

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Magistrski raziskovalni seminar  
**Course title:** Thesis Seminar

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Drugi	Tretji
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	Second	Third

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

1-ISD-MAG-MRS-2019-05-13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	30	-	-	195	8

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

The prerequisite is enrolment into the second year of the study.

Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

**Vsebina:**

Predmet predstavlja praktično predpripravo na izvedbo raziskovalne naloge za potrebe magistrske naloge. Pri predmetu študent(ka) izvede zapletenejšo raziskavo za rešitev kompleksnejšega družboslovnega teoretičnega ali empiričnega problema, skozi katero težimo k poglobitvi in kritičnemu ovrednotenju do sedaj pridobljenih teoretičnih in

**Content (Syllabus outline):**

Re represents the practical preparations are to carry out research work for the needs of a thesis. In this course, the student (ka) zapletenejšo survey conducted for the solution of complex sociological theoretical or empirical problem, through which we strive to deepen and critical evaluation so far acquired theoretical and methodological skills.

metodoloških znanj.

Študentje na začetku predavanj v sodelovanju z mentorjem izberejo raziskovalni problem iz področja, ki jih strokovno najbolj zanima in izvedejo celovit manjši raziskovalni projekt oziroma ekspertizo, ki vključuje:

- oblikovanje raziskovalnih vprašanj in hipotez, konceptov in teorij,
- izbor raziskovalnih strategij,
- organizacija in izvedba, raziskovalnega projekta,
- interpretacija kompleksnih rezultatov in prenos v prakso.

Students at the beginning of lectures in collaboration with mentors chosen research problem from the areas which are most interested in a professional and implement a comprehensive small-scale research project or expertise, which includes:

- developing research questions and hypotheses, concepts and theories,
- selection of research strategies,
- organization and implementation of research project,
- interpretation of complex results and transfer into practice.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Martin Hewings, *Academic Writing in Context: Implications and Applications*, Continuum, London 2006.
- Susan Carter, Frances Kelly, Ian Brailsford, *Structuring Your Research Thesis*, Palgrave MacMillan, 2012.
- Blaxter, Loraine, Hughes, Christina, Tight, Malcolm (2009): *How to Research*, third edition, Open University Press & McGraw-Hill Education, Maidenhead & NY.
- Piantanida, Maria, Garman, Noreen B. (2009): *The Qualitative Dissertation: a guide for students and faculty*, second edition, SAGE, London.
- Nagel, Ernest (1979): *The Structure of Science: Problems in the Logic of Scientific Explanation*, 2nd edition, Hackett Publishing Company, Inc., Cambridge (MA).
- Popper, Karl (2002): *The Logic of Scientific Discovery*, Routledge Clasic.
- Kuhn, Thomas (2012): *The Structure of Scientific Revolutions*, Chicago University Press, Chicago.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize
- uporaba metodoloških orodij – izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik
- sposobnost sinteze izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov
- poglobljeno razumevanje temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, ekonomije in

### Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- familiarity with and understanding of cultural and social processes and competence for their complex analysis
- use of methodological tools - implementation, coordination and organization of research, the use of different research methods and techniques competence to form original ideas, concepts and solutions for specific problems from different disciplines
- in-depth knowledge and understanding of basic social sciences, specifically, sociology,

menadžmenta, družboslovne informatike, družboslovne statistike in kvalitativnih metod

- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved in informatike s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov;
- uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- uporaba in kombiniranje znanj z različnih disciplinarnih področij
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja in informatike

political science, communication science, economy and management, social informatics, law, social science statistics and methodology

- the development of skills and abilities for the use of knowledge in the field of social sciences and informatics with the aid of solving theoretic or empirical problems;
- use and combination of knowledge for various disciplinary fields
- the ability to solve actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
- use and combining knowledge from different disciplines
- the ability to acquire, select from, evaluate and place new information and the ability to interpret within the context of social sciences and informatics

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/študentka:*

- zna oblikovati relevantno raziskovalno vprašanje na temelju predstavljenega kompleksnega problema
- v bibliografskih bazah in bazah podatkov zna poiskati ključne koncepte in teorije, s katerimi pripravi konceptualni okvir raziskave oziroma ekspertize
- izvede celoten raziskovalni postopek – od operacionalizacije in izbora raziskovalne metode do zbiranja, analize in interpretacije podatkov
- iz analize zna izluščiti rešitev teoretičnega problema ali oblikovati predloge za reševanje kompleksnejših empiričnih problemov

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

The student will be able to:

- formulate relevant research questions based on the present complex problem
- search bibliographic databases to find the key concepts and theories to prepare the conceptual framework of research and expertise
- carry out the entire research process - from operationalization and selection of research methods to the collection, analysis and interpretation of data
- know how to extract from the analysis of the theoretical problem to formulate proposals for solving complex empirical issues

**Metode poučevanja in učenja:**

- na začetku *kratka predavanja* z aktivno udeležbo študentov (diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre); z letnim programom je določena ena ali več raziskovalnih tem glede na usmeritev težišča in tekoče raziskovalne programe

**Learning and teaching methods:**

- starting with the lectures with active participation of students (discussion, questions, examples, problem solving)
- individual and group consultations (discussion, additional explanation deals with specific issues)
- tutorials (reflection on experiences, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback, social games); the annual program has defined one or more research themes in relation to the direction of gravity and ongoing research programs

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> <li>• empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge</li> </ul>	100	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>• applied seminar work with reports and final presentation</li> </ul>
--	-----	---