



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

FAKULTETE ZA INFORMACIJSKE ŠTUDIJE V NOVEM MESTU

ZA LETO 2015

Novo mesto, julij 2016

Vsebina

1	UVOD.....	4
2	POSLOVANJE IN ORGANIZIRANOST	6
2.1	Strateški načrt FIŠ	6
2.1.1	Poslanstvo in vizija FIŠ.....	6
2.1.2	Vrednote organizacijske kulture FIŠ.....	7
	Strateške usmeritve FIŠ	8
2.1.3	Realizacija strateških ciljev	8
2.2	Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost	9
2.3	Študijska dejavnost	12
2.3.1	Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2014/2015.....	27
2.4	Evalvacija Letnega poročila za leto 2015.....	32
2.4.1	Evalvacija Poslovnega poročila za 2015	32
2.4.2	Evalvacija Računovodskega poročila za 2015	45
3	SAMOEVALVACIJA VODSTVA PO MERILIH NAKVIS	47
3.1	Ukrepi za delo v letu 2016.....	54
4	ZAKLJUČEK.....	56
4.1	Ključne ugotovitve.....	56

KAZALO TABEL

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 – Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost	9
Tabela 2: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih prve stopnje v študijskih letih	14
Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEV 2 - Odličnost študija	14
Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 3 - Odličnost poslovanja	21
Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 4 - Zadovoljstvo študentov	25
Tabela 6: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev	27
Tabela 7: STRATEŠKA USMERITEV 5 - Zadovoljstvo odjemalcev RRD	28
Tabela 8: STRATEŠKA USMERITEV 6 - Zadovoljstvo zaposlenih	30
Tabela 9: STRATEŠKA USMERITEV 7 - Družbeno odgovorno delovanje	30
Tabela 10: Realizacija kratkoročnih ciljev 2015 iz plana dela za 2015	32
Tabela 11: Število zaposlenih in število zaposlenih v FTE	44
Tabela 12: Samoevalvacijski vprašalnik za vodstvo po merilih NAKVIS za leto 2015	47
Tabela 13: Skupna ocena delovanja zavoda (FIŠ) v letu 2015	53
Tabela 14: Program ukrepov FIŠ za leto 2016 za izboljšanje kakovosti	54

KAZALO SLIK

Slika 1: Število vpisanih študentov po programih po študijskih letih	12
Slika 2: Število diplomantov po letih	13

1 UVOD

Glavni namen tega samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot Fakultete za informacijske študije v Novem mestu (v nadaljevanju: FIŠ). FIŠ je bil ustanovljen junija 2008 z odlokom Državnega zbora Republike Slovenije ne le kot prva javna fakulteta izven okvira javnih univerz, temveč tudi kot prva fakulteta na Dolenjskem. Predstavlja temeljni kamen četrte javne univerze v Sloveniji.

Fakulteta se je preselila v nove prostore, v novo stavbo na Ljubljanski cesti 31a in uspešno zaključila investicijski projekt »Pridobitev novih prostorov za FIŠ«.

Fakulteta je v letu 2015 uspešno prestala zunanjo evalvacijo s strani NAKVIS in pridobila odločbo o podaljšanju akreditacije zavoda za naslednjih 7 let.

V 2015 je potekala tudi zunanja evalvacija (Institutional Evaluation Programme) s strani European University Association (EUA). Izvajalec institucionalne evalvacije je bila ena od agencij za zagotavljanje kakovosti, ki so uvrščene na seznam Evropskega registra za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR). Skupina strokovnjakov, ki opravlja evalvacijo, je fakulteto obiskala dvakrat in sicer med 9. in 11. 11. 2014 ter 1. in 3. 2. 2015 ter na tej podlagi pripravila poročilo. Izsledke zunanje evalvacije vodstvo fakultete ter njeni deležniki uporabljajo pri svojem delu z namenom dviga kakovosti delovanja.

Fakulteta izvaja študijske programe na vseh treh stopnjah študija. V letu 2015 je fakulteta prvič začela z izvajanjem 1. letnika novega študijskega programa prve stopnje Računalništvo in spletne tehnologije VS.

Fakulteta je v letu 2015 uspešno zaključila projekt *Razvoj sistema kakovosti na FIŠ* (šifra projekta: OP13.2.3.3.08.0007, št. pogodbe 3330-13-500292 o izvedbi projekta št. OP RCV-VS-12-25. Operacijo sta delno financirala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Izvedla se je v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, v okviru 3. razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3. 3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.), ki je pomembno prispeval k dvigu kakovosti delovanja fakultete v praksi.

Fakulteta je v letu 2015 uspešno zaključila projekt *Kreativno jedro: Simulacije* (šifra projekta: OP13.1.1.2.05.0003, pogodba št.: Kreativno jedro - FIŠNM - 3330-13-500033. Operacijo sta delno financirala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropska unija, in sicer iz Evropskega sklada za regionalni razvoj. Izvajala se je v okviru Operativnega programa krepitve regionalnih razvojnih potencialov za obdobje 2007-2013, 1. razvojne prioritete: Konkurenčnost podjetij in raziskovalna odličnost, prednostne usmeritve 1.1: Izboljšanje konkurenčnih sposobnosti podjetij in raziskovalna odličnost.).

Na predlog NAKVIS, ki je bil podan ob evalvaciji, je Senat dne 23. 6. 2015 imenoval novo Komisijo za kakovost in evalvacije v razširjeni sestavi, ki zajema vse ključne deležnike fakultete.

FIŠ je tudi v letu 2015 prepoznaval svoje poslanstvo v sintezi družboslovnih, informacijskih in računalniških znanj. Za doseganje tega poslanstva, pa tudi želje prispevati k na znanju temelječi družbi, si prizadevamo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi

v vsakodnevni način dela. Ker stremimo h kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, iščemo visoko usposobljene predavatelje in raziskovalce, ki imajo poleg relevantnega doktorata znanosti tudi izkušnje iz gospodarstva in/ali s projekti EU ter so se pripravljene še naprej izpopolnjevati na svojem strokovnem področju. Zavedamo se lastne vloge v trajnostnem razvoju lokalnega okolja, h kateremu prispevamo tudi z raziskavami in projekti, ki se na fakulteti izvajajo.

FIŠ stremi k temu, da postane optimalna vstopna točka v trdno povezano omrežje vrhunskih profesorjev in vedno radovednih študentov, pa tudi poslovnih organizacij, ki lahko z zaposlovanjem diplomantov FIŠ sooblikujejo študijski proces na fakulteti.

2 POSLOVANJE IN ORGANIZIRANOST

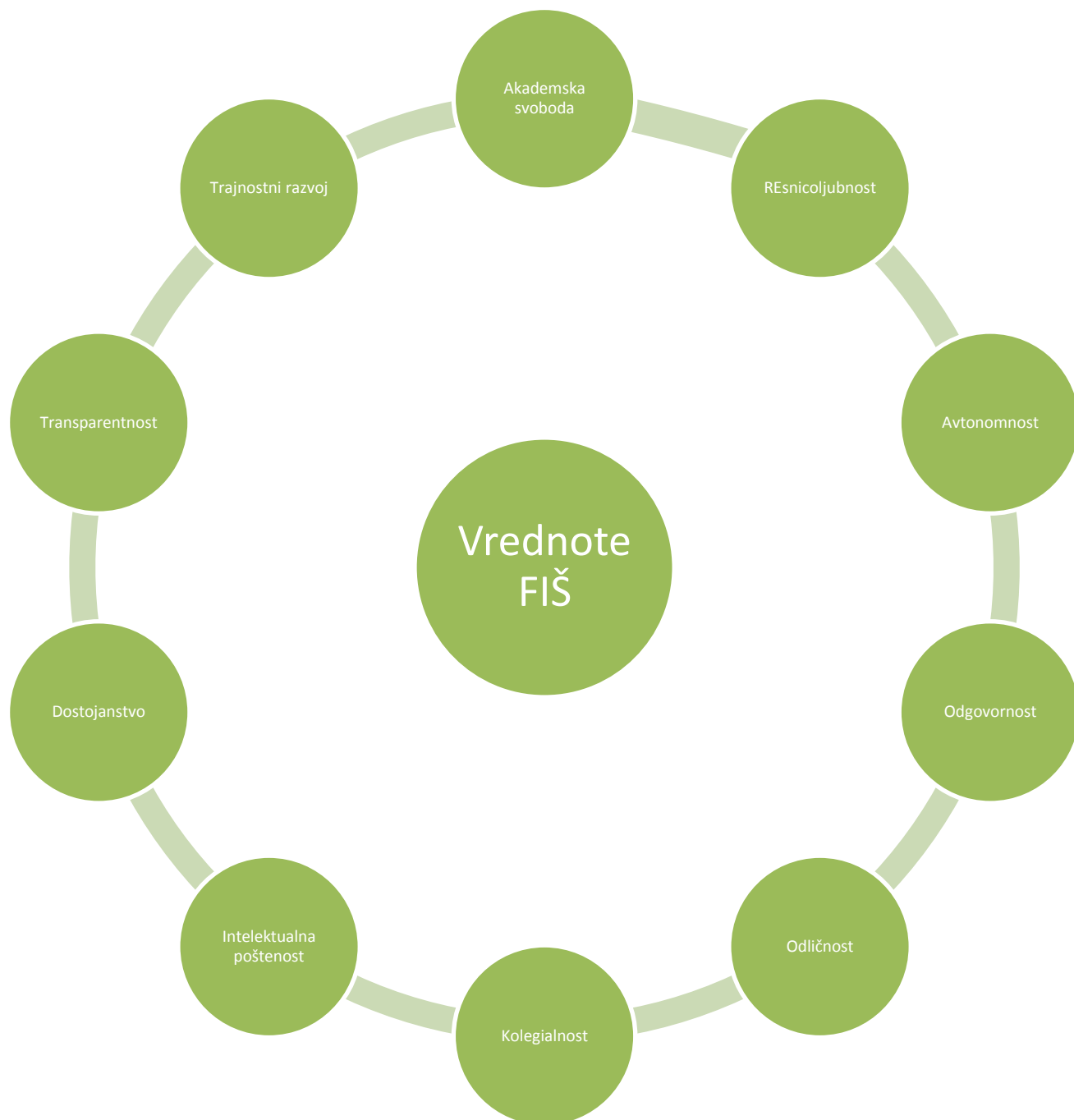
2.1 Strateški načrt FIŠ

Strateški načrt fakultete je temeljni planski dokument, ki ga je oblikovalo vodstvo fakultete v nizu strateških konferenc. Dokončna vsebina in oblika pa je bila obravnavana in potrjena na Senatu dne, 20. 1. 2015 in Upravnem odboru dne, 24. 2. 2015 ter Akademskem zboru dne, 3. 2. 2015.

