

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Analiza kvalitativnih podatkov  
**Course title:** Analysis of qualitative data

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Magistrski študijski program druge stopnje Informatika v sodobni družbi	-	Prvi	Prvi
The second cycle masters study programme Informatics in Contemporary Society	-	First	First

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

1-ISD-MAG-AKP-2016-06-21

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	30	-	-	150	7

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

**Prerequisites:**

Prerequisite for participation is enrollment into the 1st year of study.

**Vsebina:**

- Narava kvalitativnega raziskovanja: izbrane teme iz filozofije znanosti; etika; razmerje med teorijo in raziskovanjem; zanesljivost in veljavnost v kvalitativnem raziskovanju.
- Vzorčenje v kvalitativnem raziskovanju.
- Etnografija in opazovanje z udeležbo.
- Intervjuji v kvalitativnem raziskovanju.
- Fokusne skupine.
- Jezik v kvalitativnem raziskovanju: konverzijska analiza, analiza diskurza.
- Dokumenti kot viri podatkov.
- Kvalitativna analiza podatkov: splošne

**Content (Syllabus outline):**

- The nature of qualitative research: selected topics from philosophy of science; ethics; theory and research; reliability and validity in qualitative research.
- Sampling in qualitative research
- Ethnography and participant observation.
- Interviewing in qualitative research.
- Focus groups.
- Language in qualitative research: conversation analysis; discourse analysis.
- Documents as sources of data.

strategije, osnovne operacije in z njimi povezane težave; tematska in narativna analiza.

- CAQDAS: Računalniško podprta kvalitativna analiza.
- Ključne izbrane teme: kombiniranje kvalitativnih in kvantitativnih metod; internet in kvalitativno raziskovanje; pisanje kvalitativnih poročil.

- Qualitative data analysis; general strategies; basic operations and associated problems; thematic and narrative analysis.
- CAQDAS: Computer-assisted qualitative data analysis.
- Key selected topics: mixed methods research; internet research methods; writing up social research etc.

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Bryman, Allen (2012): *Social Research Methods*. 4th edition. Oxford and New York: Oxford University Press.
- Gilbert, Nigel (2012): *Researching Social Life*. 3rd edition. London: Sage.
- Lamut, Urša in Macur, Mirna (2012): *Metodologija družboslovnega raziskovanja: od zasnove do izvedbe*. Ljubljana: Vega.
- Sproti (letno) določeni dodatni viri in materiali.
- Bryman, Allen (2012): *Social Research Methods*. 4th edition. Oxford and New York: Oxford University Press
- Gilbert, Nigel (2012): *Researching Social Life*. 3rd edition. London: Sage.
- Lamut, Urša in Macur, Mirna (2012): *Metodologija družboslovnega raziskovanja: od zasnove do izvedbe*. Ljubljana: Vega.

Sproti (letno) določeni dodatni viri in materiali./Annually selected additional resources and materials.

### **Cilji in kompetence:**

Cilj tega predmeta je seznaniti študente s procesom uporabniško usmerjenega oblikovanja. Študentje bodo pridobili znanja za ustvarjanje, vodenje in izvajanje procesa uporabniško usmerjenega oblikovanja.

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:*

- usposobljenost za samostojno in avtonomno uporabo, nadzor in vzdrževanje informacijsko komunikacijske tehnologije v organizaciji
- usposobljenost za načrtovanje in vodenje organizacijskih in informacijskih sprememb v organizaciji, ki so potrebne pri uvajanju ali posodabljanju informacijsko komunikacijske tehnologije ter kakovostni uporabi le-te
- zmožnost za prepoznavanje in

### **Objectives and competences:**

The objective of this course is to teach students the research planning, design, implementation and analysis. Students will gain skills that will allow them to independently conduct entire qualitative research.

*The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:*

- competence for independent and autonomous use, monitoring and maintenance of information communication technology in an institution
- competence for planning of organisational and information changes in an institution, which are required in the introduction of information communication technology and a quality use thereof
- ability to recognise and take advantage

izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo)

- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi
- poglobljeno razumevanje in kritično razmišljanje o zmožnostih in omejitvah informacijsko komunikacijskih tehnologij.
- poglobljeno razumevanje pristopov in programskih orodij za vodenje projektov
- poglobljeno razumevanje temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, družboslovne statistike in kvalitativnih metod
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- poznavanje programskih orodij in metodologij za analizo podatkov ter simulacije diskretnih oziroma zveznih modelov

of the opportunities, arising in work and social environment (and shown as the entrepreneurial spirit and active citizenship)

- ability to flexibly use knowledge in practice
- in-depth understanding and critical thinking regarding the possibilities and limitations of information and communication technologies
- In-depth understanding of the approaches and software tools for project management
- in-depth knowledge and understanding of basic social sciences, specifically, sociology, political science, communication science, economy and management, social informatics, law, social science statistics and methodology
- the ability to solve actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
- knowledge of programming tools and methodologies for data analysis and simulation of discrete and continuous models

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Študenti bodo v okviru tega predmeta pridobili znanja za načrtovanje in izvedbo kvalitativne raziskave.

#### **Znanje in razumevanje:**

Razumevanje ključnih vprašanj v zvezi z načrtovanjem in izvedbo kvalitativne raziskave. Obvladovanje celotnega raziskovalnega procesa.

#### **Intended learning outcomes:**

Students will gain skills and knowledge to create attractive and user-friendly web and mobile applications.

#### **Knowledge and understanding:**

Understanding key issues relating to qualitative research. Competence in all phases of qualitative research.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja,
- praktični prikazi,
- predavanja iz prakse – gostujoči predavatelji,
- obisk strokovnjakov – ekskurzije,
- avditorne in
- laboratorijske vaje.

#### **Learning and teaching methods:**

- Lectures,
- demonstrations,
- guest lecturers
- site visits,
- practical and
- laboratory work.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <p>Končna ocena se oblikuje na podlagi rezultata projektne raziskovalne naloge, ki vključuje izvedbo celotne kvalitativne raziskave.</p>	100	<p>Type (examination, oral, coursework, project)</p> <p>Assessment is formed as the result of a research project, which is design and implementation of a complete qualitative research.</p>