

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Teorija organizacije
<b>Course title:</b>	Theory of Organisation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Prvi	Drugi
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	First	Second

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

1-ISD-VS,UN-TO-2016-06-21

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:** Slovenski, angleški / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

Enrolment to 1st year of studies.

Empirical written assignment has to be submitted and presented before the examination.

**Vsebina:**

- *Pojem, pomen in vrste organizacij.* Različni pogledi na organizacijo. Osnovni pomeni besede organizacija. Cilji in organizacija. Zakonitosti, metode in načela organizacije.
- *Oris razvoja organizacijske znanosti.* Predmet proučevanja organizacijske znanosti. Opredeljevanja razvojnih stopenj znanstvene organizacije. Razvrstitev organizacijskih teorij.

**Content (Syllabus outline):**

- *Concept, meaning and kinds of organizations.* Different viewpoints. Basic meaning of the word organization. Goals and organization. Legality, methods and principles of organization.
- *Outline of development of organizational science.* Object of research of organizational science. Defining development levels of

Pomembnejši vidiki organizacijskih proučevanj po posameznih razvojnih stopnjah. Primerjava ameriške in evropske teorije organizacije.

- *Organizacijske strukture in strukture organiziranosti.*  
Pojem organizacijskih struktur in strukture organiziranosti. Vplivni dejavniki za organiziranje struktur. Cilji in načela strukturiranja sodobne organizacije. Vrste struktur organiziranosti z vidika dela in celote.
- *Metode raziskovanja organizacijske urejenosti.*  
Pojem entropije. Postopek analiznega ocenjevanja organiziranosti. Metode za analizo ocenjevanje organizacije.
- *Organiziranje funkcij.*  
Pojem poslovne funkcije. Izbira organizacijskih funkcij. Vsebina dela organizacijskih funkcij.
- *Projektiranje modelov organiziranosti.*  
Pojem projektiranja organiziranosti. Strategije pristopanja k projektiranju modelov organiziranosti. Pojem in postopek projektiranja modelov organiziranosti. Metode za projektiranje modelov organiziranosti. Kompleksno matrična metoda projektiranja modelov organiziranosti.
- *Organiziranje dela.*  
Analiza dela in delavcev. Organiziranje dela. Organiziranje porabe delovnega časa.
- *Vrednotenje dela.*  
Vrednotenje dela in plače. Struktura plač v organizaciji. Metode vrednotenja dela. Izražanje izidov vrednotenja. Merske značilnosti metod za vrednotenje dela.
- *Organizacijsko urejanje procesov.*  
Pojem procesa. Organizacijska sredstva in tehnike prikazovanja organiziranosti procesov. Verbalne in grafične oblike prikazovanja organiziranosti procesov.
- *Organiziranje skupinskega dela.*  
Vzroki za pospešeni razvoj in uvajanje timske organizacije. Zunanje značilnosti učinkovite delovne skupine. Osrednje spremenljivke skupinskega dela. Kako sestaviti popoln tim. Spoznavanje vlog v timu. Navodila za ustvarjalno delo v skupini. Pravila skupnega ustvarjanja. Metode in tehnike skupinskega

research organization. Arrangement of organizational theories. Important viewpoints of organizational research according to specific development levels. The comparison of the American with European theory of organization.

- *Organizational structures and structures of organizing.*  
The concept of organizational structures and structures of organizing. Influential factors for organizing structures. Goals and principles of the structuring of modern organization. Kinds of organizing structures according to work and wholeness.
- *Methods of research of organizational arrangement.*  
The concept of entropy. The procedure of analytical evaluation of organizing. The methods of analytical evaluation of organizing.
- *Organizing of functions.*  
The concept of a business function. The choice of organizational functions. The content of work of organizational functions.
- *Planning of models of organizing.*  
The concept of project organizing. The strategies of approaches of planning of models of organizing. The concept and procedure of planning of models of organizing. Methods of planning of models of organizing. Complex matrix method of planning of models of organizing.
- *Organizing work.*  
Analysing work and workers. Organizing work. Organizing the usage of the worktime.
- *Evaluating work.*  
Evaluating work and salaries. The structure of salaries in the organization. Presenting results of evaluation. Measurement characteristics of work evaluating methods.
- *Organizational management of processes.*  
The concept of process. Organizational means and techniques of presenting organization of processes. Verbal and graphic forms of presenting organization of processes.
- *Organizing team work.*  
The reasons for the accelerated

ustvarjanja. Povezovanje delovnih skupin v organizacijsko zgradbo.