2.1.1 Poslanstvo in vizija FIŠ

Smo akademska ustanova, ki sintetizira družboslovna, informacijska in računalniška znanja. Postavljamo temelje in razširjamo obzorja sodobne družbe, kateri prispevamo skozi vzgojo, izobraževanje in raziskovanje na najvišji ravni. Zavezani smo k doseganju odličnosti. Zavedamo se naše vloge v trajnostnem razvoju lokalnega dolenjskega in slovenskega okolja. Leta 2020 bomo primerljivi z uglednimi akademskimi inštitucijami JV Evrope.

2.1.2 Vrednote organizacijske kulture FIŠ



Strateške usmeritve FIŠ

- Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost.
- Odličnost študija.
- Odličnost poslovanja.
- Zadovoljstvo študentov.
- Zadovoljstvo odjemalcev razvojno-raziskovalne dejavnosti (RRD).
- Zadovoljstvo zaposlenih.
- Družbeno odgovorno delovanje.

2.1.3 Realizacija strateških ciljev

V nadaljevanju sledi pregled povezave strateških ciljev FIŠ in ukrepov iz Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2010-2020.

2.2 Znanstveno-raziskovalna in razvojna odličnost

Tabela 1: STRATEŠKA USMERITEV 1 – Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	REALIZACIJA 2014 oz. 2013/14	Plan 2015 oz. 2014/15	REALIZACIJA 2015 oz. 2014/15
7. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Povprečno število točk pri SICRIS-u na registriranega raziskovalca (Vodenje projekta (Z1 + Z2)) na leto	točka	94,03	120,00	126,53
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI ali znanstvenih monografij izdanih pri založbah s seznama ARRS na registriranega raziskovalca (*kumulativno, v zadnjih petih letih)	objava	7,73	5,50	6,96
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati publicistično dejavnost	Število normiranih citatov WoS na registriranega raziskovalca (kumulativno, v zadnjih desetih letih)	norm. citat	134,46	50,00	158,85

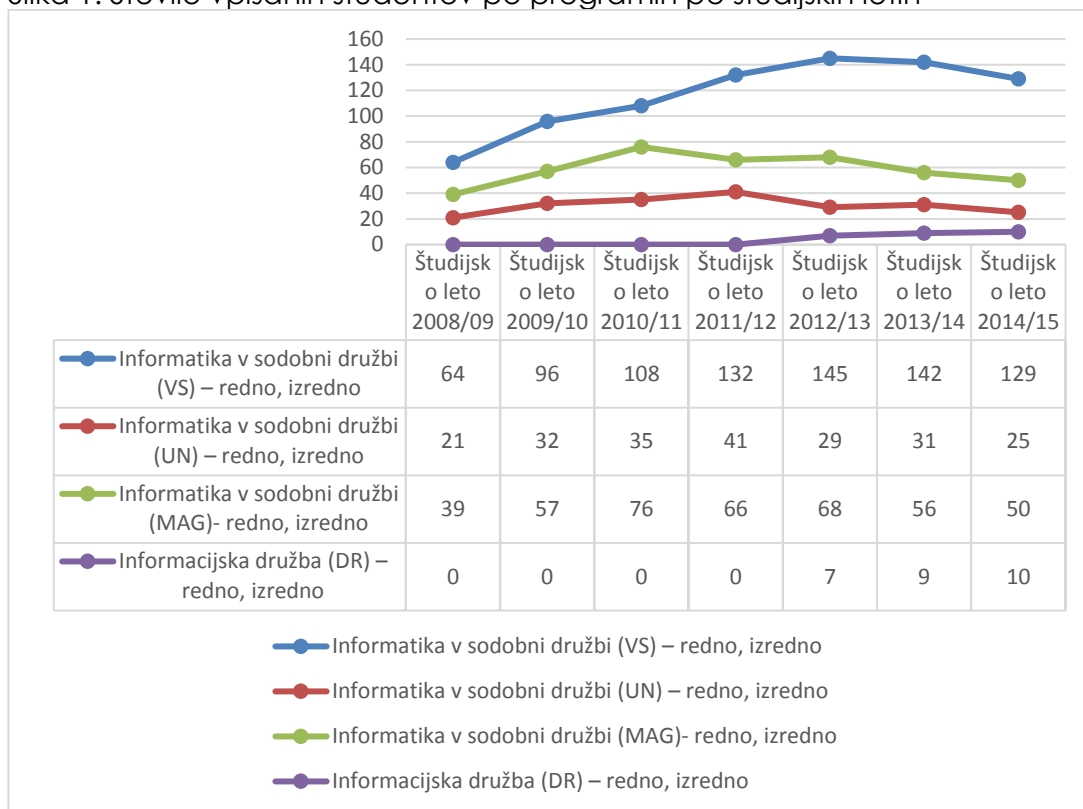
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Število izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	projekt	5	3,00	7
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Obseg izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov v FTE (1 FTE = 50000)	FTE	4,43	3,00	2,00
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečanje obsega izvajanih aplikativnih projektov	Število izvajanih aplikativnih projektov	projekt	6	2,00	4,00
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Povečanje obsega izvajanih aplikativnih projektov	Obseg izvajanih aplikativnih projektov v FTE (1 fte = 35000)	FTE	3,83	1,00	1,58

5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Zaščita intelektualne lastnine FIŠ	Število oddanih patentnih prijav	patentna prijava	2	1	2
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Organizacija mednarodnih znanstvenih dogodkov	Število znanstvenih konferenc v (so)organizaciji FIŠ	konferenca	2	1	1

V okviru strateške usmeritve 1: Znanstveno raziskovalna in razvojna odličnost smo opredelili 9 strateških ciljev. Rezultati na področju publicistične produktivnosti, odličnosti in odmevnosti so v letu 2015 zelo dobri in nad zastavljenim planom. Pri objavah lahko povzamemo, da je potreben večji angažma pri kolegih s slabimi rezultati, prenos znanja in izkušenj od kolegov z dobrimi rezultati in povezavami ter dobro mentorstvo mlajšim sodelavcem, ki morajo čim prej pristopiti k pripravi člankov za objavo v indeksiranih revijah. S številom izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov in njihovega obsega smo dosegli plan. Poleg tega je bilo v leto 2015 oddanih kar nekaj novih prijav, vendar je obdobje čakanja na rezultate dolgotrajno, zato pričakujemo učinke v leto 2016. Pri pripravi prijav na razpise je prav tako prisotna velika nesimetrija, saj se z generiranjem idej in zahtevno pripravo projektnih predlogov ukvarja zgolj nekaj raziskovalcev, kar je potrebno spremeniti in vključiti na takšen in drugačen način vse, ki lahko prispevajo k bolj kakovostnim projektnim prijavam in s tem povečajo verjetnost uspešnosti na razpisih. Pri tem je bil poudarek na vzpostavljanju interdisciplinarne povezave med različnimi znanstvenimi področji, ki jih gojimo na fakulteti. Na področju raziskovanja za potrebe gospodarstva, je bil plan presežen. Na podlagi tega lahko rečemo, da fakulteta preko aplikativnih projektov dobro sodeluje z gospodarstvom. V letu 2015 smo oddali 2 patentni prijavi, pri čemer je bil 1 patent že potrjen, kar je posledica izvajanja projekta Kreativno jedro : Simulacije, ki je bil največji raziskovalni projekt v zgodovini fakultete in se je zaključil v letu 2015. Izvedba operacije je prispevala k večji raziskovalni konkurenčnosti in možnosti za razvoj regije Jugovzhodne Slovenije, vzpostavljena je ustrezna kritična masa znanja za učinkovito povezovanje v mednarodnem prostoru, vzpostavljeno je medinstitucionalno sodelovanje z institucijami znanja in gospodarstvom, okrepitev interdisciplinarnih jeder, ki bodo zmožna reševanja kompleksnih družbenih izzivov in potreb ter vzpostavljen je prenos novo pridobljenega znanja v pedagoški proces. Izvedli smo 1 od 2 predvidenih znanstvenih konferenc v organizaciji FIŠ, kar je posledica preobremenjenosti zaposlenih z pedagoškim, raziskovalnim in publicističnim delom. Kljub temu je pomembno poudariti, da smo zelo kakovostno izvedli že 7. zaporedno mednarodno znanstveno konferenco ITIS (International Conference on Information Technologies and Information Society), ki je postala prepoznan regionalni forum za naša raziskovalna področja ter močno orodje širjenja omrežja naših partnerjev in sodelavcev. Redno izvajamo raziskovalne seminarje, kjer pogosto gostimo predavatelje iz slovenskih ali tujih institucij.

2.3 Študijska dejavnost

Slika 1: Število vpisanih študentov po programih po študijskih letih



Slika 2: Število diplomantov po letih

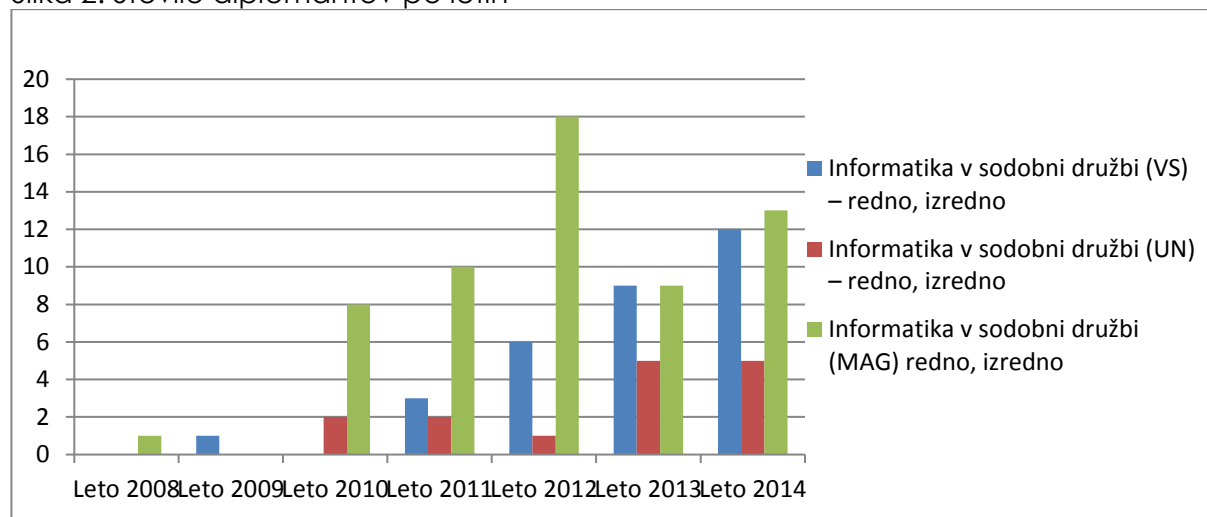


Tabela 2: Kazalniki prehodnosti po študijskih programih prve stopnje v študijskih letih

