

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Družboslovna raziskovalna metodologija
Course title: Methodology in Social Sciences

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje | - | Prvi | Prvi |
| Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme | - | First | First |

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-VS,UN-DRM-2019-05-13

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|------|
| 30 | - | 45 | - | - | 105 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent/študentka mora izvesti družboslovno raziskavo. Izvajajo jo v manjših skupinah, v katerih si razdelijo delo. Skupinski projekt predstavijo na vajah, kjer je ocenjena njegov vsebina, utemeljitev, izpeljava in predstavitev.

Prerequisites:

The student has to perform a sociological research in small teams where workload is shared. The team project is presented at tutorials, where content, justification, performance and presentation are evaluated.

Vsebina:

- *Temeljna vprašanja družboslovnega raziskovanja:* teorija in empirija v raziskovalnem procesu, cilji raziskovalnega procesa, pojem vzročnosti.
- *Družboslovni paradigmi raziskovanja:* pozitivizem in interpretativna paradigma; struktura znanstvene teorije.
- *Izbor metode raziskovanja:* pregled kvalitativnih in kvantitativnih metod raziskovanja; primerjalne metode raziskovanja.
- *Struktura raziskovalnega procesa:* izbor teme raziskovanja, postavitve relevantnih vprašanj in hipotez, zbiranje podatkov za raziskavo, vzorčenje, merjenje, analiza podatkov, izdelava poročila.
- *Družbena determiniranost raziskovanja:* vrednote, pristranost in problem objektivnosti, etika.
- *Izvedba družboslovne raziskave,* ki vključuje vse navedene elemente. Družboslovna raziskava se mora dotikati relevantne teme, ki je utemeljena s pregledom literature in raziskav na navedenem področju. Projekt vsebuje utemeljitev izbora paradigme raziskovanja, populacije in vzorca, metode raziskovanja.

Content (Syllabus outline):

- *Basic questions of social research:* theory and practice in research process, goals of research process, the concept of causality.
- *Two paradigms in social research:* positivist (quantitative) and interpretative (qualitative) paradigm, structure of scientific theory.
- *Selecting research method:* review of qualitative and quantitative research methods, comparative research methods.
- *Structure of research process:* selection of research topic, formulation of relevant research question and hypotheses, sampling, collecting data for research, analysing the data, writing a research report.
- *Social nature of research:* values, problem of being objective, bias, ethics.
- *Implementing social research,* that includes all the mentioned elements. Through careful literature review and review of research on the selected field of research, students formulate relevant research questions and goals of social research. That is followed by selection of the research paradigm, research method, population, sample and research variables. Students conduct the research in small groups, write a report and present it in class.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Tratnik, Monika (2002): Osnove raziskovanja v managementu. Koper: Visoka šola za management.
- Punch, Keith F. (2000): Developing Effective Research Proposals. Sage Publications.
- Toš, N., Hhafner-Fink, M. (1998): Metode družboslovnega raziskovanja. FDV, Ljubljana.
- Dodatna literatura s strani nosilca.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje širokega nabora aplikacij informacijsko komunikacijske tehnologije v sodobni družbi
- sposobnost fleksibilne in aplikativne uporabe teoretičnega znanja
- usposobljenost za načrtovanje organizacijskih in informacijskih sprememb v organizaciji, ki so potrebne pri uvajanju informacijsko komunikacijske tehnologije ter kakovostni uporabi le-te
- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov
- razvoj (samo)kritične presoje
- poznavanje in razumevanje temeljnih družboslovnih disciplin in sicer s področja sociologije, politologije, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, družboslovne statistike in metodologije
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- knowledge and understanding of a wide range of applications of information communication technology in the modern society
- ability to flexibly apply knowledge in practice
- competence for planning of organisational and information changes in an institution, which are required in the introduction of information communication technology and a quality use thereof
- familiarity with and understanding of social processes and competence for their analysis, synthesis and prediction of solutions as well as consequences thereof
- knowledge and understanding of interactions between ICT and the modern society
- development of (self)critical judgement
- knowledge and understanding of basic social sciences, specifically, sociology, political science, communication science, economy and management, social informatics, law, social science statistics and methodology
- competence for solving actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
- the ability to acquire, select, evaluate and place new information and ability to interpret in the context of social science
- understanding and use of methods of critical analysis and development of theories and their usage in solving specific social and work problems

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti demonstrira znanje relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednoti konkreten primer
- pozna in uporablja osnovne metode in tehnike raziskovanja
- izvede konceptualizacijo problema z raziskovalnim načrtom
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- knows and understands relevant paragraphs from the philosophy of science and epistemology in connection with other subjects
- demonstrates knowledge of relevant questions from the theory of social sciences in the context of research process and in connection with other subjects
- takes the stance towards key ethical questions in the research process and critically evaluates a concrete case
- knows and uses basic research methods and techniques
- implements conceptualisation of a problem with a research plan
- reflects and critically evaluates the relevance of a certain research methods for the analysis of a concrete problem

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije)
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- individualne in skupinske *konsultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples problem solving)
- *seminars* (reflexion about experiences, project work, team work, method of critical thinking, discussion, feed-back)
- *experimental exercises* based on experience, cooperation, problem learning (individual study, discussion, explanation, observation, team work, case study, method of critical reading and writing, role play, portfolio, evaluation and self-evaluation)
- individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, treatment of specific questions)

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---|--------------------------------|---|
| <p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvedena družboslovna raziskava se ocenjuje kot projekt v celoti • individualno delo na projektu, ki ga vsak študent/ka samostojno napiše in odda. Projekt študentje pri predmetu predstavijo in utemeljijo njegovo zasnovo in izvedbo • študentje, ki se ne vključijo v skupinsko izvedbo družboslovne raziskave, pristopijo k pisnemu izpitu | <p>40</p> <p>60</p> <p>100</p> | <p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • the performed research is marked as a whole • the work on the project individually written and submitted. The project is presented and its plan and performance are justified at lectures • students who do not participate in team work sit an examination |