

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Teorije informacijske družbe
<b>Course title:</b>	Theories of Information Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi	Četrtri
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	Second	Fourth

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

1-ISD-VS,UN-TID-2016-06-21

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	75	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

**Prerequisites:**

Enrolment to 2nd year of studies.

**Vsebina:**

Predmet na temeljni ravni obravnava informacijsko družbo, tako da uvaja v socio-kulturni, politični in ekonomski kontekst informacijskih in komunikacijskih tehnologij s kompleksnimi vzročno-posledičnimi zvezami, ki se ob tem pojavljajo. Izpostavljene bodo predvsem naslednje teme:

- pojem in ključne značilnosti

**Content (Syllabus outline):**

Course on the basic level deals with the information society by establishing the socio-cultural, political and economic context of information and communication technologies with complex cause and effect associations. Following themes are especially emphasised:

- concept and key characteristics of

- informacijske družbe,
- povezanost med tehnologijo ter družbeno strukturo in procesi;
- vprašanje tehnološkega determinizma,
- vprašanje kontinuitete in diskontinuitete informacijske družbe glede na industrijsko družbo,
- integracija, skupnost, omrežja, vključenost in izključenost v informacijski družbi,
- vprašanja izbire, nadzora, avtonomije, načrtovanja, usmerjanja in moči na individualni in (pod)sistemske ravni v informacijski družbi,
- vprašanja centrov nadzora in razsrediščenosti v informacijski družbi;
- razmerja med tržnimi mehanizmi in regulativnimi strategijami
- pregled in primerjava različnih teoretskih pristopov k navedenim temam (D. Bell, A. Giddens, J. Habermas, M. Castells, N. Luhmann, U. Beck, H. Schiller itd.)

- information society,
- relationship between technology, social structure and processes,
- the question of technological determinism,
- question of continuity and discontinuity of the information society in relation to an industrial society,
- integration, community, networks, inclusion and exclusion in the information society,
- choice, control, autonomy, planning, guidance and strength at an individual and (sub) system level in the information society,
- de-centred control centers in the information society,
- the relationship between market mechanisms and regulatory strategies,
- review and comparison of different theoretical approaches to those themes (D. Bell, A. Giddens, J. Habermas, M. Castells, N. Luhmann, U. Beck, H. Schiller, etc.)

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Castells, M. (2003) *The End of Millenium*; Oxford; Malden: Blackwell.
- Munt, Sally, ur. (2001): *Technospaces: Inside the new media*. London, NY: Continuum.
- Webster, Frank, ur. (2004). *The Information Society Reader*. London, NY: Routledge.
- Webster, Frank (2002): *Theories of the Information Society*. London, NY: Routledge
- Woolgar, S. (2002) *Virtual Society? Technology, Cyberbole, Reality*. Oxford University Press.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:*

- razvoj (samo)kritične presoje
- poznavanje in razumevanje interakcij med informacijsko komunikacijsko tehnologijo in sodobno družbo
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za

### Objectives and competences:

*The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:*

- development of (self)critical judgement
- knowledge and understanding of interactions between ICT and the modern society
- the ability to acquire, select, evaluate and place new information and the ability to interpret within the context of social sciences
- understanding of relations between individuals, institutions and the social environment, the ability to perceive

kompleksno sistemsko gledanje in delovanje

- usposobljenost za samostojno in avtonomno uporabo, nadzor in vzdrževanje informacijsko komunikacijske tehnologije v organizaciji

and function at a complex, systemic level

- competence for independent and autonomous use, monitoring and maintenance of information communication technology in an institution

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/študentka:*

- razume pojem informacijske družbe
- pridobi temeljni vpogled v kompleksna razmerja med tehnologijo, družbo, kulturo, ekonomijo in politiko
- se zaveda problematičnosti zanašanja na prefirano preproste vzročne zveze in determinizme pri obravnavanju omenjenih pojavov
- pozna poudarke na kontinuiteti in diskontinuiteti sodobne informacijske družbe s prejšnjimi družbenimi strukturami, predvsem glede na klasično modernost in industrijsko družbo
- se zaveda nekaterih ključnih dilem informacijske družbe in jih lahko vsaj na osnovni ravni kritično reflektira
- pozna in razume ključne teorije informacijske družbe, jih medsebojno primerja ter jih zna povezovati z empiričnimi ugotovitvami

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*The student:*

- comprehends the concept of information society
- acquires basic insight into complex relationships among technology, society, culture, economy and politics
- is aware of problems based on relying on exaggerated simplistic correlations and determinisms when dealing with the mentioned notions
- knows stresses on continuity and discontinuity of modern information society with previous social structures, namely according to classical modernity and industrial society
- is aware of some key dilemmas of information society and can reflect them critically at least on the basic level
- knows and comprehends key theories of information society, compares them and can link them to empirical findings

### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje,

### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, cases, problem solving)
- *seminars* (reflexion about experiences, project work, team work, method of critical thinking, discussion, feed-back, social games)
- *experimental exercises* based on experience, co-operation, problem learning (individual study, discussion, explanation, observation, team work, case study, method of critical reading)

timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)

- *individualne konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *spodbujanje samostojnega študija* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija)

and writing, role play, co-operative learning, portfolio, evaluation and self-evaluation)

- *individual consultations* (discussion, additional explanation, treatment of specific questions)
- *encouraging independent study* (motivation, mentorship, self-observation, self-regulation, reflexion)

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:**

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarska naloga</li> </ul>	<p>100</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminar work</li> </ul>
--	------------	--