Kazalnik	študijsko leto 2014/2015		študijsko leto 2015/2016	
	(leto 2014)		(leto 2015)	
	Redni študij (VS)	Redni študij (UN)	Redni študij (VS)	Redni študij (UN)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	17,7%	44,4%	22,2%	42,9%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	8,6%	12%	8,6%	0%*

Tabela 3: STRATEŠKA USMERITEV 2 - Odličnost študija

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2013/14	Plan 2015 oz. 2014/15	Realizacija 2015 oz. 2014/15
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in	Povečati interes za študij na FIŠ	Delež 1. vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku (VS+UNI+MAG) na rednem študiju	%	28,45	50,00	34,6

transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti						
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na maturi (število točk)	število točk	14,30	24	14,1
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na poklicni maturi (število točk)	število točk	14,50	24	13,6
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 1. stopnja redni (VS+UNI)	%	3,40	15	18,3

transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti						
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež diplomantov v čisti študijski generaciji – 2. stopnja redni (MAG)	%	40	15	14,3
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Delež doktorandov v čisti študijski generaciji – 3. stopnja (DR)	%	/	/	1
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu - 1. stopnja (VS+UNI)	let	3,30	3,50	3,87

19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija diplomantov rednega študija v tem študijskem letu - 2. stopnja (MAG)	let	2,5	2,5	2,9
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Trajanje študija doktorjev v tem študijskem letu - 3. stopnja (DR)	let	/	/	1,67* *vpisan po merilih za prehode v 2. letnik
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati uspešnost študentov FIŠ	Število novih doktorjev znanosti v koledarskem letu	število	/	1	1

<p>19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti</p>	<p>Povečati zaposljivost diplomantov FIŠ</p>	<p>Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po diplomi - 1. stopnja (VS+UNI)</p>	<p>mesecev</p>	<p>/</p>	<p>1</p>	<p>38,9% so imeli zaposlitev že pred vpisom na študij; 27,8% še ni dobilo redne zaposlitve, 16,7% jih je dobilo takoj po diplomi; 11,1% jih je dobilo zaposlitev med študijem in eden jo je dobil v roku 15 mesecev po diplomi.</p>
<p>19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem</p>	<p>Povečati zaposljivost diplomantov FIŠ</p>	<p>Čas iskanja prve ustrezne zaposlitve po</p>	<p>mesecev</p>	<p>/</p>	<p>1</p>	<p>50% so imeli zaposlitev že pred</p>

zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti		diplomi - 2. stopnja (MAG)				vpisom na študij; 33,3% je dobila med študijem, 16,7% še ni dobilo redne zaposlitve po diplomi
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Število študentov FIŠ, ki so v zadnjem študijskem letu opravili vsaj en predmet v tujini	število	1	2	5
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Število tujih predavateljev in sodelavcev, ki so opravili vsaj eno uro predavanj/vaj na FIŠ	predavatelj	8	4	10

Kot je razvidno iz zgornje tabele, se je število študentov do leta 2012/2013 povečevalo, potem pa se je začel trend upadanja, ki se tudi v letu 2015 nadaljuje. V letu 2015 smo imeli največje število diplomantov do sedaj, kar je glede na osnovno poslanstvo fakultete v okviru študijske dejavnosti razveseljujoč podatek. Razmerje med številom vpisanih študentov in številom diplomantov VS programa je okoli 10%, UN programa 20%, MAG programa pa 26%. To razmerje je svojevrsten indikator kakovosti pedagoškega procesa na fakulteti. Glede na najslabšo uvrstitev VS programa mu bo v prihodnosti potrebno posvetiti več pozornosti, da se ta dvigne na nivo ostalih dveh.

Delež 1. vpisanih v 1. letnik v 1. prijavnem roku (VS+UNI+MAG) na rednem študiju je sicer višji kot v študijskem letu 2013/14, vendar manjši kot planiran. Vpis v prvi letnik rednega univerzitetnega študija se je v primerjavi s preteklim študijskim letom še poslabšal in je padel pod vrednosti vseh vpisov do sedaj (za bolj podrobne podatke, glej prilogo Analiza vpisa). Zanimiv je podatek, da se je v letu 2014/15 povečalo število študentov iz okoliških občin, število študentov iz Mestne občine Novo mesto pa je upadlo, v primerjavi z vpisom v letu 2015/16, ko je število študentov izven Mestne občine Novo mesto povsem upadlo. Tega zaenkrat ne znamo pojasniti.

V prvi letnik visokošolskega programa prve stopnje Računalništvo in spletne tehnologije (VS) je v študijskem letu 2015/16 prvič vpisanih 18 študentov na izrednem študiju, vsi so moškega spola. Povprečna ocena poklicne mature je bila 17,5 točk od skupno največ 23 točk. Na podlagi učnega uspeha v zadnjem letniku srednje šole lahko zagotovimo, da je generacija vpisanih v letu 2015/16 precej boljša od študentov vpisanih na visokošolski program ISD.

Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na maturi (število točk) je sicer za malenkost nižji kot v 2013/14, vendar je to zanemarljiva razlika. Povprečen uspeh 1. vpisanih v 1. letnik na poklicni maturi (število točk) pa je nižji kot v 2013/14. Razlogi za nedoseganje teh ciljev so v tem, da ni zadostnega zanimanja za vpis v prvem prijavnem roku, vpisani študenti imajo nizko število doseženih točk pri maturi in poklicni maturi. Zaenkrat kljub vsem naporom vodstva in ključnih deležnikov ne uspemo privabiti k vpisu dijake z višjim učnim uspehom (odlični, prav dobri). Vodstvo fakultete je prepoznalo ta problem in usmerja svoje napore, da fakulteta postane bolj prepoznavna in privlačna za dijake z višjim učnim uspehom in da bi fakulteta postala prva izbira dijakov, da bi se več vpisovali v 1. prijavnem roku. Delež diplomantov v čisti študijski generaciji na prvi in drugi stopnji je zaskrbljujoče nizek, vendar pričakovan, saj je tudi prehodnost študentov na prvi stopnji je precej nizka, predvsem na visokošolskem strokovnem programu. Iz tega lahko zaključimo, da fakulteta trdno ohranja visoke standarde zahtevanega znanja pri študentih in jih ni prilagodila študentom s slabim predznanjem, slabimi delovnimi navadami in pasivnim odnosom do študija. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je (vsaj) zadostna glede na socio-ekonomske razmere v Sloveniji, ki zahtevajo hkratno študentsko delo in študij. Razlog takšne prehodnosti je tudi v tem, da je velik delež študentov, ki se vpišejo samo za pridobitev statusa in dejansko ne študirajo, kar pa je značilnost vseh visokošolskih inštitucij v Sloveniji. Pričakujemo pa, da bo posodobljen sistem tutorstva pokazalo pozitivne učinke na zvišanje kakovosti pedagoškega procesa.

V letu 2015 je doktoriral 1 doktor na FIŠ. Glede zaposljivosti diplomantov ocenjujemo, da ima večina študentov že zaposlitev pred vpisom na študij, kar občuten % pa je zaposlitev dobilo takoj po diplomii. Nimamo pa podatka, ali ta zaposlitev ustreza stopnji in področju izobrazbe. Število študentov FIŠ, ki so v zadnjem študijskem letu opravili vsaj en predmet v tujini je nad planiranim, saj je kar 5 študentov izvedlo izmenjavo preko Erasmus+ v tujino. Hkrati pa je bil presežen tudi plan po številu tujih predavateljev in sodelavcev, ki so opravili vsaj eno uro predavanj/vaj na FIŠ.

Tabela 4: STRATEŠKA USMERITEV 3 - Odličnost poslovanja

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2013/14	Plan 2015 oz. 2014/15	Realizacija 2015 oz. 2014/15
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Število vpisanih študentov	študentje, vpisani na dan 30.10.	238	290	200
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	Skupni prihodki FIŠ po denarnem toku	EUR	1.203.814,62	3.423.160,00	3.433759,37
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih	Povečati prihodke za izobraževalno in	Presežek prihodkov nad odhodki (po denarnem toku)	EUR	0	179.139,00	321.138

standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	raziskovalno dejavnost					
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova pedagoške dejavnosti (po denarnem toku)	EUR	538.809,00	522.713,00	519.940
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Skupni prihodki iz naslova razvojnih in nacionalno pomembnih nalog (po denarnem toku)	EUR	0	0	0
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti,	Povečati prihodke za izobraževalno,	Skupni prihodki iz naslova raziskovalno	EUR	607.825,00	1.111.410,00	1.103.972

izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	raziskovalno in strokovno dejavnost	razvojne dejavnosti (po denarnem toku)				
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati prihodke za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost	Drugi skupni prihodki (po denarnem toku)	EUR	3371,62	0	4.982
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Zniževanje stroškov za izobraževalno dejavnost	Strošek izvajanja vseh študijskih programov na študenta	EUR	2108,40	1965,00	2.305,79
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno	Zagotavljanje primerne števila strokovnih služb	Število zaposlenih strokovnih služb (spremljajoča delovna mesta), na dan 31.12. tekočega leta	FTE	8	8	6,75

in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti						
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Zagotavljanje primerne števila lastnih članov akademskega zbora	število zaposlenih članov akademskega zbora (v FTE, dekan, delovna mesta D1 in H), na dan 31.12. tekočega leta	FTE	17,9	21	19,57

V okviru strateške usmeritve 3: Odličnost poslovanja smo opredelili 10 strateških ciljev. Število vpisanih študentov je nižje od pričakovanega. Delno k temu prispeva večje število diplomantov v letu 2015, ko je kar 24 študentov diplomiralo na programu ISD VS, delno pa manjši vpis in dejstvo, da večina diplomantov nižje stopnje ni nadaljevalo študija na magistrski ali doktorski stopnji. Vodstvo fakultete je sprejelo ustrezno marketinško strategijo in preko udeležbe na izobraževalnih sejnih v Sloveniji in v tujini (Hrvaška, BiH, ...) ter s povezovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi, poskuša povečati vpis. Skupni prihodki iz naslova pedagoške dejavnosti (po denarnem toku) so bili glede na 2013/14 manjši, in sicer za 18.869€. Skupni prihodki iz naslova raziskovalno razvojne dejavnosti (po denarnem toku) so se sicer povečali, ampak iz naslova plačil zahtevkov Kreativno jedro: Simulacije (šifra projekta: OP13.1.1.2.05.0003) in predplačila za projekt COSMOS. Glede na zniževanje prihodkov iz študijske dejavnosti, zaradi zaključka sofinanciranja projektov in dejstva, da je pridobitev novih projektov negotova, bo v 2016 potrebno optimirati poslovanje. Število zaposlenih strokovnih služb (spremljajoča delovna mesta), na dan, 31.12. tekočega leta je nižje od pričakovanega, kar je posledica dejstva, da so bile nekatere projektne prijave oddane v letu 2015 neuspešne. Število zaposlenih članov akademskega zbora (v FTE, dekan, delovna mesta D1 in H), na dan 31.12. tekočega leta je prav tako nižje od planiranega. Razlog je v pomanjkanju finančnih virov.