- *Organizacijske strategije.*  
Pojem in opredelitev strategije. Stopnje nastajanja strategije. Opredelitev poslanstva organizacije. Strateška analiza. Izbira strategije. Dolgoročni cilji. Integriran program. Finančna projekcija. Direktorjev povzetek.
- *Kultura organizacije.*  
Spremenjene razmere dela in poslovanja. Poskusi opredelitve organizacijske kulture. Značilnosti organizacijske kulture. Organizacijska kultura in sorodni pojmi. Analiza in spremljanje organizacijske kulture. Vrste organizacijskih kultur.
- *Spreminjanje sodobne organiziranosti.*  
Značilnosti učinkovitih in uspešnih organizacij. Klasični pristopi spreminjanja organiziranosti. Spreminjanje organizacij v časovni razsežnosti. Celostni 7-S model spreminjanja kompleksne organiziranosti. Vrste sprememb z vidika vsebine in obsega sprememb. Organizacijski razvoj kot sredstvo spreminjanja organiziranosti.

development and implementation of team organization. External characteristics of the efficient work group. Target variables of team work. How to create the perfect team. Recognizing the roles in a team. Instructions for creative work in a team. The rules for common creativity. Linking of work teams into the organizational scheme.

- *Organizational strategies.*  
The concept and definition of strategy. The levels of development of a strategy. Defining the mission of an organization. Strategic analysis. The choice of a strategy. Long-term goals. Integrated programme. Financial projection. Manager's summary.
- *The culture of an organization.*  
Changes at work and business. Definitions of organizational culture. Different kinds of organizational cultures.
- *The changes of modern organizing.*  
The characteristics of efficient and successful organizations. The changes of organizations on time basis. Holistic 7-S model of changes of complex organizing. Types of changes from the viewpoint of content and range. Organizational development as means of changing of organizing.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Ivanko, Š. (2013): Teorija organizacije. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Hatch, M.J., Cunliffe, A.L. (2012): Organization Theory – Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives. Third edition. Oxford: Oxford University Press.
- Ivanko, Š. (2004): Temelji organizacije. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Morgan, G. (2004): Podobe organizacij. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Vila, A. (2000): Organizacija v postmoderni družbi. Kranj: Moderna organizacija.

### Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

- organizacijske in vodstvene spretnosti za organiziranje aktivnega in samostojnega dela
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in

### Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- managerial and leadership skills for organizing active and autonomous work
- competence for solving actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
- understanding and use of methods of critical analysis and their use in the solving of actual social and work

- delovnih problemov
- organizacijske in vodstvene spretnosti ter uporaba v organizacijah, ob razumevanju individualnih vrednot in skupinskih vrednotnih sistemov za obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih področij gospodarskega in družbenega življenja ter z različnimi interesnimi skupinami
- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje
- načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja v organizaciji ali družbenem okolju z upoštevanjem različnih dejavnikov

- problems
- managerial and leadership skills and their use in institutions, while understanding individual values and group value systems for the management of professional – ethical questions
- communication with experts from various fields of economic and social life and with various interest groups
- understanding of relations between individuals, institutions and the social environment, the ability to perceive and function at a complex, systemic level
- planning and management of changes in the formation of a comprehensive evaluation of state in an institution or social environment with the consideration of various factors

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/študentka:*

- pozna in razume pomen organizacije in organizacijskih procesov
- pozna in razume vlogo organizacijske funkcije v poslovnih odnosih
- razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost organizacije
- pozna in uporablja pristope, modele in orodja organizacijske prakse s področja sodobnih teorij organizacije
- uporablja osnovna znanja in veščine s področja organizacije
- reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje iz področja organizacije
- proaktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju organizacije
- v povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih v organizaciji
- pozna in razume umeščenost

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*The student:*

- possesses knowledge and comprehends the value of organization and organizational processes
- possesses knowledge and comprehends the value of organizational function in business relationship
- comprehends interactional functioning of stakeholders influencing success and efficiency of an organization
- possesses knowledge and uses approaches, models and tools of organizational praxis in the fields of modern theories of organization
- uses basic knowledge and skills in the field of organization
- reflects and critically appraises different experiences in the field of organization
- proactively and critically follows and reflects present happenings in the field of organization
- knows, understands and reflects in connection with other subjects complexity of professional and social

organizacijske funkcije v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno proaktiven odnos do sveta.

- roles of employees in an organisation
- knows and understands the place of organizational function in wider social, cultural and value contexts and with the reflection of these contexts forms a proactive attitude towards the world.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija)
- individualne in skupinske *konzultacije* (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *animacija samostojnega študija in raziskovanja* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje)

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, case studies, problem solving)
- *seminars* connected with praxis (reflexion about experience, project work, team work, method of critical thinking, discussion, feed-back, social games, excursion)
  - *individual and group consultations* (discussion, additional explanation, considering specific issues)
  - *encouraging independent study and research* (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation)

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:**

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni/ustni izpit</li> <li>• empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge</li> </ul>	<p>65</p> <p>35</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• written/oral examination</li> <li>• empirical written assignment with reports of tutorial classes assignments</li> </ul>