Aktivnosti/projekti	Odgovorna oseba	Rok	Cilji
SU2	Tutorstvo	Prodekanja za izobraževanje, Študentski svet FIŠ	v letu 2015	Prenoviti sistem tutorstva.
SU2	Vzpostavitev in delovanje sistema osebnega kariernega razvoja študentov	Karierni center	oktober 2015	Okrepiti delovanje kariernega centra.
SU2	Krepitev prepoznavnost FIŠevih programov na področju Jugovzhodne Evrope	Prodekanja za izobraževanje, dekanja, Študentski svet FIŠ	začetek v letu 2015	Izvajanje aktivnosti.
SU3	Ureditev novih prostorov FIŠ	Dekanja	september 2015	Urediti najem oz. nakup ustreznih prostorov FIŠ.
SU3	Elektronske baze podatkov	Vodja doktorske šole	oktober 2015	Dostop do večjega števila elektronskih baz podatkov za potrebe doktorskega študija.
SU3	Projekt Informatizacija FIŠ	Dekanja	junij 2015	Razvoj in uvedba celovitega informacijskega sistema na FIŠ.
SU3	Zaposlovanje	Dekanja	oktober 2015	Več redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in več podpornih sodelavcev.
SU3	Optimiranje administrativnih postopkov (redundantnih postopkov) in vzpostavitev spodbudnega administrativnega okolja	Dekanja	začetek v letu 2015	Izvajanje aktivnosti.
SU3	Notranja evalvacija	Prodekan za kakovost	marec 2015	Prenoviti način notranje evalvacije in jo izpeljati v skladu z zahtevami Nakvis.
SU3	Vpis 2015/16	Služba za promocijo, Študentski svet FIŠ	oktober 2015	Zagotoviti 5 % rast prijav na vseh rokih glede na preteklo leto.
SU4	Spremljanje zaposljivosti diplomantov	Prodekan za kakovost	oktober 2015	Ponoviti anketo diplomantov.
SU4	Študentska anketa	Prodekan za kakovost	oktober 2015	Pregledati možnosti za izboljšavo študentske ankete.
SU4	Izvedba »letnih študentskih tribun«	Prodekan za kakovost, Prodekanja za izobraževanje	redno	Izvajanje vsako leto.
SU4	Sodelovanje študentov FIŠ na Imagine Cup.	Prodekanja za izobraževanje, Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	maj 2015	Doseči eno izmed prvih treh mest na tem tekmovanju.
SU4	Ekскурzija študentov	Karierni center, ŠS FIŠ	april 2015	Organizirati in zagotoviti vsaj en avtobus udeležencev.

Strateška usmeritev	Aktivnosti/projekti	Odgovorna oseba	Rok	Cilji
SU4	4. novomeške igre	Karierni center, ŠS FIŠ	maj 2015	K udeležbi spodbuditi čim več študentov in omogočiti druženje z ostalimi NM fakultetami.
SU5	Vzpostavitev sistema evalvacije projektov	Dekanja, Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	začetek v letu 2015	Pravilnik o RRD, sistem vodenja projektov, sistem skrbništva pri projektih, indeks zadovoljstva naročnikov, projektna pisarna.
SU5	Vzpostavitev sistema vodenja konferenc po principu vodenja projektov	Dekanja, Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost	začetek v letu 2015	Postopek, anketiranje, indeks zadovoljstva obiskovalcev, analize, ukrepi.
SU6	Razvoj sistema za motiviranje, merjenje in nagrajevanje delovne uspešnosti strokovnih služb in članov AZ	Prodekan za kakovost	oktober 2015	Na osnovi udejanjanja etičnega kodeksa.
SU6	Analiza organizacijske kulture ter vzpostavitev sistema za izboljšanje organizacijske klime.	Prodekan za kakovost	začetek v letu 2015	Preveriti uresničevanje in vpetost nove vizije ter vrednot.
SU6	Izvajanje sistema letnih osebnih razgovorov	Dekanja, Prodekan za kakovost	letno	Izvedba aktivnosti.
SU6	Optimiranje sistema interne komuniciranja	Dekanja, Služba za odnose z javnostmi	začetek v letu 2015	E-informator, nove oblike, neformalne oblike...
SU7	Sodelovanje z društvom Čarunalnik	Karierni center	skozi celotno leto 2015	Pripraviti več skupnih dogodkov.
SU7	Vzpostaviti alumni klub	Karierni center	oktober 2015	Zagon in delovanje kluba.
SU7	Družbeno odgovorne akcije	Služba za promocijo	v letu 2015	Izpeljati vsaj 2 akciji - letna izvedba krvodajalske akcije študentov in osebja fakultete.
SU7	Vzpostavitev sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov	Prodekanja za izobraževanje	začetek v letu 2015	Sekundarno, terciarno izobraževanje, pravilnik in izvedba.
SU7	Vzpostavitev sistema za delo s skupino slabovidnih, gluhih in naglušnih	Prodekanja za izobraževanje	začetek v letu 2015	Izvedba aktivnosti.

Program ukrepov za leto 2015 iz zgornje tabele je bil v najvišji možni meri upoštevan pri izdelavi Strateškega načrta 2015-2020.

4 ZAKLJUČEK

Na osnovi zgoraj izvedene samoevalvacije ocenjujemo, da ima Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu ne samo jasno izraženi poslanstvo in vizijo, temveč ju je tudi v letu 2014 uresničevala v praksi. Tokratna samoevalvacija je osnova za prenovo in nadgradnjo tako strateškega načrta za obdobje 2015-2020 kot oblikovanje konkretnih ukrepov politike kakovosti v letu 2015. V prihodnjem obdobju bo potrebno narediti diagnozo organizacijske kulture, s čimer bo preverjeno uresničevanje novega poslanstva in vizije ter vpetost sprejetih vrednot v tekoče delo fakultete na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Ker želimo kakovost našega dela še nadgrajevati, je tudi za prihodnja leta pripravljen seznam nalog. Le-te se nanašajo tako na nove izzive na znanstveno-raziskovalnem in pedagoško-vzgojnem področju kot tudi na delovanju fakultete v celoti.

Tako na primer, Fakulteta za informacijske študije bo v študijskem letu 2015/16 prvič izvajala novo akreditirani visokošolski program Računalništvo in spletne tehnologije z katerim se bo bolj utrdila tudi na področju tehnično usmerjenega računalništva. Hkrati bo po sedmih letih izvajanja temeljno prenovila obstoječi visokošolski in univerzitetni program Informatika v sodobni družbi. Prav v okviru priprave samoevalvacijskega poročila za leto 2014 smo ugotovili, da tudi sama struktura samoevalvacijskega poročila potrebuje prenovo kot tudi nekatere njene sestavine kot so, recimo študentske ankete. Zato kot enega izmed kratkoročnih ciljev v prihodnjem letu predvidevamo prenovo samoevalvacijskega poročila.

Iz vseh zgoraj navedenih ugotovitev tega poročila za leto 2014 lahko zaključimo, da zastavljene naloge in ukrepe za izboljšanje kakovosti izvajamo v skladu z načrti in roki izvedbe. Razviden je poseben poudarek na ohranjanju doseženega nivoja kakovosti v delovanju fakultete in njegovem dodatnem zviševanju, posebej na področju kakovostnega izvajanja študijskih programov, odličnosti znanstveno-raziskovalnega delovanja, mednarodnega udejstvovanja ter vpetosti v okolje.