Tabela 5: STRATEŠKA USMERITEV 4 - Zadovoljstvo študentov

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2013/14	Plan 2015 oz. 2014/15	Realizacija 2015 oz. 2014/15
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Indeks zadovoljstva študentov (anketa) – skupno	vrednosti 1 do 5	4,24	4,50	4,20
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Zadovoljstvo študentov (anketa) s predavanji in vajami	vrednosti 1 do 5	4,41	4,40	4,32
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem	Povečati zadovoljstvo študentov FIŠ s študijem na FIŠ	Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico	vrednosti 1 do 5	4,07	4,30	4,08

šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti						
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Povečati interes za študij na FIŠ	Delež študentov iz drugih slovenskih regij (naša regija je D, BK, Posavje od Sevnice proti Brežicam, do Ivančne Gorice)	%	11,80	40	15,9
19. ukrep: Vse visokošolske institucije bodo v celoti izpolnjevale 1. del Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepljen notranji sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti	Dvigniti nivo internacionalizacije na FIŠ	Delež tujih študentov	%	2,10	2,0	3,2

V okviru strateške usmeritve 4: Zadovoljstvo študentov smo opredelili 7 strateških ciljev. Pri skupnem zadovoljstvu študentov in zadovoljstvu s splošno podobo, referatom in knjižnico ni veliko odstopanja od zastavljenega cilja, je pa glede na prejšnje leto nekoliko slabši rezultat (za pičlih 0,04 točke oz. 0,09 točke). Vpis študentov iz drugih regij ne dosega zastavljenega cilja, saj se študenti še vedno raje odločajo za študij v Ljubljani ali v Mariboru. Je pa opaziti porast deleža študentov iz drugih regij glede na 2013/14. Delež izpisanih študentov je večji od predvidenega, predvsem zato, ker se kar nekaj študentov vpiše samo zaradi pridobitve statusa, nekaj pa jih tudi ni bilo zmožno usklajevati redni študij z redno zaposlitvijo. Znotraj te strateške

usmeritve smo bili še posebej uspešni pri strateškem cilju 5, saj se povečuje delež tujih študentov, kar kaže na večjo prepoznavnost zunaj naših meja, predvsem na Hrvaškem ter v Bosni in Hercegovini.

2.3.1 Analiza rezultatov študentske ankete za študijsko leto 2014/2015

Sodelovanje s Študentskim svetom FIŠ poteka tekoče, študenti sodelujejo v organih fakultete.

V študijskem letu 2014/15 je bila študentska anketa izvedena v elektronski obliki, preko sistema VIS, in je bila anonimna.

Tabela 6: Povprečna ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev

	Skupna povprečna ocena 2014/15	Skupna povprečna ocena 2013/14	Skupna povprečna ocena 2012/13	Skupna povprečna ocena 2011/12
PREDAVANJA	4,27	4,36	4,14	4,21
VAJE	4,47	4,47	4,37	4,29
PREDAVATELJI SKUPNO	4,32	4,41	4,25	4,25

Vir: Poročila študentskih anket

Kot je vidno iz rezultatov ankete, je ocena dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FIŠ visoka. To kaže na visoko usposobljenost in kakovost predavateljev, s čimer smo trenutno zadovoljni, še vedno pa obstaja prostor za izboljšave.

Podrobnejši podatki so na voljo v Poročilu o rezultatih študentske ankete za prvi in drugi semester 2014/15, katerega je obravnavala Komisija za kakovost in evalvacije ter se z njim seznanil Senat. Na podlagi ugotovitev je bila dana pobuda za posodobitev anketnega vprašalnika z namenom spodbujanja študentov, da je podajo komentar poleg številčne ocene, torej večji poudarek na kvalitativni oceni– kaj jih moti, kaj jim je všeč, kaj spremeniti,...pri posameznem predavatelju in predmetu.

Tabela 7: STRATEŠKA USMERITEV 5 - Zadovoljstvo odjemalcev RRD

Ukrep ReNPVŠ 11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2013/14	Plan 2015 oz. 2014/15	Realizacija 2015 oz. 2014/15
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Število prekinjenih raziskovalnih pogodb zaradi nekakovosti	pogodba	0	0	0
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	% črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov)	%	100,10	98,00	93,64
37. ukrep: Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Povečanje obsega izvajanih mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov	Število na novo sklenjenih sporazumov s tujimi raziskovalnimi inštitucijami	sporazum	0	3,00	8
	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Indeks zadovoljstva obiskovalcev konferenc	ocena od 1 do 5	/	4,00	4,1

	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Število knjižničnih enot FIŠ	knjižna enota	1873	2100	1965
	Povečati kvaliteto znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela	Število podatkovnih baz s polnim dostopom, do katerih se lahko dostopa preko FIŠ	podatkovna baza	2	4,00	4

V okviru strateške usmeritve 5: Zadovoljstvo odjemalcev RRD smo opredelili 6 strateških ciljev. % črpanja pridobljenih sredstev na RRD projektih (realizacija pridobljenih sredstev glede na planirana sredstva zaključenih projektov) je 93,64%, kar je posledica predvsem neupravičenih stroškov in odstopanja med načrtovanimi in doseženimi vrednostmi financiranja operacije pri stroških nakupa opreme, kateri so bili ob zaključku operacije nekoliko nižji od prvotno načrtovanih. Število na novo sklenjenih sporazumov s tujimi raziskovalnimi inštitucijami je večje od načrtovanega zaradi zaključka operacije Kreativno jedro: Simulacije, kjer je bil ta kazalnik tudi kazalnik uspešnosti projekta. Indeks zadovoljstva obiskovalcev konferenc je rahlo višji od planiranega. Število knjižničnih enot FIŠ je 92 enot večje kot v 2013/14, a zastavljen plan ni dosežen zaradi finančnih omejitev. Tako so se nabavljale le enote obvezne študijske literature. Število podatkovnih baz s polnim dostopom, do katerih se lahko dostopa preko FIŠ, ostaja 4., to je tudi kolikor je bilo planirano.

Tabela 8: STRATEŠKA USMERITEV 6 - Zadovoljstvo zaposlenih

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2013/2014	Plan 2015 oz. 2014/2015	Realizacija 2015 oz. 2014/2015
	Povečati zadovoljstvo zaposlenih	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega	odpoved	0	0	1
24. a ukrep: Zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru, pri čemer: a. visokošolske institucije razvijejo podporne aktivnosti	Dvigovati strokovno usposobljenost zaposlenih na FIŠ	Ure izobraževanja za osebni razvoj (tajništvo)	ura/zaposlenega	70	55	72
	Povečati zadovoljstvo zaposlenih	Število družabnih dogodkov za sodelavce	dogodek	8	5	7

V okviru strateške usmeritve 6: Zadovoljstvo zaposlenih smo opredelili 3 strateške cilje. Načrtovane kazalnike smo pri vseh treh ciljnih dosegli oz. celo preseglji. Je pa v tem letu prišlo do 1 odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega. Tabela 9: STRATEŠKA USMERITEV 7 - Družbeno odgovorno delovanje

Ukrep ReNPVŠ11-20	Strateški cilj FIŠ	Kazalnik	Enota kazalnika	Realizacija 2014 oz. 2013/2014	Plan 2015 oz. 2014/2015	Realizacija 2015 oz. 2014/2015
5. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti	predstavitev	3	7	24
6. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	dogodek	5	8	19
7. ukrep: Izboljšanje sodelovanja visokošolskih institucij z gospodarstvom in negospodarstvom:	Krepiti družbeno odgovorno delo	Število dobrodelnih akcij, ki se jim pridruži FIŠ	dogodek	3	3	3

V okviru strateške usmeritve 7: Družbeno odgovorno delovanje smo opredelili 3 strateške cilje. Načrtovane kazalnike smo presegli le pri dveh ciljnih. Število predstavitev rezultatov raziskav širši javnosti je veliko, saj sta se v letu 2015 zaključila dva največja projekta Kreativno jedro: Simulacije in Razvoj sistema kakovosti na FIŠ, ker je rezultiralo tudi v večjem številu predstavitev rezultatov teh dveh projektov javnosti. (planiranih 7, realiziranih 24). Tudi po številu poljudno znanstvenih dogodkov fakultete smo presegli plan (plan 8, realizacija 19).

2.4 Evalvacija Letnega poročila za leto 2015

2.4.1 Evalvacija Poslovnega poročila za 2015

Tabela 10: Realizacija kratkoročnih ciljev 2015 iz plana dela za 2015

Strateška usmeritev	AKTIVNOSTI/PROJEKTI	ROK	CILJI	REALIZACIJA
1.1.	Vzpostavitev in delovanje sistema za motiviranje in stimuliranje prijav na raziskovalne razpise	December 2015	<p>Vzpostavljen sistem za motiviranje in stimuliranje prijav na raziskovalne razpise.</p> <p>Vsak zaposleni na FIŠ, ki je član AZ, mora oddati vsaj dva projekta letno. Če še nima doktorata, pa vsaj enega letno.</p> <p>Oddaja vsaj 3 prijav s skupnim proračunom vsaj 500.000€ v 2015 in aktivno sodelovanje v konzorcijih za prijavo na razpise.</p>	Realizirano.
1.2.	Spodbujanje raziskovalnega sodelovanja na nivoju FIŠ	December 2015	Objava vsaj 3 člankov, kjer so avtorji člani različnih raziskovalnih skupin FIŠ.	Realizirano.

1.3.	Okrepitev dotoka aktualnih raziskovalnih idej ter preko njih povezovanje raziskovalnih skupin v interdisciplinarne raziskave	December 2015	Izvedba 2 delavnic z diskusijo o raziskovalnih idejah, zanimivih za FIŠ	Realizirano.
1.4.	Izvajanje mednarodne FIŠ konference	November - december 2015	Vsaj 3 vabljeni predavatelji iz uveljavljenih tujih univerz	<p>Realizirano.</p> <p>Roger Guimerà, Univerza Rovira i Virgili v Tarragoni, Katalonija</p> <p>Ludo Waltman, Center za znanost in tehnologijo Univerze v Leidenu, Nizozemska</p> <p>Markus Abel, AmbroSys v Potsdamu, Nemčija</p>
1.5.	Vzpostavitev stikov in trajnostno sodelovanje s tujimi raziskovalnimi centri	December 2015	Vsaj 10 novih sporazumov o sodelovanju (ali pismo o nameri).	<p>Realizirano.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Institute of Physics Belgrade, -Polytechnic of Rijeka, -University of Zagreb Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture,

				<ul style="list-style-type: none"> - Faculty of Science Pavol Jozef Šafarik University in Košice, - University of Rijeka, Department of Informatic, - Human Research Institute for Health Technology and Prevention Research, Weiz, Austria, - Joysys GmbH, - RapidMiner GmbH, - Ambrosys GmbH, - Universität Potsdam, - The University Court of the University of Aberdeen, - Lancaster University, - University of Florence, - Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, - VU University Amsterdam, - Medical University of Graz, - The Partnership for Advanced Computing in Europe – PRACE.
1.6.	Organizacija pregleda možnih oblik financiranja na enem mestu	December 2015	Vzpostavljen pregled.	Realizirano.

	(nacionalno in mednarodno)			
2.1.	Vzpostavitev in delovanje sistema osebnega kariernega razvoja študentov	December 2015	Pripravljen sistem za uvedbo.	Realizirano.
2.2.	Prenova sistema tutorstva	December 2015	Pripravljen koncept prenovljenega sistema tutorstva.	V teku, predvidena realizacija v Q1 2016.
2.3.	Prenova doktorskega študija	September 2015	Na Senatu potrjene spremembe doktorskega študija (novi učni načrti, posodobljeni aktualni učni načrti, ...)	Realizirano.
2.4.	Prenova študijskega programa Informatika v sodobni družbi	Julij 2015	Na Senatu potrjene spremembe študijskih programov Informatika v sodobni družbi	Realizirano.
2.5.	Oblikovanje novih študijskih programov	December 2015	Pripravljen koncept novih študijskih programov.	Realizirano.
2.6.	Vzpostavitev in širitev Erasmus + omrežja	December 2015	Sklenjene vsaj 3 nove bilateralne pogodbe.	Delno realizirano

2.7.	Izvajanje IT akademije	December 2015	Izvedba vsaj 2 izobraževanj.	Realizirano.
2.8.	Izvedba poletnih/zimskih šol, taborov	Julij 2015	Izvedba Zimskega tabora in Summer of HPC.	Realizirano.
2.9.	Krepitev prepoznavnost FIŠ programov na področju Jugovzhodne Evrope	December 2015	Priprava in izvedba akcijskega načrta za krepitev prepoznavnosti.	Realizirano.
3.1.	Razvoj in aplikacija celovitega poslovnega informacijskega sistema fakultete na procesnem pristopu in sistemu vodenja s cilji	Julij 2015	Uveden poslovni informacijski sistem fakultete.	Realizirano.
3.2.	Izvedba mednarodne evalvacije	April 2015	Pridobljeno končno poročilo EUA IEP.	Realizirano.
3.3.	Optimiranje administrativnih postopkov (redundantnih postopkov)	December 2015	Vsaj 2 optimirana administrativna postopka.	Realizirano.

	in vzpostavitev spodbudnega administrativnega okolja			
4.1.	Izvedba »letnih študentskih tribun«	December 2015	Izvedba vsaj 1 študentske tribune.	Realizirano.
4.2.	Selitev v novo stavbo	September 2015	Izvedena selitev v novo stavbo.	Realizirano.
4.3.	Vzpostavitev ustreznih delovnih pogojev	December 2015	Vsaj 2 izboljšavi na področju delovnih pogojev.	Realizirano.
5.1.	Vzpostavitev sistema evalvacije projektov (pravilnik o RRD, sistem vodenja projektov, sistem skrbništva pri projektih, indeks zadovoljstva naročnikov, projektna pisarna)	December 2015	Na Senatu sprejete spremembe Pravilnika o RRD.	Realizirano.
5.2.	Vzpostavitev sistema vodenja konferenc po principu vodenja projektov (postopek, anketiranje,	November 2015 - December 2015	Določen postopkovnik vodenja konferenc.	

	indeks zadovoljstva obiskovalcev, analize, ukrepi)			Realizirano.
6.1.	Vzpostavitev sistema izboljšanje organizacijske klime (zadovoljstva zaposlenih)	December 2015	Pripravljeno poročilo o organizacijski klimi na podlagi ankete.	Prenos v leto 2016.
6.2.	Izvajanje sistema letnih osebnih razgovorov	Junij 2015	Izvedeni osebni letni razgovori z oceno za 2014. Posodobitev sistema osebnih letnih razgovorov.	Realizirano.
6.3.	Optimiranje sistema interne komunikacije (e-informator, nove oblike, neformalne oblike...)	September 2015	Vzpostaviti nove oblike interne komunikacije. (intranet)	Realizirano.
6.4.	Vzpostavitev sistema motiviranja in nagrajevanja delovne uspešnosti (na osnovi udejanjanja etičnega kodeksa)	December 2015	Na senatu sprejet posodobljen Etični kodeks FIŠ.	Prenos v 2016.

6.5.	Izboljšanje organizacijske klime na osnovi ustreznih pogojev dela v novi zgradbi	September 2015	Izvedena selitev v novo zgradbo.	Realizirano.
7.1.	Letna izvedba krvodajalske akcije študentov in osebja fakultete	December 2015	Izvedena krvodajalska akcija.	Realizirano.
7.2.	Vzpostavitev sistema nagrajevanja ustvarjalnih dosežkov študentov (sekundarno, terciarno izobraževanje, pravilnik in izvedba)	Maj 2015	Podeljena priznanja FIŠ.	Realizirano.
7.3.	Vzpostavitev sistema za delo s skupino slabovidnih, gluhih in naglušnih	December 2015	Pripravljen koncept dela s skupino slabovidnih, gluhih in naglušnih	V teku.

	PLANIRANI DOGODKI FIŠ v 2015:			REALIZACIJA:
SU1	8. posvet dolenjskih in belokranjskih informatikov	Marec 2015	Vsaj 4 FIŠ predavatelji, vsaj 50 udeležencev	Realizirano.
SU1	Kreativno jedro	Junij 2015	Postati pomemben center s področja simulacij	Realizirano.
SU2	Inovativna shema za sofinanciranje DR študija oz. drug vir financiranja šolnin	Oktober 2015	V skladu s projektnim planom	Realizirano.
SU3	Projekt RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI NA FIŠ	Junij 2015	Izpeljati vse aktivnosti iz projekta	Realizirano.
SU2	Zagon programa Računalništvo in spletne tehnologije	Oktober 2015	Začetek izvajanja študijskega programa	Realizirano.
SU2	Uvodni teden 2015	Oktober 2015	-združi se z začetkom študijskega leta, -povabiti podjetja, ki želijo pritegniti študente k sodelovanju,	Realizirano.

			-dodati spretnosti, ki niso zajete v predmetniku	
SU3	Podaljšanje akreditacije zavoda	Junij 2015	Pridobiti odločbo o podaljšanju akreditacije.	Realizirano.
SU3	Notranja evalvacija	Marec 2015	Izpeljati notranjo evalvacijo v skladu z zahtevami NAKVIS.	Realizirano.
SU3	Vpis 2015/16	Oktober 2015	Zagotoviti dvig rasti prijav na vseh rokih glede na preteklo leto.	Delno realizirano.
SU4	Ekskurzija študentov	April 2015	Realizirana ekskurzija v Švico, Cern.	Realizirano.
SU4	4. novomeške igre	Maj 2015	Izvedene novomeške igre.	Realizirano.
SU7	Sodelovanje z Društvom za napredno rabo računalnikov	Oktober 2015	Oblikovati atraktivno vsebino iz področja mobilnih/spletnih tehnologij, ki bi jo predstavljali dijakom in osnovnošolce v krožku, ki bi trajal npr. od oktobra do marca.	Realizirano.
Redne dejavnosti				

SU4	Vzpodbujanje študentov, da kandidirajo za zunanje nagrade		Študentje FIŠ prejemaajo nagrade: - vsaj eno Krkino nagrado vsako leto, - vsaj eno Nahtigalovo nagrado vsako leto, - vsaj eno nagrado za inovacije na GZDBK vsako leto, - nujna je tesna povezava z mentorji.	Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu skupaj s podjetjem Mikrografija, d. o. o. je prejela srebrno priznanje za inovacije za inovativno rešitev mScan – programsko rešitev za zajem in obdelavo papirnih dokumentov ter shranjevanje v oblaku. Avtorji inovacije pa so mag. Andrej Dobrovoljc, Andrej Huč, Simon Kegljevič, Sandi Rožman, Matjaž Zagorc in mag. Darko Zelenika.
SU7	Aktivno soustvarjanje Univerze v Novem mestu		Aktivno soustvarjanje Univerze v Novem mestu: -sodelovanje projektnih in mednarodnih pisarn, -kampus, -založba.	Realizirano.
SU7	Akademski večeri		Izvesti 1 večer v organizaciji FIŠ	Realizirano.
SU2	Alumni klub		Vsaj ena aktivnost letno	Prenos v 2016.

SU2	Anketiranje študentov		Izpeljati anketo in pripraviti poročilo o rezultatih ankete	Realizirano.
SU2	Analiza vpisa		Izpeljati analizo strukture na novo vpisanih študentov	Realizirano.
SU2	Sestavljanje urnika			Realizirano.

Kratkoročni cilji leta 2015 so bili v veliki večini doseženi, kot je bilo zastavljeno. Izpostavljam najpomembnejše dosežke. Fakulteta se je preselila v nove prostore, v novo stavbo na Ljubljanski cesti 31a in uspešno zaključila investicijski projekt »Pridobitev novih prostorov za FIŠ«. S tem so omogočeno optimalni materialni pogoji za pedagoško in znanstveno-raziskovalno delo. Sprejete so bile spremembe študijskih programov Informatika v sodobni družbi in oddana vloga na NAKVIS z namenom zvišanja kakovosti pedagoškega procesa, zadovoljstva študentov in delodajalcev z vidika profila diplomanta po teh študijskih programih. Pridobljeno končno poročilo zunanje evalvacije EUA IEP. Fakulteta je v letu 2015 uspešno prestala zunanjo evalvacijo s strani NAKVIS in pridobila odločbo o podaljšanju akreditacije zavoda za naslednjih 7 let. Fakulteta spodbuja sodelovanje s tujimi raziskovalnimi centri in je z njimi sklenila 15 sporazumov o sodelovanju oz. pisem o namerah sodelovanja. Posodobljeni so bili nekateri pravilniki – o merilih za izvolitve v nazive, o vrednotenju dela, o znanstveno-raziskovalnem delu, o tutorstvu, o demonstraturi, o častnih nazivih in posodobljen je sistem osebnih letnih razgovorov. Fakulteta je skupaj s podjetjem Mikrografija, d. o. o. je prejela srebrno priznanje za inovacije za inovativno rešitev mScan – programsko rešitev za zajem in obdelavo papirnih dokumentov ter shranjevanje v oblaku. Avtorji inovacije pa so mag. Andrej Dobrovoljc, Andrej Huč, Simon Kegljevič, Sandi Rožman, Matjaž Zagorc in mag. Darko Zelenika. S 1.1. 2015 se je pričel izvajati projekt COSMOS, financiran iz sklada Marie Curie in programa European Joint Doctorates (Marie Curie call H2020-MSCA-ITN-2014 European Joint Doctorates). V projektu PRACE (The Partnership for Advanced Computing in Europe – Partnerstvo za napredno računalništvo v Evropi) sodeluje FIŠ s Fakulteto za strojništvo Univerze v Ljubljani. Sodelujemo pri pripravi dogodkov za dijake in spletnih izobraževanj ter nudimo splošno podporo pri uporabi infrastrukture HPC za raziskovanje znotraj projekta. S 1. 1. 2015 smo dobili tudi podaljšanje Infrastrukturnega programa - Spletna podpora pripravi projektnih predlogov - S4P, ki je sofinanciran s strani ARRS, za 5 let. Bili smo uspešni na razpisu za mlade doktorje, ki je sofinanciran s strani ARRS, z dvema mladima doktorjema. Prav tako je bil v letu 2015 izbran nov mladi raziskovalec, ki je sofinanciran s strani ARRS. Izvedena je bila študentska ekskurzija v Cern, v Švico in več različnih strokovno-družabnih dogodkov za študente in javnost. Uspešno je bil izveden tudi Zimski tabor in Summer of HPC poletna šola.

Velika večina kratkoročnih ciljev je bila realizirana skladno s planom. Pri določenih ciljeh se je dejavnost začela izvajati skladno s planom, zaradi kompleksnosti in kadrovske podhranjenosti pa se bodo aktivnosti nadaljevale tudi v 2016. To se predvsem nanaša na zagon sistema tutorstva in demonstratorstva na FIŠ, vzpostavitev in širitev Erasmus+ omrežja, vzpostavitev sistema izboljšanje organizacijske kulture, vzpostavitev sistema motiviranja in nagrajevanja delovne uspešnosti (na osnovi udejanjanja posodobljenega Etičnega kodeksa), vzpostavitev sistema za delo s skupino slabovidnih, gluhih in naglušnih, spodbujanje delovanja Alumni kluba ter sprejem posodobljenega Etičnega kodeksa in Poslovnika kakovosti FIŠ.

2.4.1.1 Evalvacija kadrovskega načrta

Tabela 11: Število zaposlenih in število zaposlenih v FTE

	Število na dan 31.12.2014	FTE na dan 31.12.2014	Število na dan 31.12.2015	FTE na dan 31.12.2015
Število vseh zaposlenih	35	26,15	36	26,32
Visokošolski učitelji in sodelavci (plačna skupina D, H in dekan B)	27	18,90	28	19,57
Strokovni sodelavci v FTE (plačna skupina J)	8	7,25	8	6,75

Kadrovska struktura FIŠ je z vidika študijskih zadev ustrezna in stabilna. Predavanja in vaje so v veliki meri realizirane na način, ki je bil predviden. V primeru nenačrtovanih sprememb se urnik in predavanja temu ustrezno prilagodijo. Do sedaj v tem vidiku nismo imeli nobenih bistvenih organizacijskih težav. Vsi visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, ki so redno zaposleni na FUDŠ, se ukvarjajo tudi

z znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom, ki ga spremljamo prek baze SICRIS. Prikazana kadrovska struktura se skozi leta bistveno ne spreminja in ostaja stabilna.

Izobraževalni proces na FIŠ izvaja kompetentno in akademsko kvalificirano pedagoško osebje. Razmerje med številom študentov in številom ne/pedagoških delavcev je optimalno glede na dane omejitve. V letu 2015 smo spodbujali celostni pristop k izobraževanju študentov. Razmerje med redno zaposlenimi pedagoškimi delavci in pogodbeno zaposlenimi pedagoškimi delavci je v korist slednjih. Vizija fakultete je, da čim več predvidenih ur v učnem načrtu pokrijejo redno zaposleni. To je trenutno še finančno nevzdržno, zato je fakulteta za namene pedagoškega procesa sklepala avtorske in podjemne pogodbe. Skušali smo doseči idealno ravnovesje med številom redno zaposlenih ter dopolnilno zaposlenih ter prevzemnikov del in avtorjev na podlagi pogodb. Fakulteta posluje z optimalno kadrovsko zasedbo. Ocenjujemo, da bi težko poslovali bolj gospodarno brez velike škode za kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Ocenjujemo, da bodo v bodoče stroški naraščali na račun večjega deleža redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, če bodo za to zagotovljena finančna sredstva, če pa ne, pa bo potrebno optimizirati poslovanje.

2.4.2 Evalvacija Računovodskega poročila za 2015

Dejavnost FIŠ, ki se nanaša na izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, se financira iz proračuna Republike Slovenije. Ostala dejavnost se financira iz drugih virov, in sicer:

- iz razpisov EU,
- iz šolnin in drugih prispevkov za študij,
- s plačili za opravljene storitve,
- iz dotacij, dediščin in daril,
- iz drugih virov v skladu z zakonom.

V letu 2015 je FIŠ kupil nepremičnino na Ljubljanski cesti 31A, Novo mesto v vrednosti 1.508.259,00€ v okviru Projekta Pridobitev novih prostorov za FIŠ. Ta nepremičnina omogoča ustrezne materialne pogoje za optimalno pedagoško in znanstveno raziskovalno delo in poslovanje fakultete in predstavlja dobro osnovo za nadaljnji razvoj fakultete.

Fakulteta je v letu 2015 s strani pristojnega ministrstva na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13), na podlagi Pogodbe št. 3330-15-500004, prejela 460.421,86€ za študijsko dejavnost.

Fakulteta se prijavlja na številne razpise v Sloveniji in tujini, tako samostojno kot tudi v konzorcijih, a je konkurenca za pridobitev sredstev velika in postopki odobrevanja dolgotrajni. To prinaša določeno stopnjo negotovosti tega vira financiranja. Tudi pri financiranju iz proračuna Republike Slovenije za študijsko dejavnost, prihaja do težav pri planiranju, saj je pristojno ministrstvo izhodišča za pripravo Letnega programa dela za 2015 poslalo šele v marcu, spremembo izhodišč julija, ko je že 2/3 zadevnega leta minilo. Hkrati se konstantno omenjajo spremembe Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in Zakona o visokem šolstvu, kar predstavlja dodatno negotovost in tveganje za stabilno financiranje fakultete. Če se bodo sredstva za študijsko dejavnost zmanjšala, bo fakulteta morala sprejeti ukrepe za znižanje stroškov dela in poslovanja.

3 SAMOEVALVACIJA VODSTVA PO MERILIH NAKVIS

Študijski programi ISD VS, UN in MAG so bili v letu 2014 evalvirani s strani NAKVIS v okviru rednega postopka podaljšanja akreditacije študijskih programov. NAKVIS je izdal odločbo, z dne 17. 9. 2014, o podaljšanju akreditacije študijskih programov za sedem let.

V letu 2015 pa je bil FIŠ evalviran s strani NAKVIS v okviru rednega postopka podaljšanja akreditacije zavoda in je bila podaljšana akreditacija zavoda FIŠ za sedem let z odločbo z dne 17. 9. 2015.

Prav tako je NAKVIS z odločbo z dne 15. 10. 2015 dal soglasje k spremembi lokacije fakultete in izvajanju študijskih programov v novih prostorih na Ljubljanski cesti 31a, 8000 Novo mesto.

Z dolgoročnim planom izboljšanja kakovosti FIŠ je kot ena od aktivnosti izvedena tudi samoevalvacija vodstva po Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur.l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012,6/2013 in 88/2013), ki jih je sprejela Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Samoevalvacijski vprašalnik je pripravila in izvedla Komisija za kakovost in evalvacije. V samoevalvaciji vodstva na kolegiju dne, 14.7.2016 so sodelovali dekanja prof. dr. Nadja Damij, prodekan prof. dr. Dejan Jelovac, prodekanja doc. dr. Biljana Mileva Boshkoska in prodekan doc. dr. Zoran Levnajić. Prisotni člani vodstva so podali svoje ocene dela ter utemeljitve izbrane ocene (glej spodnjo tabelo 12.). Kot vodilo za izvedbo samoevalvacije je bilo uporabljeno besedilo Meril NAKVISa, ki smo ga opredelili kot točke preverjanja, katere smo kvalitativno in kvantitativno ocenili. Točke preverjanja visokošolskega zavoda so razdeljene na šest področij, ki jih ocenjuje NAKVIS. Končna ocena dela FIŠ v letu 2015, ki je podana s strani vodstva je povprečje ocen vseh ocenjevanih področij.

Lestvica ocen:

- 5 – kazalnik smo dosegli
- 4 – kazalnik smo skoraj dosegli, obstajajo določene vrzeli
- 3 – delamo na izpolnjevanju kazalnika
- 2 – zaznali smo izziv na področju kazalnika
- 1 – s kazalnikom se ne ukvarjamo

Tabela 12: Samoevalvacijski vprašalnik za vodstvo po merilih NAKVIS za leto 2015

1. VPETOST V OKOLJE (23. člen)			
1.1	Zavod je povezan z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov z njim.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: Z okoljem smo bili povezani z izvajanjem svoje osnovne dejavnosti, kar je nuditi čim bolj kakovostno visokošolsko izobrazbo, da lahko okolje prepozna kompetence naših diplomantov. K razvoju okolja pa smo prispevali tako preko izvajanja znanstveno raziskovalnih in tržno aplikativnih projektov kot tudi študentskih projektov kot je recimo <i>Po kreativni poti do praktičnega znanja</i> ter izvajanja delovne prakse.

1.2	Zavod spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2015 smo zaposljivost diplomantov spremljali preko ankete. Izziva za prihodnost pa ostajata še bolj okrepljeno delo kariernega centra in alumni kluba (tu je opazno pomanjkanje motivacije za udeležbo v klubu, kljub organiziranim srečanjem v letu 2015).
1.3	Zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oz. diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	Učne izide in kompetence smo spremljali v letu tudi 2015 s študentsko anketo in anketo diplomantov, ki smo jih temeljito prenovili.
1.4	Zavod usklajuje vpis v študijske programe s potrebami po diplomantih teh programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo izvedli temeljito prenovo študijskih programov Informatika v sodobni družbi (VS, UN, MAG). Poskrbeli smo za posodobitev učnih načrtov ter nove vsebine preko izbranih predmetih. V letu 2015 smo začeli z izvedbo novega študijskega programa s področja računalništva in spletne tehnologije (RST), ki se je izkazal kot tržno zanimiv.
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (24. člen)			
2.1	Poslanstvo in strategija, iz katere so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni oz. strokovni cilji sta javno objavljena. Strategijo posodablja na podlagi samoevalvacijskih izsledkov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: Poslanstvo in strategija sta objavljena na spletni strani in se posodabljata. V letu 2015 smo izvedli evalvacijo strateškega načrta 2009-2014 in ga posodobili na način, da smo sprejeli Strateški načrt 2015-2020.
2.2	Uresničevanje postavljenih ciljev je dokumentirano.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2015 so bili cilji dokumentirani, kvantificirani in merjeni.
2.3	Zavod je organiziran in deluje v skladu z zakonom in svojim statutom; pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih zavoda so jasno opredeljene, zagotovljeno je soodločanje vseh deležnikov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2015 je bil zavod organiziran in je deloval v skladu s predpisanimi akti.
2.4	Izkazan je razvoj oziroma napredek pri delovanju zavoda na področjih z: razvitim znanstveno-raziskovalnim oz. strokovnim sodelovanjem z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti ali drugimi organizacijami; znanstveno-raziskovalnim oz. strokovnim delom v programih in projektih; ustrezno organizirano izvedbo teh programov in projektov ter objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno oz. strokovno relevantnost.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2015 smo sodelovali z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti in organizacijami. Sodelovali smo v znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektih, izvajali raziskovalne programe in objavljali rezultate tega dela.

2.5	Izkazano je mednarodno sodelovanje: v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih ali multilateralnih programih ter meduniverzitetnih sporazumih ipd.); v tematskih omrežjih, intenzivnih programih in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor; v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce (bilateralni ali multilateralni programi ter meduniverzitetni sporazumi ipd.); z vpisom tujih študentov na visokošolski zavod ipd.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2015 smo organizirali mednarodno znanstveno konferenco ITIS 2015 ter sodelovali v mednarodnem projektu Noč raziskovalcev. Ponujali smo programe mobilnosti za študente, visokošolske učitelje in zaposlene, v letu 2015 pa se jih je udeležilo 8 zaposlenih oz. študentov. V letu 2015 smo imeli vpisanih 6 tujih študentov.
2.6	Fakulteta izkazuje znanstveno-raziskovalne oz. strokovne izsledke svojega delovanja s področja vsaj ene znanstvene discipline.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo izkazovali izsledke iz naslednjih znanstvenih disciplin: poslovna informatika, računalništvo, matematika, sociologija.
2.7	Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovalnega oz. strokovnega dela v izobraževanje: s sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo vključili izsledke znanstveno-raziskovalnega oz. strokovnega dela v prenovo študijskih programov Informatika v sodobni družbi (VS, UN, MAG). Poskrbeli smo za posodobitev učnih načrtov ter nove vsebine preko izbirnih predmetih.
2.8	Sklenjeni so pisni dogovori med visokošolskimi zavodi, podjetji oziroma organizacijami in mentorji v njih ter študenti o praktičnem izobraževanju (če je to del študijskih programov); visokošolski zavod ustrezno organizira to izobraževanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2015 smo podpisali bilateralne sporazume in pisma o nameri o sodelovanju z različnimi domačimi in tujimi inštitucijami. Dogovori o sodelovanju z drugimi organizacijami so se med drugim uresničili tudi preko izvajanja delovne prakse in prakse preko programa Erasmus.
2.9	Načrtovani in doseženi učni izidi študentov in kompetence diplomantov se primerjajo med seboj, študijski programi oziroma njihovo izvajanje se posodablja tudi na tej podlagi.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	Tudi v letu 2015 smo merili dosežene učne izide študentov in kompetence diplomantov, kar smo izvajali preko anket. Na podlagi tega smo tudi posodobili študijske programe.
2.10	Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja, sprejeti so ukrepi v primeru premajhne prehodnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Tudi v letu 2015 smo prehodnost spremljali in imeli tudi sprejete ukrepe za povečanje prehodnosti (npr. tutorstvo).
3. KADRI (25. člen)			
3.1	Zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: Tudi v letu 2015 je zavod imel ustrezno število sodelujočih, ki so znanstveno – raziskovalno uspešni in to dokazujejo z ustreznimi dokazili. V prihodnje pa si želimo več redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3.2	Zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Zavod je imel v letu 2015 zbrana dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta. Za dokazila skrbi administracija zavoda.
3.3	Učinkoviti in pregledni postopki za izvolitve v naziv ter struktura področij za izvolitve zagotavljajo stabilno kadrovsko strukturo in njen razvoj.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo imeli učinkovite in pregledne postopke za izvolitve v naziv, ki jih izvajajo v statutu definirani organi fakultete.
3.4	Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo izvedli 10 postopkov izvolitev v naziv in postopke priznavanja naziva.
3.5	V merilih visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so upoštevani minimalni standardi agencije.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Upoštevani so minimalni standardi agencije, ki so za potrebe zvišanja kakovosti zavoda na določenih mestih zaostreni.
3.6	Člani senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja oz. znanstvene discipline visokošolskega zavoda.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V 2015 so bili člani senata izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja (področja vseh treh kateder, posamezni člani senata pa zastopajo tudi različna področja habilitacij).
3.7	Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 sta bila število in struktura podpornih delavcev ustrezna.
3.8	Ustrezno je organizirana služba za pomoč pedagoškemu procesu; zaposleni v tej službi so na zavodu v delovnem razmerju.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Referat je v 2015 deloval brezhibno, kar je razvidno tudi iz študentskih anket, kjer je referat visoko ocenjen.
4. ŠTUDENTI (26. člen)			
4.1	Visokošolski zavod vključuje študente v znanstveno-raziskovalno oz. strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da poskrbi za njihovo delo v programskih in projektnih skupinah.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: V letu 2015 smo študente vključevali v projekte kot so Po kreativni poti do praktičnega znanja, aplikativni projekti, ARRS raziskovalni projekti, ERASMUS, ipd.
4.2	Študentom se zagotavljajo: pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih; priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih; svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo študentom zagotavljali tutorstvo priznavanje neformalnega znanja, priznavanje znanja preko izmenjav oz. opravljenih izpitih na drugih zavodih, uvodni teden in izdelava ter diseminacija študijskega vodnika.

4.3	Zavod je ustrezno organiziran za pomoč pri izmenjavah študentov, jih spodbuja in si prizadeva za povečevanje njihovega števila.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo v študentske izmenjave vključili 4 naše študente, ki so odšli na prakso ali študij v tujini.
4.4	Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem oziroma mentorstvo v različnih oblikah kot pomoč pri študiju ali druge oblike učnega sodelovanja vseh deležnikov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo imeli vzpostavljeno tutorstvo. Mentorska oblika pomoči pri študiju se je izvajala preko delovnih mentorjev prakse v podjetjih ali kot mentoriranje oz. somentoriranje pri diplomskih/magistrskih/doktorskih nalogah, kjer sodelujejo drugi deležniki (zaposleni v podjetjih, raziskovalci in vis. učitelji na drugih tudi mednarodnih institucijah).
4.5	Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo poskrbeli za ustrezno število študentov na visokošolskega učitelja (1 učitelj na 4 študente), kar zagotavlja osebni pristop ter kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.
4.6	Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Upoštevali smo rezultate študentskih anket, prav tako pa je študentski svet lahko oblikoval svoje mnenje o študijskih programih.
4.7	Omogočena je ustrezna organiziranost študentov in njihovo soodločanje v organih zavoda ter o izboljševanju kakovosti visokošolskega zavoda.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 so člani študentskega sveta in ostali študenti sodelovali v organih zavoda, kot so razne komisije, senat, upravni odbor, akademski zbor.
4.8	Zastopanost študentov v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Zastopanost študentov se je v letu 2015 spoštovala in se je izvajala na način, kot je opredeljena v Statutu zavoda.
4.9	Zavod študentom poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2015 smo uporabljali sodobne medije za obveščanje o možnostih zaposlitve (prek spletne strani in Facebooka obveščamo o možnostih zaposlitve, na uvodnem tednu so predstavitve možnih zaposlovalcev, gostje iz prakse med študijskim procesom tudi predstavijo možnosti zaposlitve). Vidimo pa še priložnosti za izboljšave na področju poklicnega svetovanja in bomo v prihodnjem obdobju dali več poudarka temu.

5. MATERIALNI POGOJI (27. člen)

5.1	Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablajo in ustrezajo številu vpisanih študentov. Zavod ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, ti pa morajo biti na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: V letu 2015 smo pridobili optimalne pogoje za delo, ker smo se preselili v novo stavbo na Ljubljanski cesti 31a v Novem mestu v okviru projekta Pridobitev novih prostorov za FIS, šifra projekta: OP13.1.2.5.27.0001, št. pogodbe: 3330-15-249003. Vsi prostori so bili tudi primerno opremljeni za nemoteno izvajanje študijskega procesa z vso potrebno IT in ostalo infrastrukturo.
5.2	Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 so bile predavalnice opremljene s prenosniki oz. stacionarnimi računalniki, na katerih je nameščena potrebna programska oprema. Fakulteta je vključena v omrežje Eduroam, smo člani Microsoft IT Academy programa, SAP University Alliances, izvajamo pa tudi Cisco akademijo. Fakulteta ima superračunalnik HPC, ki je na voljo študentom in zaposlenim ter drugim deležnikom.
5.3	Knjižnica zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oz. strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 4	V letu 2015 je bila knjižnica ustrezno opremljena in je zagotavljala vse storitve. Za razliko od preteklosti, je sedaj knjižnica v istem objektu. V 2015 smo pogrešali dostop do večjega števila elektronskih baz podatkov za potrebe doktorskega študija, med tem pa je bilo študijsko gradivo in dostop do elektronskih baz podatkov za potrebe študijskih programov I. in II. bolonjske stopnje ustrezno.
5.4	Delavci v knjižnici so ustrezno usposobljeni za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 je bil knjižničarka ustrezno usposobljena za svetovanje in pomoč študentom ter drugim deležnikom, hkrati pa se je udeleževala tudi nadaljnjih usposabljanj.
5.5	Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V let 2015 so bili prostori in oprema primerni za izvajanje študijskega programa za študente s posebnimi potrebami.
5.6	Zavod redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov (vložkov), potrebnih za delovanje zavoda za akreditacijsko obdobje, ter preverja njihovo izvajanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo skladno z zakonom in navodili pripravili Samoevalvacijsko poročilo za 2014, Letno poročilo za 2014, Plan dela za leto 2016, Polletno poročilo, Strateški načrt 2015-2020, razna poročila, anketiranja, analize...
5.7	Sredstva so zagotovljena za vse študijske programe, ki jih zavod izvaja, in vse dejavnosti zavoda, ki so s tem povezane (znanstveno-raziskovalno oz. strokovno delo) ter druge podpirne dejavnosti.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 so se sredstva zagotovila iz javnih virov ter iz šolnin.
6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (28. člen)			

6.1	Notranji sistem kakovosti zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	UTEMELJITEV: V 2015 smo dosledno sledili zakonskim zahtevam kot tudi internim aktom (poslovník kakovosti).
6.2	Zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje: evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda; evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in drugi deležniki iz okolja; evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti; dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja; ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti; dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav; analizo dosežkov.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 smo izvedli naslednje oblike samoevalvacije: - evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda, ki bo del samoevalvacijskega poročila 2015; -evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti; evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti znotraj izdelanega letnega poročila 2015 skladno z zahtevami MIZŠ; -ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti preko samoevalvacije izvajalcev študijskih predmetov kot tudi preko odziva študentov v študentski anketi; -dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav.
6.3	S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	V letu 2015 sta bila izvedena dva akademska zbora, 20 sej upravnega odbora ter 15 sej senata. Tudi preko teh je bilo mogoče izražati ukrepe za izboljšave ter spremljanje njihovega uresničevanja.
6.4	Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.	<input checked="" type="radio"/> da <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> delno Ocena: 5	Poročila so bila v letu 2015 dostopna na spletni strani (http://www.fis.unm.si/si/o-fakulteti/katalog-dokumentov/) ter v gradivih v spletnem referatu.

Tabela 13: Skupna ocena delovanja zavoda (FIŠ) v letu 2015

Področje kazalnika	Povprečna ocena
1. VPETOST V OKOLJE	4,5
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	4,9
3. KADRI	4,8
4. ŠTUDENTI	4,8
5. MATERIALNI POGOJI	4,8
6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	5
SKUPNA POVPREČNA OCENA	4,8

Dosežena skupna ocena v višini 4,8 kaže na dejstvo, da je velika večina kazalnikov kakovosti dosežena, torej so dejavnosti primerno načrtovane, izvajane in preverjane. Po ocenah vodstva so se z oceno 5 najboljše odrezali kadri in dejavnosti v zvezi z zagotavljanjem kakovosti, najslabšo oceno pa sta dobila kazalnika vpetosti v okolje in

materialni pogoji. Glede slednjih se intenzivno dela za izboljšanje v okviru projekta za pridobitev lastnih prostorov in ker bo selitev (predvidoma septembra 2015) prinesla optimalne pogoje dela, ostaja v prihodnosti največji izziv dvig kazalnikov vpetosti v okolje.

3.1 Ukrepi za delo v letu 2016

Za izboljšanje dejavnosti fakultete je za leto 2016 pripravljen program ukrepov za izboljšanje, ki bo upoštevan v novem strateškem načrtu. Program je pripravljen po posameznih strateških usmeritvah in je oblikovan za vse nižje ocenjene dejavnosti, pa tudi nekatere druge, ki so prepoznane kot priložnosti za izboljšanje.

Tabela 14: Program ukrepov FIŠ za leto 2016 za izboljšanje kakovosti

Zap. št.	Naloga	Odgovoren	Rok
1.	Aktivno izvajanje tutorskega in demonstratorskega sistema	Prodekanja za izobraževanje	Oktober 2016
2.	Sprememba Poslovnika kakovosti	Komisija za kakovost in evalvacijo	Junij 2016
3.	Sprememba Etičnega kodeksa FIŠ	Etična komisija	Oktober 2016
4.	Promocija Erasmus+ mobilnosti med študenti	Projektna pisarna	Stalna naloga
5.	Spodbujanje študentov k udeležbi v občudijskih dejavnosti v okviru Kariernega centra in Alumni kluba	Karierni center	Stalna naloga
6.	Sistematična promocija študijskih programov v Sloveniji in na izbranih lokacijah v tujini	PR koordinator	Stalna naloga
7.	Zaključek prenove vseh študijskih programov 1. stopnje	Dekan	December 2016
8.	Podaljšanje akreditacije študijskega programa 3. stopnje Informatična družba in prenova študijskega programa	Prodekan za znanstveno-	September 2016

		raziskovalno delo	
9.	Večje sodelovanje s srednjimi šolami tudi preko nujenja delavnic/predavanj v okviru obveznih izbirnih vsebin srednješolcev z namenom, da se vpišejo dijaki z višjim učnim uspehom	Prodekanja za izobraževanje, PR koordinator	Stalna naloga
10.	Vzpodbujanje aktivnosti Sveta zaupnikov	Dekanja	Stalna naloga
11.	Nov koncept Uvodnega tedna FIŠ	Prodekan za kakovost	Maj 2016
12.	Organizacija usposabljanja zaposlenih na področju prijavljanj projektov (najmanj dve delavnici)	Projektna pisarna	December 2016
13.	Večja angažiranost Komisije za znanstveno-raziskovalno delo na področju prijavljanja in spremljanja projektov	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Stalna naloga
14.	Oblikovanje načrta vključevanja študentov prve in druge stopnje v raziskovalno delo za študijsko leto 2016/17 (po projektih in po predmetih)	Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo	Oktober 2016

4 ZAKLJUČEK

4.1 Ključne ugotovitve

Ocenjujemo, da smo v letu 2015 sledili dolgoročnim ciljem, ki so bili zastavljeni v Strateškem načrtu 2015-2020.

Izobraževalni proces na FIŠ izvaja kompetentno in akademsko kvalificirano pedagoško osebje. V letu 2015 smo spodbujali celostni pristop k izobraževanju študentov.

Povečati bo potrebno skrb za izboljšanje na področju dodeljevanja in vrednotenja del in nalog. Potrebno je spodbujanje pozitivne in motivirane delovne klime med zaposlenimi z izmenjavo znanj, sodelovanja v projektih, rednih srečanj v okviru različnih organizacijskih oblik (katedre, centri, laboratoriji) itd, pri tem pa je potrebno izpostaviti boljše in bolj aktivno delovanje kateder. Na fakulteti si želimo profesionalnega razvoja novo zaposlenih. V prihodnjem obdobju bo potrebno narediti analizo organizacijske kulture pri vseh zaposlenih, s čimer bomo tudi preverili uresničevanje in vpetost nove vizije ter vrednot, kot so zastavljene v Strateškem načrtu 2015-2020, v tekoče delo fakultete.

Na podlagi pozitivnega odziva s strani javnosti in zainteresiranosti lokalnih podjetij za sodelovanje s fakulteto ocenjujemo, da ima delovanje fakultete pozitiven učinek na družbeno in gospodarsko okolje tako na regionalni kot na državni ravni. Fakulteta spodbuja raziskovalno zavest v regiji, spodbuja pomen študija vsebin iz področja IKT in nudi storitve organizacijam v regiji.

Fakulteta se osredotoča tudi na znanstveno-raziskovalno dejavnost. V letu 2015 se je nekaj projektov uspešno zaključilo, nekoliko manj uspešni pa so bili s pridobivanjem novih projektov. Pri tem smo se osredotočili predvsem na evropske in mednarodne projekte, kjer pričakujemo rezultate prijav v letu 2016. V prihodnje pa bo morala fakulteta bolj intenzivno iskati tudi tržne vire financiranja. Sicer pa so raziskovalni sodelavci redno opravljali tekoče naloge v projektih in jih tudi uresničevali v skladu z zastavljenimi plani projektov.

Na osnovi zgoraj izvedene samoevalvacije ocenjujemo, da ima Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu ne samo jasno izraženi poslanstvo in vizijo, temveč ju je tudi v letu 2015 uresničevala v praksi. V prihodnjem obdobju bo potrebno narediti diagnozo organizacijske kulture, s čimer bo preverjeno uresničevanje novega poslanstva in vizije ter vpetost sprejetih vrednot v tekoče delo fakultete na vseh ključnih področjih njene dejavnosti. Ker želimo kakovost našega dela še nadgrajevati, je tudi za prihodnja leta pripravljen seznam nalog. Le-te se nanašajo tako na nove izzive na znanstveno-raziskovalnem in pedagoško-vzgojnem področju, kot tudi na delovanju fakultete v celoti.

Tako je na primer, fakulteta v 2015/16 prvič izvajala novo akreditirani visokošolski program Računalništvo in spletne tehnologije, s katerim si utrjuje položaj tudi na področju tehnično usmerjenega računalništva. Hkrati fakulteta po sedmih letih izvajanja temeljito prenavlja obstoječi visokošolski in univerzitetni program Informatika v sodobni družbi. Prav v okviru priprave samoevalvacijskega poročila za leto 2015 smo ugotovili, da tudi sama struktura samoevalvacijskega poročila potrebuje prenovu kot tudi nekatere njene sestavine. Kot enega izmed kratkoročnih ciljev v prihodnjem letu predvidevamo tudi prenovu Poslovnika kakovosti.

Iz vseh zgoraj navedenih ugotovitev tega poročila za leto 2015 lahko zaključimo, da zastavljene naloge in ukrepe za izboljšanje kakovosti izvajamo v skladu z načrti in roki izvedbe. Razviden je poseben poudarek na ohranjanju doseženega nivoja kakovosti v delovanju fakultete in njegovem dodatnem zviševanju, posebej na področju

kakovostnega izvajanja študijskih programov, odličnosti znanstveno-raziskovalnega delovanja, mednarodnega udejstvovanja ter vpetosti v okolje.